

Programos „Aukštojo mokslo studijų ir mokslo taikomosios veiklos bei jų organizavimo gerinimas, vadovaujantis mokymosi visą gyvenimą principu kaip darnaus Alytaus regiono vystymosi sąlyga“ tikslai, uždaviniai, vertinimo kriterijai ir jų reikšmė

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės			
		2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
01.01.01	Tikslas. Rengti aukštos kvalifikacijos specialistus				
R-01-01-01-01	Darbdavių, teigiamai vertinančių absolventų pasirengimą darbui, dalis, proc.	51	55	57	60
01.01.01.01	Uždavinys. Plėtoti studijų procesą				
P-01-01-01-01-01	Įstojusiųjų (į I kursą) iš Alytaus regiono, proc.	60	63	64	65
P-01-01-01-01-02	Įstojusiųjų (į I kursą) skaičiaus pokytis, lyginant su praėjusiais metais, proc.	25	10	12	15
P-01-01-01-01-03	Aprobuotų studijų dalykų dalis (Moodle), proc.	29	10	25	50
P-01-01-01-01-04	Baigusiųjų studijas studentų dalis nuo įstojusiųjų studijuoti studentų skaičiaus (ataskaitinių metų laidos), proc.	60	60	62	65
P-01-01-01-01-05	Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, užimamų etatų dalis, proc.	15	12	13	14
P-01-01-01-01-06	Dėstytojų, turinčių praktinio darbo patirties pagal dėstomą dalyką dalis, proc.	79	75	76	77
P-01-01-01-01-07	Dėstytojų, tobulinusių kompetencijas, dalis, proc.	65	50	53	55
P-01-01-01-01-08	Dėstytojų, dirbančių 0,75–1 etatu, dalis	19	15	15	16
P-01-01-01-01-09	Studijų programų, akredituotų maksimaliam laikotarpiui, dalis, proc.	45	50	60	70
01.01.01.02	Uždavinys. Plėtoti mokslo taikomąją veiklą				
P-01-01-01-02-01	Pritrauktos lėšos iš mokslo taikomosios veiklos	115174,10	115000,50	117000	119000
P-01-01-01-02-02	Studentų, dalyvaujančių mokslo taikomojoje veikloje, dalis nuo visų studentų skaičiaus, proc.	13	13	14	15
P-01-01-01-02-03	Dėstytojų paskelbtų mokslo darbų skaičius, tenkantis vienam dėstytojo etatui	0,5	0,5	0,6	0,7
P-01-01-01-02-04	Ikimokyklinio ir vidurinio ugdymo formalaus ir neformalaus ugdymo dalyvių skaičius	5331	5500	5600	5700

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės			
		2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
P-01-01-01-02-05	Suaugusiųjų formalaus ir neformalaus ugdymo dalyvių skaičius	3989	4000	4050	4100
01.01.01.03	Uždavinys. Plėtoti tarptautinių ryšių strategines partnerystes ir projektus				
P-01-01-01-03-01	Atvykstančių studentų studijoms ir praktikai pagal mainų programas, skaičius	52	52	54	56
P-01-01-01-03-02	Išvykstančių studentų studijoms ir praktikai pagal mainų programas, dalis nuo visų studentų skaičiaus, proc.	2	2,1	2,2	2,3
P-01-01-01-03-03	Dėstytojų, atvykusių (pagal mainų programas) dėstyti iš užsienio aukštųjų mokyklų skaičius	10	20	24	28
P-01-01-01-03-04	Dėstytojų, išvykusių (pagal mainų programas) dėstyti arba stažuotis, dalis nuo visų dėstytojų skaičiaus, proc.	22	30	36	40
P-01-01-01-03-05	Studentų užsieniečių, atvykusių pilnoms studijoms, dalis nuo visų studentų skaičiaus, proc.	2	2,1	2,2	2,2
01.01.01.04	Uždavinys. Plėtoti efektyvią paramą studentams				
P-01-01-01-04-01	Studentų, teigiamai vertinančių studijas ir teikiamą paramą, dalis, proc.	69	70	71	72
P-01-01-01-04-02	Studentų, gavusių socialinių partnerių skirtas lėšas studijoms, skaičius	54	60	62	64
P-01-01-01-04-03	Socialinių partnerių skirtos lėšos studijoms (Eur)	89800,00	95000,00	98000,00	100000,00
P-01-01-01-04-04	Studentų, gaunančių skatinamąsias stipendijas, dalis, nuo visų studentų skaičiaus, proc.	15,5	16	17	18
P-01-01-01-04-05	Studentų, įsidarbinusių įmonėse ir įstaigose, kuriose atliko praktiką, skaičius	20	22	23	25