

**ALYTAUS KOLEGIJOS 2023 METŲ ABSOLVENTŲ POŽIŪRIO Į  
STUDIJAS IR PROFESINĖS VEIKLOS PERSPEKTYVAS  
APKLAUSOS REZULTATŲ ANALIZĖ**

## TYRIMO ORGANIZAVIMAS

Alytaus kolegijos Kokybės užtikrinimo skyrius vykdė 2023 metais baigiančių nuolatinės ir iššęstinės studijų formos studentų apklausą.

**Tyrimo vykdymo laikotarpis:** 2023 m. vasario 21–28 d. ir 2023 m. gegužės 23 d. – birželio 23 d. Tyrimas vykdytas dviem laikotarpiais, kadangi 2023 m. vasario mėnesį Alytaus kolegiją baigė 45 Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventai. Birželio mėnesį baigė 77 Inžinerijos, Informatikos, Vadybos, Verslo, Sveikatos bei Reabilitacijos mokslų absolventai.

**Tyrimo tikslas:** išsiaiškinti Alytaus kolegijos absolventų požiūrį į studijas ir profesinės veiklos perspektyvas.

**Tikslinė grupė:** 2022–2023 m. m. nuolatinų ir iššęstinių studijų formos absolventai.

**Tyrimo metodas** – anketinė apklausa (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys).

2023 m. vasario mėnesį apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje, naudojant „*Google Forms*“ apklausų administravimo programinę įrangą. Vykdam apklausą birželio mėnesį, apklausos anketa buvo šiek tiek pakoreguota ir patalpinta į *MS Office Forms* apklausų administravimo programoje. Duomenys apdoroti, naudojant *IBM SPSS 21* programą.

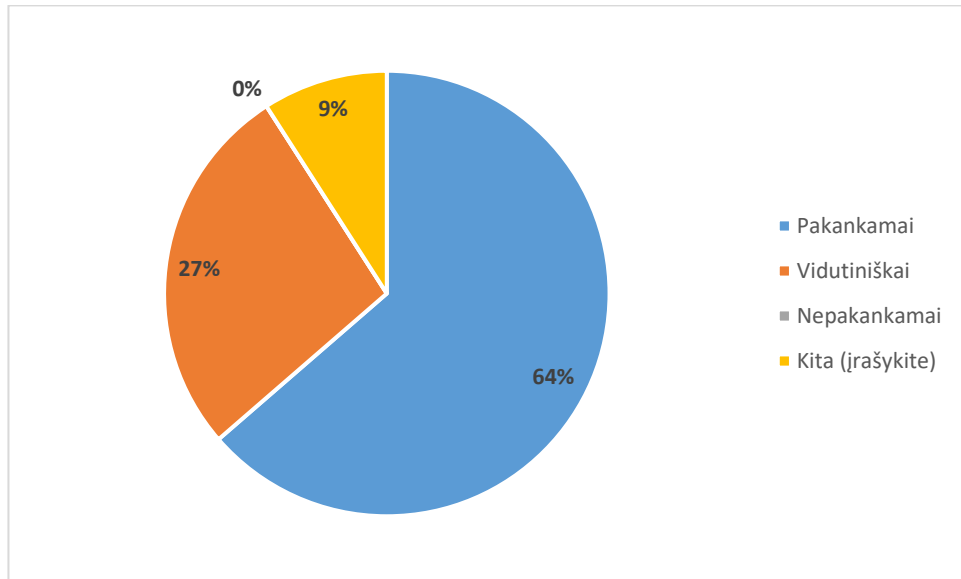
Vykdam 2022–2023 m. m. nuolatinų ir iššęstinių studijų formos absolventų apklausą, nebuvo atliekama absolventų atranka, t. y. atlikta iššęstinė visų nuolatinės bei iššęstinės studijų formos absolventų apklausa. Kvietimai dalyvauti apklausoje buvo iššęsti visiems 2022–2023 m.m. absolventams, studijavusiems nuolatine ir iššęstine studijų forma. Vykdam apklausą vasario mėnesį buvo iššęsta 45 pakvietimai, o birželio mėnesį – 75 pakvietimai dalyvauti apklausoje.

**Tyrimo patikimumas.** Tyrimas yra statistiškai patikimas. Imties patikimumas – 95 proc., paklaida 5 proc. Tyrimo generalinė populiacija – 120 2022–2023 m.m. nuolatinų ir iššęstinių studijų formos absolventai. Bendras anketų grįžtamumas – 33 (27,5 proc.)

## 2023 M. VASARIO 21–28 D. VYKDYTO TYRIMO REZULTATAI

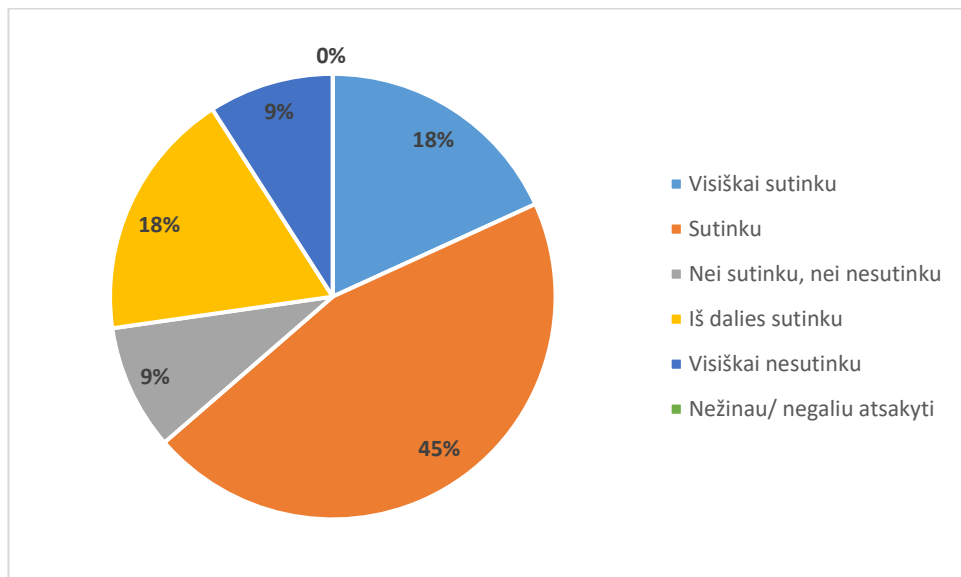
Apklausoje dalyvavo 45 nuolatinės studijų formos 2023 metų Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventai.

Baigiant studijas aukštojoje mokykloje tampa svarbios ne tik įgytos žinios bei įgūdžiai, bet ir bendras pasiruošimas profesinei karjerai. Absolventų buvo pasiteirauta, kaip jie jaučiasi pasirengę profesinei karjerai po trijų ar keturių metų studijų Alytaus kolegijoje. Pirmame paveiksle pavaizduoti apklausos rezultatai rodo, kad 74 proc. apklaustų absolventų jaučiasi pakankamai pasiruošę, vidutiniškai pasiruošę profesinei karjerai jaučiasi 21 proc. absolventų ir 5 proc. apklaustųjų mano, kad profesinei karjerai jie pasiruošę nepakankamai.



1 pav. Absolventų pasiruošimas profesinei karjerai po studijų baigimo

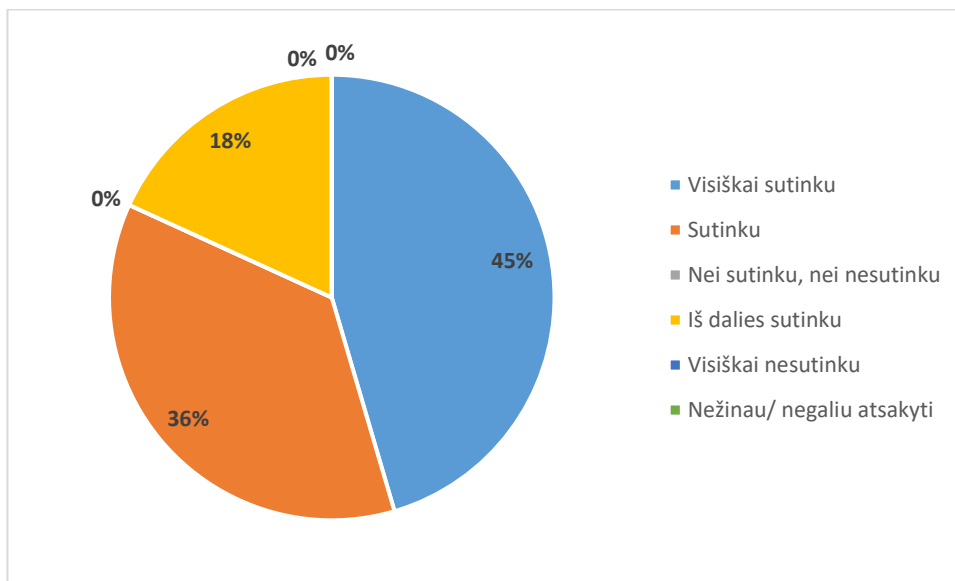
Tyrimo metu buvo svarbu išsiaiškinti absolventų požiūrį į studijas, jų pasitenkinimą studijuota studijų programa. Vertinimui buvo pateikti devyni teiginiai apie studijas bei pasirinkta vertinimo skalė nuo „Visiškai sutinku“ iki „Visiškai nesutinku“ bei galimybė pasirinkti „Nežinau/Negaliu atsakyti“. Apibendrinti devynių teiginių rezultatai pateikiami žemiau esančiuose paveiksluose.



2 pav. Teiginio „Studijos atitiko mano lūkesčius“ vertinimas

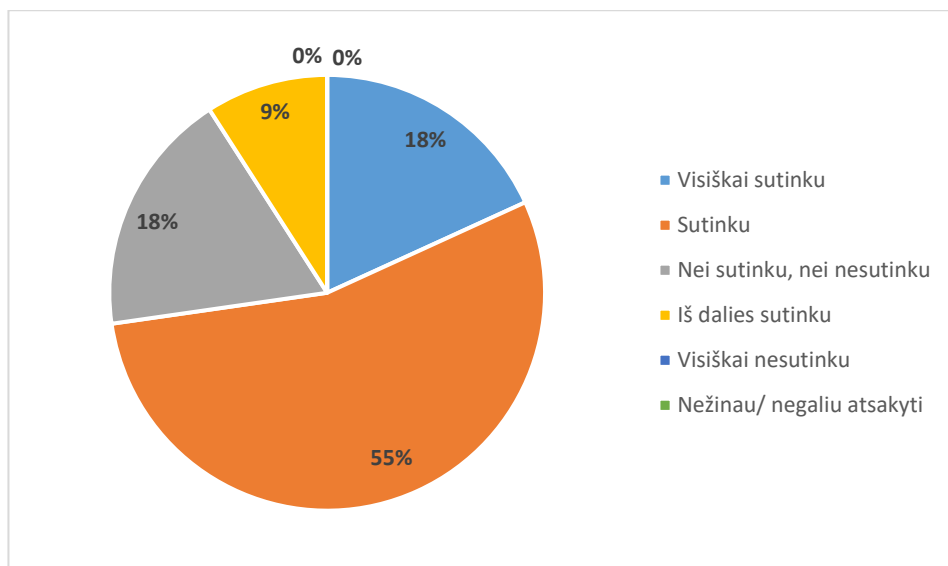
Tyrimo rezultatai atskleidė, kad didesnė dalis Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventų visiškai sutinka arba sutinka, kad studijos atitiko jų lūkesčius, kadangi su šiuo teiginiu visiškai sutiko 18 proc. respondentų, o sutiko 45 proc. Iš dalies sutiko 18 proc. absolventų. Taigi galima daryti išvadą, kad pasirinktos studijos daugumai absolventų atitiko jų lūkesčius.

Vertinant žinias ir įgūdžius, įgytus studijų metu, paaiškėjo, kad absolventų atsakymai pasiskirstė tarp šių pasirinkimų: 45 proc. absolventų visiškai sutinka, 36 proc. absolventų sutinka ir 18 proc. iš dalies sutinka su tuo, kad žinios ir įgūdžiai, įgyti studijų metu, yra paklausūs darbo rinkoje. Taigi galima daryti išvadą, kad Alytaus kolegijoje studentams suteikiami žinios ir įgūdžiai yra aktualūs ir priderinti prie kintančios darbo rinkos.



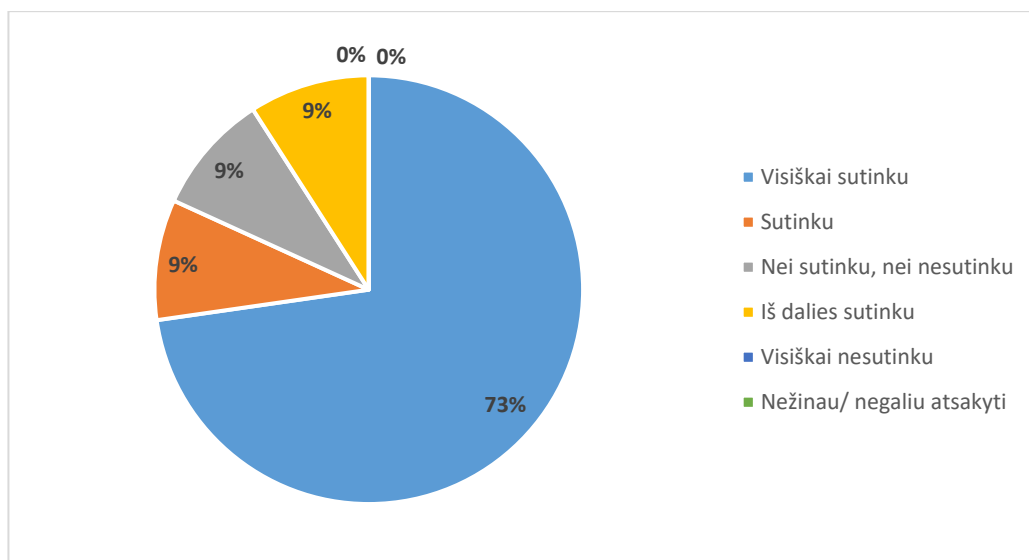
**3 pav. Teiginio „Žinios ir įgūdžiai, kuriuos įgijau studijų metu, yra paklausūs darbo rinkoje“ vertinimas**

Vertinant teiginį „Dėstytojų ir studentų bendravimas pagrįstas abipuse pagarba“ paaiškėjo, kad visiškai sutiko arba sutiko daugiau nei du trečdaliai apklaustųjų (atitinkamai 18 proc. ir 55 proc.), su šiuo teiginiu sutiko tik iš dalies 9 proc. absolventų. 18 proc. šiuo klausimu buvo neutralūs, t. y. nei sutiko, nei nesutiko su pateiktu teiginiu, ir nei vienas absolventas nepasirinko „visiškai nesutinku“, kad dėstytojų ir studentų bendravimas pagrįstas abipuse pagarba. Remiantis tokiais teiginio vertinimais, galima teigti, kad kolegijoje dirba ir studijuoja vieni kitus gerbiantys ir gebantys bendrauti dėstytojai bei studentai.



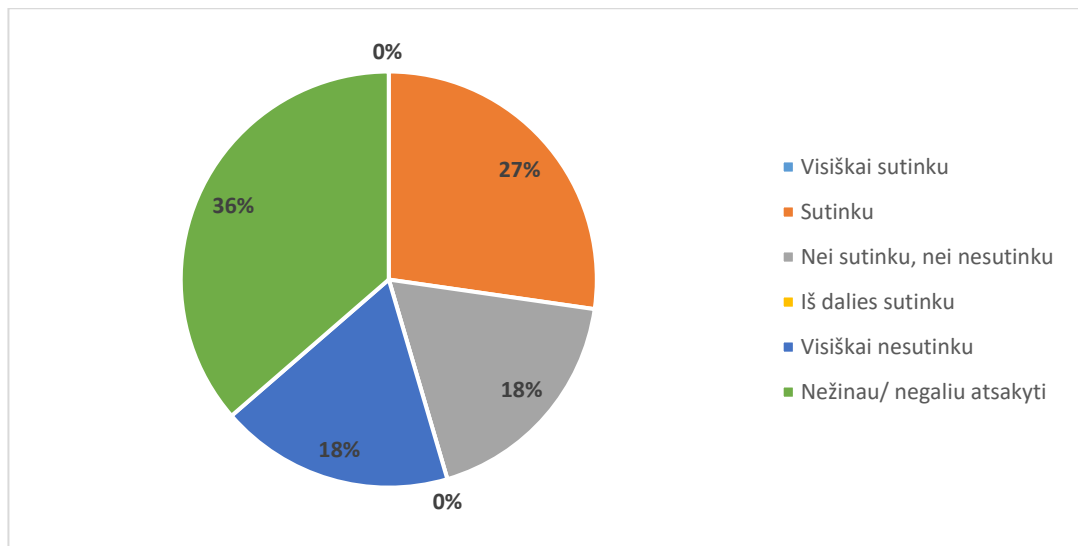
**4 pav. Teiginio „Dėstytojų ir studentų bendravimas pagrįstas abipuse pagarba“ vertinimas**

Pasiteiravus apie praktikas studijų metu, ar jos buvo naudingos, matyti, kad net 73 proc. apklaustų absolventų visiškai sutiko su šiuo teiginiu. Likę pasirinkimo variantai pasiskirstė taip: po 9 proc. absolventų su teiginiu „Studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos“ sutiko, arba iš dalies sutiko, arba nei sutiko, nei nesutiko. Toks atsakymų variantų rodo, kad studijų procese organizuojamos praktikos yra aktualios ir naudingos studijuojantiems.



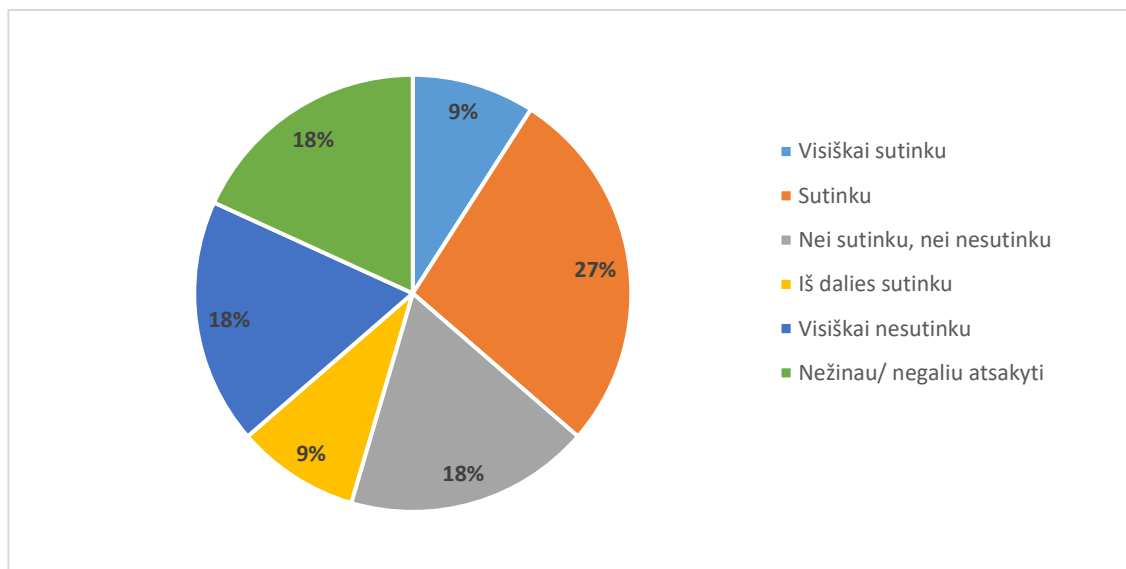
**5 pav. Teiginio „Studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos“ vertinimas**

Šiek tiek kitaip absolventų atsakymai pasiskirstė vertinant teiginį „Turėjau galimybę išvykti į užsienį (studijuoti, atlikti praktikas, dalyvauti projektinėje veikloje)“, kadangi net 36 proc. apklaustųjų nežinojo ar negalėjo atsakyti į šį klausimą, o 18 proc. visiškai nesutiko su šiuo teiginiu. Tokį atsakymų pasiskirstymą tikėtina, galėjo lemti studentų nežinojimas apie tokias galimybes arba asmeninės studentų priežastys. Visgi beveik trečdalis (27 proc.) absolventų sutiko, kad jie turėjo galimybę išvykti į užsienį (studijuoti, atlikti praktiką, dalyvauti projektinėje veikloje).



**6 pav. Teiginio „Turėjau galimybę išvykti į užsienį (studijuoti, atlikti praktikos, dalyvauti projektinėje veikloje)“ vertinimas**

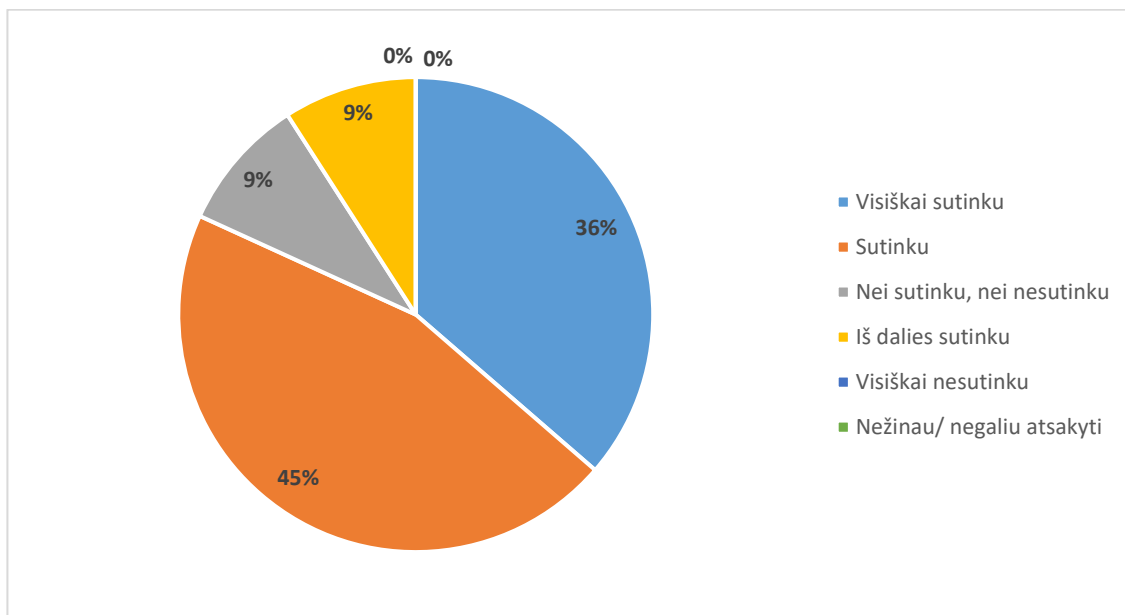
Apibendrinant žemiau esančiame paveiksle pateikto teiginio vertinimą, galima teigti, kad kiek daugiau nei trečdalis (38 proc.) apklausoje dalyvavusių absolventų visiškai sutinka arba sutinka, kad literatūros pasiūla bibliotekoje/skaitykloje ir prieiga prie informacijos šaltinių atitiko absolventų poreikius. Tačiau 18 proc. apklaustųjų tokiam teiginiui paprieštaravo, t.y. visiškai nesutiko. Galima būtų daryti prielaidą, kad tokį jų vertinimą galbūt nulėmė tai, kad ne visų literatūros šaltinių yra pakankamas kiekis arba reikalingi studijoms literatūros ir informacijos šaltiniai nėra atnaujinti. Po 18 proc. respondentų nei sutiko, nei nesutiko arba nežinojo/negalėjo atsakyti į teiginį apie literatūros pasiūlą bibliotekoje. Taigi, galima daryti išvadą, kad ši dalis absolventų studijų metu mažai naudojos arba iš viso nesinaudojo bibliotekos/ skaityklos paslaugomis ir jose esančiais literatūros ir informacijos šaltiniais.



**7 pav. Teiginio „Literatūros pasiūla bibliotekoje/skaitykloje ir prieiga prie informacijos šaltinių atitiko mano poreikius“ vertinimas**

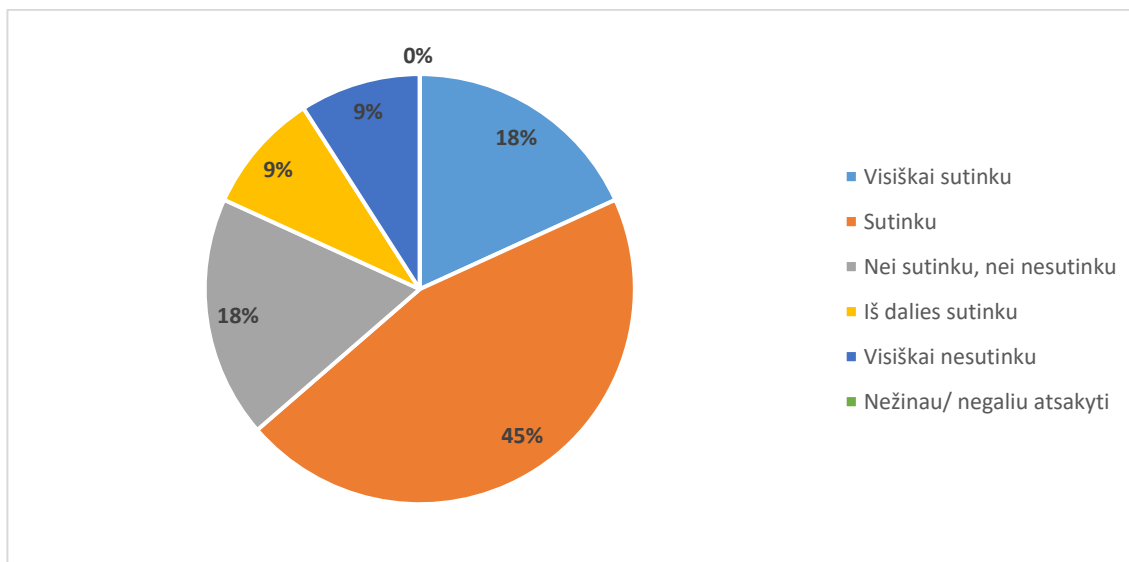
Vertinant auditorijų pritaikymą studijų programoms įgyvendinti bei laboratorijų prieinamumą savarankiškų užduočių atlikimui atsakymai pasiskirstė taip: visiškai sutiko arba sutiko su teiginiu, kad auditorijos pritaikytos studijų programai įgyvendinti, atitinkamai 36 proc. ir 45 proc.

apklaustųjų. Kiek prasčiau absolventai įvertino teiginį „Galėjau naudotis specialia įranga, laboratorijomis ir kitomis patalpomis, atlikdamas (-a) savarankiškas užduotis“ vertinimas. Su šiuo teiginiu visiškai sutiko 18 proc. respondentų, sutiko – 45 proc.



**8 pav. Teiginio „Auditorijos pritaikytos studijų programai įgyvendinti“ vertinimas**

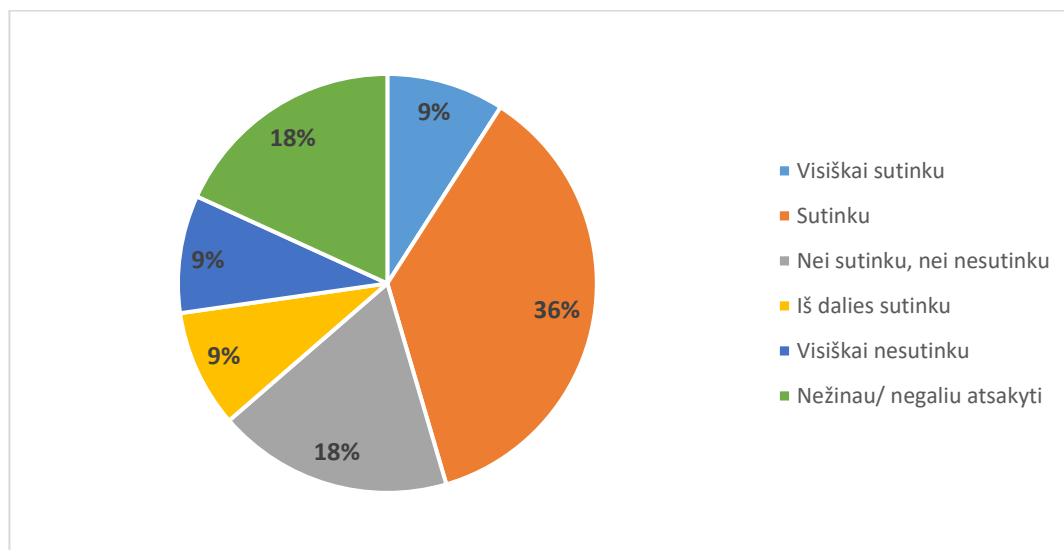
Teiginys „Galėjau naudotis specialia įranga, laboratorijomis ir kitomis patalpomis, atlikdamas (-a) savarankiškas užduotis“ sulaukė iš absolventų įvairesnio vertinimo, nes 18 proc. absolventų nei sutiko, nei nesutiko su šiuo teiginiu, o po 9 proc. apklaustųjų pažymėjo, kad nežino/negali vertinti arba visiškai nesutiko su teiginiu.



**9 pav. Teiginio „Galėjau naudotis specialia įranga, laboratorijomis ir kitomis patalpomis, atlikdamas (-a) savarankiškas užduotis“ vertinimas**

Paskutinis teiginys buvo apie galimybę dalyvauti mokslinėje veikloje. Apibendrinant šio teiginio vertinimo rezultatus matyti, kad mažiau nei pusė apklaustų absolventų visiškai sutiko (9 proc.) arba sutiko (36 proc.) su tuo, kad jie turėjo galimybę dalyvauti mokslinėje veikloje. Šio teiginio vertinime buvo ir daugiau neutralių atsakymų, t.y. beveik 18 proc. apklaustųjų tiesiog nei sutiko, nei nesutiko su teiginiu „Turėjau galimybę dalyvauti mokslinėje veikloje“, tiek pat

absolventų tiesiog nežinojo ar negalėjo atsakyti į šį teiginį. Ir po 9 proc. respondentų iš dalies sutiko arba visiškai nesutiko su tuo, kad jie turėjo galimybę dalyvauti mokslinėje veikloje. Apibendrinant galima daryti prielaidą, kad galbūt studentams suteikiama per mažai informacijos apie galimybę dalyvauti mokslinėje veikloje arba trūksta motyvacijos ar laiko įsitraukti į šią veiklą.



**10 pav. Teiginio „Turėjau galimybę dalyvauti mokslinėje veikloje“ vertinimas**

Toliau apklausoje buvo pateikti keletas atvirų klausimų, kuriuose absolventų buvo prašoma išreikšti savo nuomonę apie studijų dalykus ar temas, kurie būtų aktualūs ir svarbūs studijuojant konkrečioje studijų programoje. Taip pat absolventai turėjo galimybę parašyti kuriems studijų dalykams buvo galima skirti daugiau arba mažiau laiko.

Apibendrinant absolventų pateiktus pasiūlymus apie dalykus ar temas, kurie būtų reikalingi studijuojant konkrečią studijų programą, galima išskirti šiuos:

Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventai teikė šiuos siūlymus:

- Lotynų, vokiečių kalbos
- Profesinė etika
- Informacinės technologijos orientuotos į tiesioginį slaugytojo darbą su informacinėmis dokumentų pildymo sistemomis
- Daugiau skirti dėmesio praktiniams užsiėmimams organizuojant juos mažoms studentų grupėms (iki 10 studentų)
- Skirti dėmesį praktiniams užsiėmimams, dalykams, aktualiems slaugytojui, o ne slaugytojo padėjėjui. Ugdyti ne gydytojo, o slaugytojo kompetencijas, kad baigus studijas žinotų darbe dažnai pasitaikančias situacijas ir jų algoritmus (pvz. anafilaksinio šoko algoritmas, gaivinimas, skirti sutrikimus, skaityti kardiogramą)

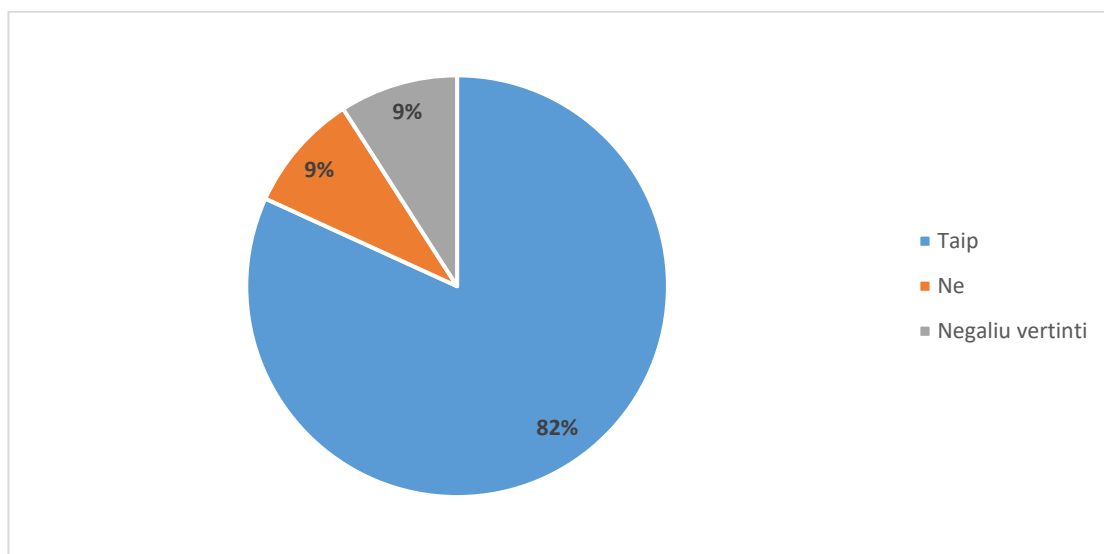
Paprašius įvardinti dalykus, kuriems buvo galima skirti daugiau laiko, paaiškėjo, kad dažniausiai Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventai akcentavo praktinius užsiėmimus, manipuliacijas, anatomijos, farmakologijos, anestezijos, kardiologijos, chirurgijos, pirmosios pagalbos dalykus.

Taip pat absolventų buvo paprašyta įvardinti ir dalykus, kuriems jų nuomone galėjo būti skirta mažiau laiko. Apibendrinant atsakymus galima išskirti šiuos pagrindinius dalykus: teisė ir statistika, nes, absolventų nuomone, šių dalykų žinios nėra aktualios slaugytojams. Taip pat buvo pastebėjimas dėl anatomijos dalyko konkretinant jo turinį.

Absolventų buvo pasiteirauta ir apie dalykų dėstymo eiliškumą semestruose. Apibendrinus tyrimo rezultatus, paaiškėjo, kad net 82 proc. apklaustų absolventų mano, jog dėstomų dalykų

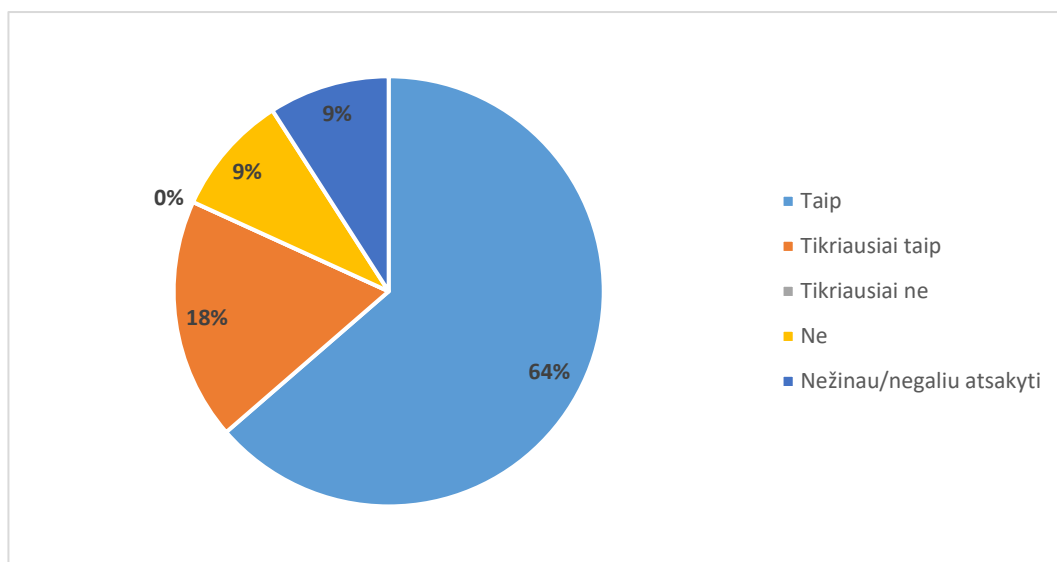


eiliškumas semestruose buvo logiškas ir nuoseklus. Likusieji absolventai teigė, kad dėstomų dalykų eiliškumas semestruose buvo nelogiškas ir nenuoseklus arba, kad jie negali vertinti dėstomų dalykų eiliškumo (po 9 proc.).



**11 pav. Klausimo „Ar dėstomų dalykų eiliškumas semestruose buvo nuoseklus ir logiškas?“ rezultatai**

Pasiteiravus absolventų, ar jie rekomenduotų studijų programą, kurioje studijavo, savo draugams / kolegoms / pažįstamiems, paaiškėjo, kad du trečdaliai apklaustųjų atsakė „Taip“ (64 proc.). Tikriausiai rekomenduotų 18 proc., ir 9 proc. absolventų negalėjo atsakyti, ar nežinojo, nebuvo tvirtai apsisprendę dėl studijų programos rekomendacijos savo draugams / kolegoms / pažįstamiems. Taip pat buvo net 9 proc. apklaustųjų, kurie nerekomenduotų studijuotos studijų programos nei draugams, nei kolegoms ar pažįstamiems. draugams / kolegoms / pažįstamiems studijuoti jų pasirinktą studijų programą.



**12 pav. Klausimo „Ar rekomenduotumėte šią studijų programą studijuoti draugams/kolegoms/pažįstamiems?“ rezultatai**

Apklausoje absolventų taip pat buvo prašoma įvardinti su kokiais iššūkiais susidūrė studijuodami. Išanalizavus ir apibendrinus absolventų pateiktus atsakymus, galima pažymėti tokius sunkumus, su kuriais susidūrė studijuodami Bendrosios praktikos slaugos studijų programoje:

- Tvardaraščių keitimas, kai tvarkaraštyje nurodomas vienas laikas, o dėstytojas derinasi kaip jam patogiu;
- Praktikos vietos paieška;
- Pandemija, kai užsiėmimai vyko nuotoliu
- Komunikacijos stoka

Taip pat buvo išsakyta pastaba dėl praktikos dienynų, kad kolegija galėtų įsigyti ar sudaryti savo šabloninį praktikos dienyną.

Paprašius įvardinti, kas patiko studijuojant, ar kokių turi pasiūlymų, pastebėjimų, paaiškėjo, kad absolventams patiko studijos apkritai, išskyrė kai kuriuos dėstytojus kaip malonius, draugiškus, pasiruošusius padėti, kompetentingus bei konkrečius, kurie yra principingi ir nedaro nuolaidų studentams, kurie nesilaiko terminų, neatlieka darbų, nors sąlygos visiems yra vienodos. Absolventai akcentavo studijų lankstumą, kai praleidus paskaitą, galima paskaitoje dalyvauti su kita grupe, atsižvelgiama į studentų poreikius, įmanoma derinti mokslą su darbu ir šeima. Taip pat absolventams įsiminė inovatyvios technologijos, praktikų erdvės.

Be abejo absolventai per visus studijų metus pastebi ne tik gerus teigiamus dalykus, bet ir tuos, kur reikėtų pasitempti, tobulinti. Kaip tobulintinus aspektus absolventai paminėjo šiuos:

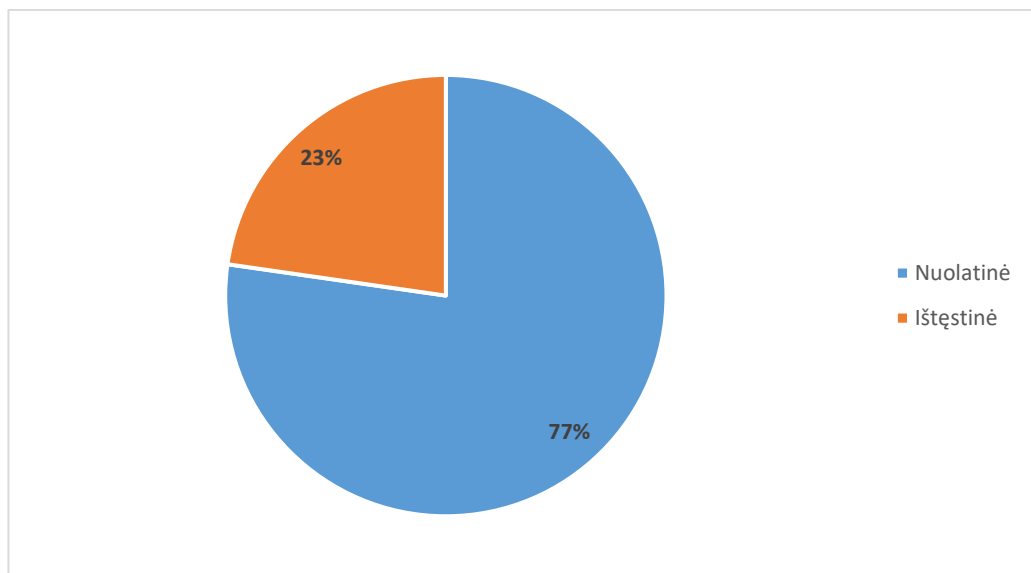
- Nuo mažiau svarbių dalykų nuimti kreditus ir perkelti svarbesniems. Taip pat skirti dėmesį dėstytojų kompetencijoms.
- Su Alytaus apskrityje esančiomis gydymo įstaigomis sudaryti sutartis dėl kolegijos studentų priėmimo į praktikas, kad studentai žinotų, kad bet koku atveju galės atlikti praktikas regione esančiose gydymo įstaigose (pastaba: kolegija yra sudariusi bendradarbiavimo sutartis su daugeliu Alytaus regiono gydymo įstaigų, tačiau galbūt trūko studentams informacijos apie tai, kad jie gali regione esančiose atlikti praktikas).
- Augti ir tobulėti ieškant būdų pritaikyti mokslo tendencijas prie šiuolaikinio specialisto poreikių ir ruošiant aukštos kvalifikacijos specialistus.
- Skatinti bei motyvuoti studentus siekti tikslų.
- „Nežaisti“ su studentais, kurie nenori studijuoti ir nemoka elementarių slaugytojo funkcijų.
- Praktikos vietoje priskirti praktikos vadovą mokant jam darbo užmokestį kad praktikos vietoje būtų suinteresuotas padėti studentui.

## 2023 M. GEGUŽĖS 23 – BIRŽELIO 23 D. VYKDYTO TYRIMO REZULTATAI

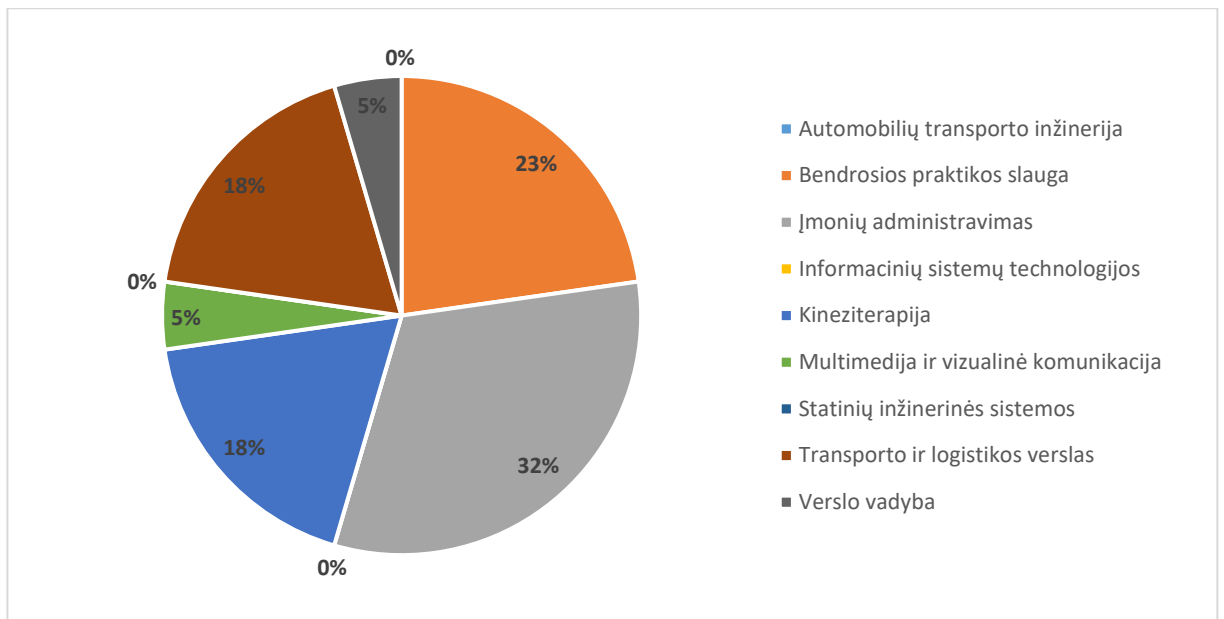
Prieš atliekant šią apklausą buvo koreguotas klausimynas įtraukiant klausimą apie dabartinę absolventų padėtį darbo rinkoje (studijų baigimo dieną), kaip bendrai vertina studijų kokybę, taip pat pakoreguoti atviri klausimai juo apjungiant, kad nedubliuotų vienas kito ir įtrauktas klausimas apie teiktą paramą (finansinę, socialinę, psichologinę, konsultacinę) studijų metu.

Apklausoje dalyvavo 77 nuolatinės ir iššęstinės studijų formų 2023 metų Inžinerijos, Informatikos, Vadybos, Verslo, Sveikatos bei Reabilitacijos mokslų absolventai. Apklaustos anketų grįžtamumas 28,5 proc., t.y. nuomonę išreiškė dvidešimt du 2023 metų laidos absolventai.

Pirmuoju bei antruoju klausimyno klausimu norėta išsiaiškinti kiek ir kurių studijų programų bei studijų formos absolventų dalyvavo apklausoje. Apibendrinus rezultatus matyti, kad tyrime dalyvavo 77 proc. nuolatine ir 23 proc. Iššęstine studijų forma studijavę absolventai. Iš jų didžiausia dalis studijavo Įmonių administravimo studijų programą – 32 proc., antroje vietoje pagal aktyvumą Bendrosios praktikos slaugos absolventai – 23 proc., po 18 proc. absolventų buvo Kineziterapijos ir Transporto ir logistikos verslo studijų programų absolventai. Mažiau aktyvūs (po 5 proc.) Multimedijos ir vizualinės komunikacijos bei Verslo vadybos programų studentai. Ir de ja apklausoje nedalyvavo nei vienas Automobilių transporto inžinerijos, Informacinių sistemų technologijų bei Statinių inžinerinių sistemų studijų programų absolventai.

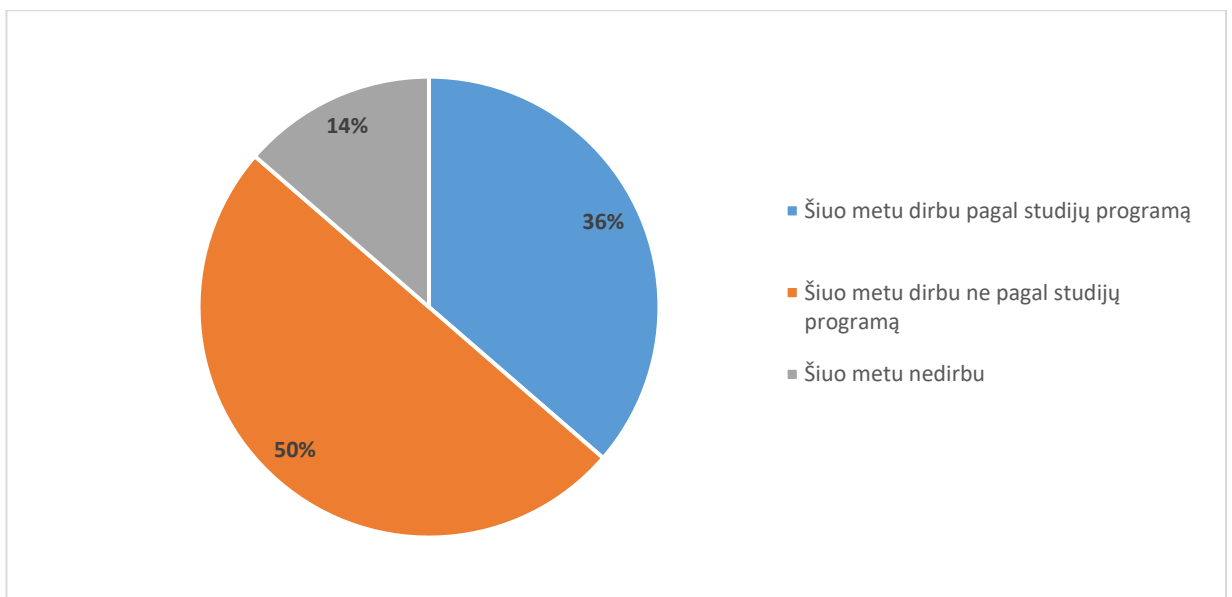


1 pav. Absolventų studijų forma



**2 pav. Absolventų studijuota studijų programa**

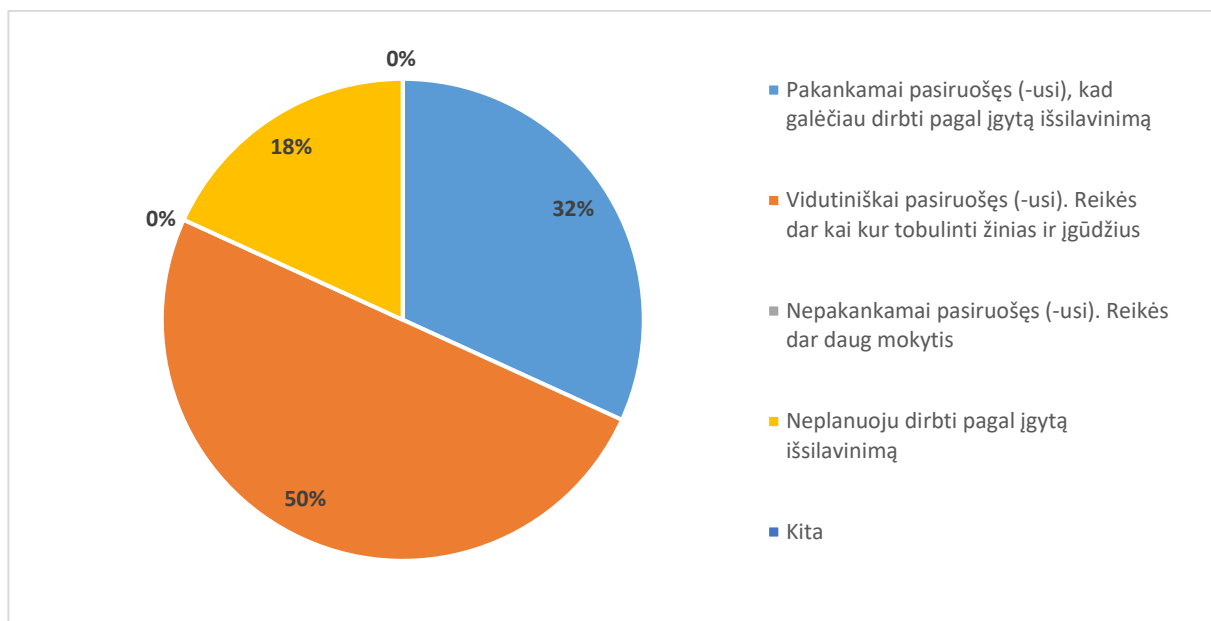
Trečiasis klausimyno klausimas buvo skirtas išsiaiškinti, ar absolventai tuo metu, kai yra atliekamas tyrimas, dirba. Apibendrinus rezultatus galima pasidžiaugti, kad net 86 proc. jau dirbo studijų baigimo dieną, iš kurių 36 proc. dirbo pagal studijuotą studijų programą, tai reiškia jų pozicija darbo rinkoje atitinka aukštos kvalifikacijos reikalaujančią 0-3 kategoriją pagal Lietuvos profesijų klasifikatorių.



**3 pav. Absolventų padėtis darbo rinkoje studijų baigimo dieną**

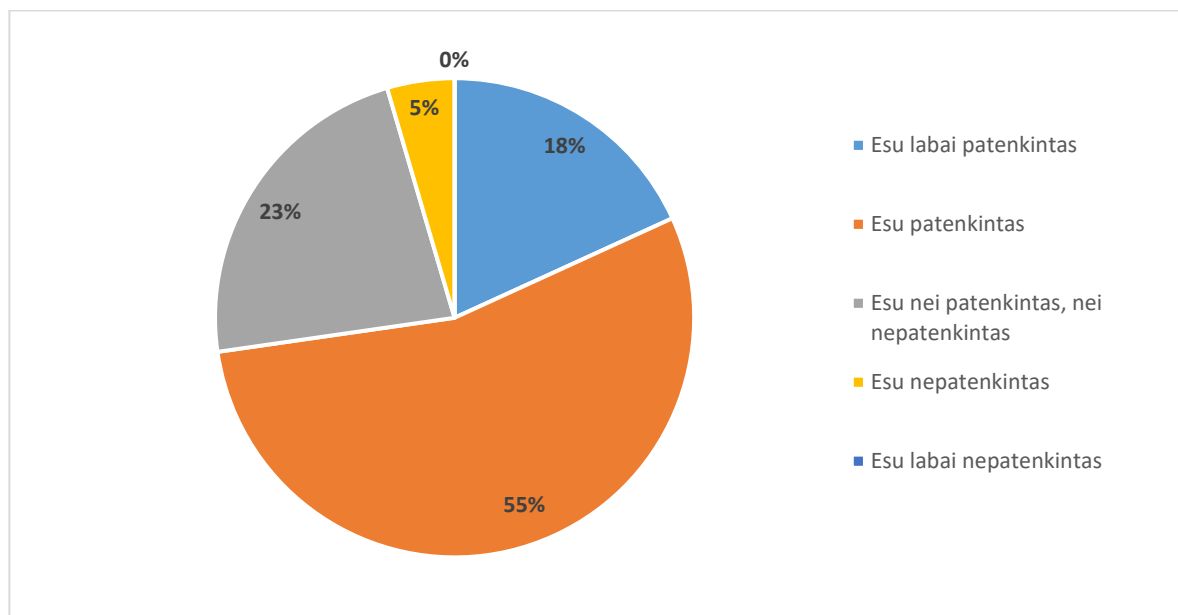
Vertinant studentų požiūrį į studijas bei pasirengimą profesinei karjerai aktualu išsiaiškinti kaip patys absolventai jaučiasi pasiruošę. Apibendrinus apklausos rezultatus matyti, kad pusė absolventų jaučiasi vidutiniškai pasiruošę ir mano, kad dar kai kur reikės tobulinti žinias. Tai gali reikšti, kad absolventai jaučia tam tikros srities teorinių ir/ar praktinių žinių trūkumą arba jau dirbantys absolventai mato, kokių įgūdžių reikia konkrečioje darbo vietoje ir kuriuos dar reikėtų tobulinti. Visgi trečdalis (32 proc.) absolventų jaučiasi pakankamai pasiruošę, kad galėtų dirbti pagal įgytą išsilavinimą. Tai reiškia, kad kolegijoje suteikiamos teorinės ir praktinės žinios yra

aktualios ir naudingos būsimam specialistui. Deja net 18 proc. absolventų nurodė, kad neplanuoja dirbti pagal įgytą išsilavinimą.



**4 pav. Absolventų pasiruošimas profesinei karjerai**

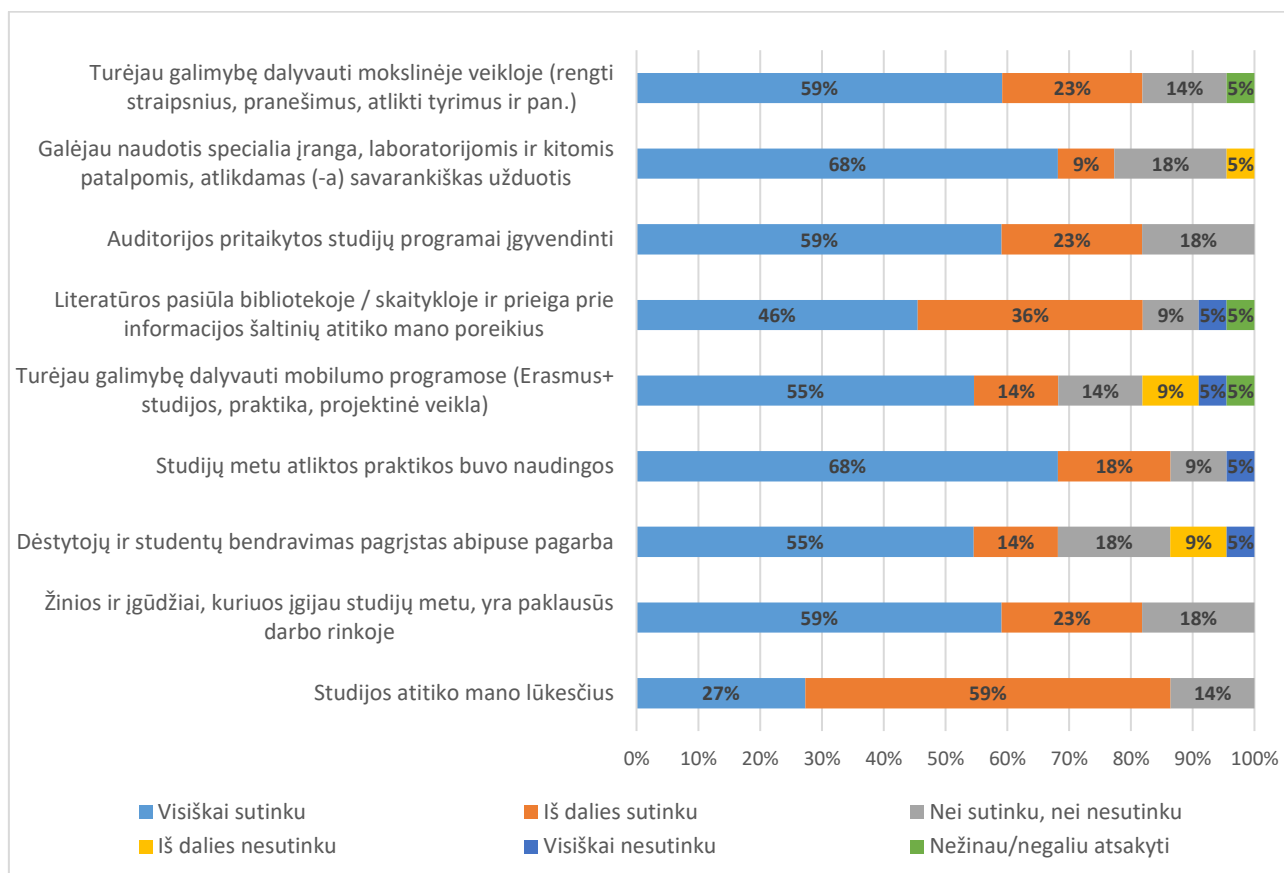
Aukščiau nagrinėto klausimo atsakymus iš dalies galėjo nulemti ir bendras pasitenkinimas studijuotos studijų programos kokybe, kadangi 23 proc. šiuo klausimu apklaustųjų išliko neutralūs, t.y. jie studijuotos studijų programos kokybe liko nei patenkinti, nei nepatenkinti. Visgi kiek daugiau nei pusė (55 proc.) absolventų teigė, jog yra patenkinti studijų kokybe ir 18 proc., kad labai patenkinti. Likusi dalis (5 proc.) teigė, kad jų netenkina studijuotos studijų programos kokybė. Apibendrinant galima daryti išvadą, kad didžiąją dalį Alytaus kolegijos absolventų tenkina studijų kokybė ir jų požiūris yra teigiamas.



**6 pav. Absolventų pasitenkinimas studijuotos studijų programos kokybe**

Siekiant išsiaiškinti absolventų požiūrį į studijas, respondentams buvo pateiktas teiginių sąrašas, apimantis konkretesnes sritis, kurios įtakoja bendrą pasitenkinimą studijų programa bei

studijų kokybe. Tos sritys apėmė žinias ir įgūdžius, dėstytojų ir studentų tarpusavio bendravimą, materialiuosius išteklius, galimybę dalyvauti mobilumo programose ar mokslinėje veikloje. Apibendrintas vertinimas pateiktas 7 paveiksle.



7 pav. Teiginių apie studijų kokybę vertinimas

Kaip matyti, geriausiai absolventai vertino studijų metu organizuotų praktikų naudą bei galimybę naudotis specialia įranga, laboratorijomis ir kitomis patalpomis atliekant savarankiškas užduotis. Su šiais teiginiais visiškai sutiko 68 proc. apklaustųjų. Po 59 proc. absolventų visiškai sutiko su tuo, kad žinios ir įgūdžiai, kuriuos įgijo studijų metu, yra patrauklūs darbo rinkoje, auditorijos pritaikytos studijų programai įgyvendinti ir kad turėjo galimybę dalyvauti mokslinėje veikloje (rengti straipsnius, pranešimus, atlikti tyrimus). Nedaug atsiliko ir teiginiai apie dėstytojų ir studentų bendravimą pagrįstą abipuse pagarba bei galimybę dalyvauti mobilumo programose (Erasmus+ studijos, praktika, projektinė veikla). 55 proc. apklaustųjų visiškai sutiko su prieš tai įvardintais teiginiais. Mažiausiai visiško sutikimo sulaukė teiginys „Studijos atitikimo mano lūkesčius“. Visgi 59 proc. absolventų iš dalies sutiko, kad studijos atitiko jų lūkesčius. Apibendrinant galima teigti, kad daugiau nei pusė absolventų yra visiškai patenkinti tuo, kokias galimybes, žinias ir įgūdžius suteikia Alytaus kolegija.

Toliau apklausoje sekė atviras klausimas, kuriuo absolventų buvo prašoma įvardinti dalykus/temas, kuriems galėjo būti skirta daugiau laiko bei kokie dalykai/temos būtų reikalingi studijuojant studijų programą.

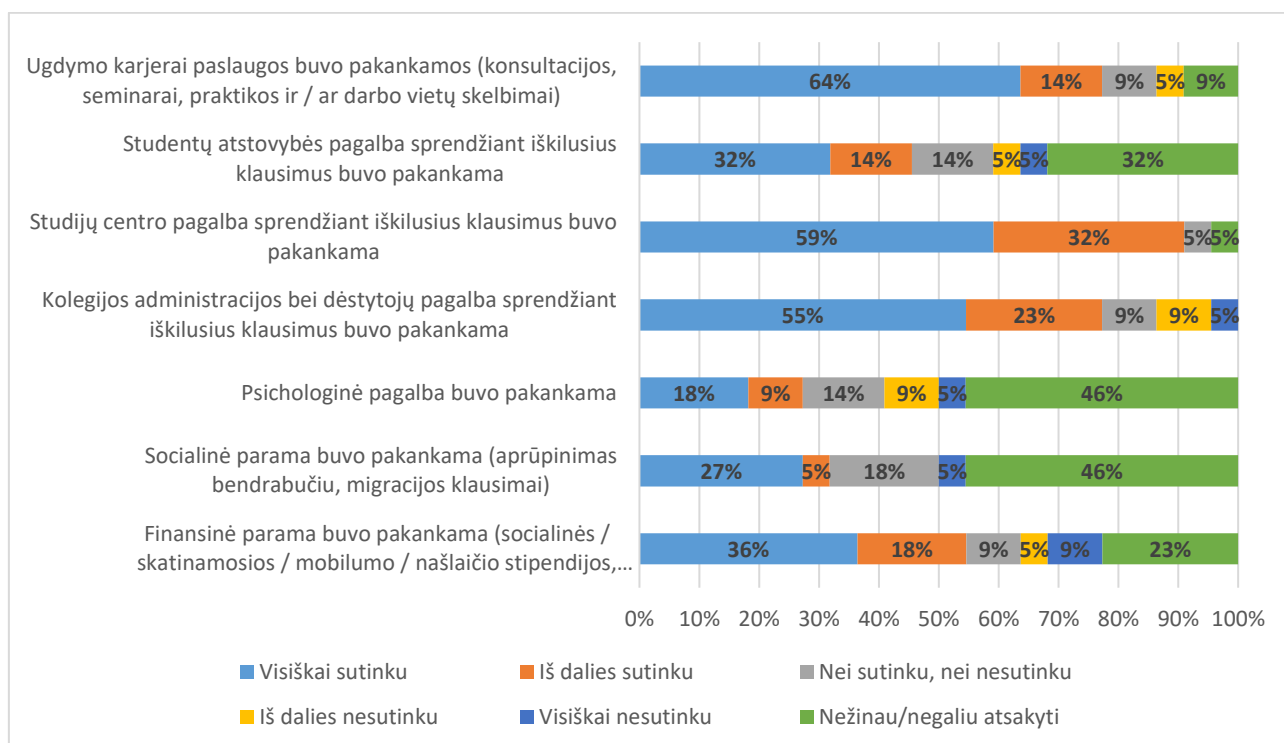
Apibendrinant absolventų išsakytus pastebėjimus, galima išskirti informacinių technologijų bei psichologijos dalykus arba apskritai praktinius dalykus (greičiausia buvo turima galvoje didesnis dėmesys praktiniams užsiėmimams, o ne teorijai). Dalis apklaustųjų išskyrė psichologijos dalyką kaip reikalingą, kadangi tiek slaugytojo, tiek transporto vadybininko darbe pasitaiko stresinių situacijų, tenka bendrauti su kitais žmonėmis, ir šio dalyko žinios bei praktiniai įgūdžiai padėtų ne tik jau įsiliejus į darbo rinką, bet dar ir studijų metu. Buvo paminėti ir personalo

apskaitos, transporto logistikos, tarptautinės logistikos, darbo teisės, funkcinės diagnostikos kineziterapijoje dalykai, kuriems galėtų būti skirta daugiau laiko. Absolventai minėjo ir tai, kad jiems trūko žinių, supratimo, paaiškinimo kaip tinkamai pasiruošti baigiamojo darbo rašymui. Kaip naują dalyką, kurio reikėtų studijuojant Bendrosios praktikos slaugos studijų programą išskirti lotynų kalba.

Kitas atviras klausimas buvo apie tai, ar buvo dalykų, kuriems galėjo būti skirta mažiau laiko bei kokių dalykų/temų galėtų visai nebūti studijuojant atitinkamą studijų programą. Čia absolventų nuomonės išsiskyrė, tačiau dažniau pasitaikantys dalykai, kuriuos minėjo absolventai, buvo matematika, masažas, užsienio kalbos. Vertinant pagal atskiras studijų programas galima būtų paminėti dalykinę komunikaciją, verslo filosofiją, buhalteriją, programavimo, duomenų bazių dalykus, visuotinė kokybės vadyba transporte ir logistikoje, statistika, teisė (BPS), bioetika. Taip pat iš Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventų buvo pastebėjimas, kad dalykus apie akušeriją, kardiologiją galima būtų apjungti ir daryti labiau pažintinio pobūdžio, kadangi be specialios specializacijos šiose srityse dirbti negalima.

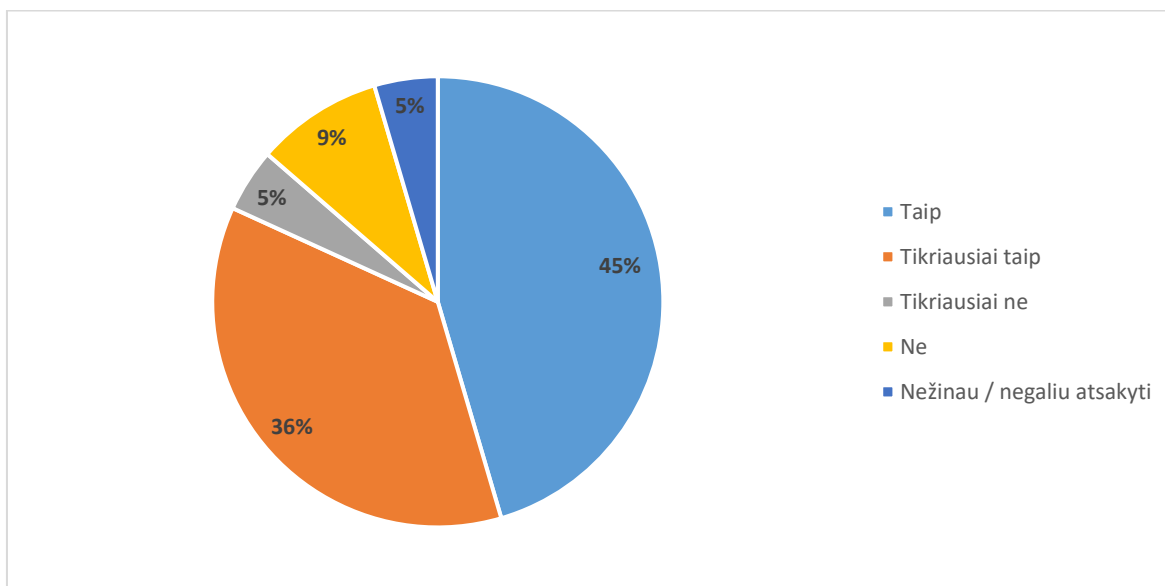
Toliau einantis klausimas buvo naujas, kuri ankstesnėse apklausoje nebūdavo, tai apie teiktą paramą studentams studijų metu.

Apibendrinus šio klausimo rezultatus matyti, kad geriausiai yra vertinamos šios trys pagrindinės paramos studentams formos: ugdymo karjerai paslaugos (konsultacijos, seminarai, praktikos ir/ar darbo vietų skelbimai), Studijų centro pagalba sprendžiant iškilusius klausimus bei kolegijos administracijos bei dėstytojų pagalba sprendžiant iškilusius klausimus. Atitinkamai su pirmuoju teiginiu, kad ugdymo karjerai paslaugos buvo pakankamos visiškai sutiko 64 proc. ir iš dalies sutiko 14 proc. apklaustųjų. Teiginiui „Studijų centro pagalba sprendžiant iškilusius klausimus buvo pakankama“ visiškai sutiko 59 proc. ir iš dalies sutiko 32 proc. absolventų. Trečiasis geriausiai vertintas teiginys apie administracijos ir dėstytojų pagalbą sprendžiant iškilusius klausimus sulaukė tokio balsų pasiskirstymo: 55 proc. visiškai sutiko ir 23 proc. iš dalies sutiko. Daugiausiai nežinojo ar negalėjo atsakyti (po 46 proc.) absolventų apie dvi paramos rūšis. Tai ar psichologinė pagalba buvo pakankama bei ar socialinė parama (aprūpinimas bendrabučiu, migracijos klausimai) buvo pakankama. Iš tokių atsakymų pasiskirstymo galima daryti išvadą, kad šios paramos rūšys buvo mažiau aktualios studentams.



8 pav. Teiginių apie teiktą paramą vertinimas

Studijų kokybę bei pasitenkinimą studijomis gali parodyti ir tai, ar absolventai rekomenduotų studijuotą studijų programą savo draugams, kolegoms ar pažįstamiems. Suskaičiavus šio klausimo rezultatus matyti, kad 45 proc. tikrai rekomenduotų ir 36 proc. tikriausia, kad rekomenduotų. Taigi galima teigti, kad absolventus bendrai tenkina studijos ir jų kokybė Alytaus kolegijoje.



**9 pav. Klausimo „Ar rekomenduotumėte studijuotą studijų programą studijuoti draugams/kolegoms/pažįstamiems?“ rezultatai**

Du paskutiniai klausimyno klausimai vėlgi buvo atviri. Viename iš jų absolventų buvo paprašyta pasidalinti, su kokiais iššūkiais susidūrė studijuodami pasirinktą studijų programą. Apibendrinant pagrindinius iššūkius, kurie kartojosi, galima išskirti šiuos:

- Covid-19 pandemija ir studijos nuotoliniu būdu
- Laiko planavimas
- Savarankiškų, baigiamojo darbo rašymas
- Kai kurių dėstytojų nekomunikabilumas

Prie rečiau pasitaikiusių iššūkių absolventai paminėjo IT įrangą, kuri ne visose auditorijose buvo atnaujinta ir dirbti su stipriomis programomis buvo sudėtinga. Taip pat kažkam buvo sunkios farmakologijos dalyko studijos.

Paskutinis klausimas buvo skirtas absolventų pasiūlymams, pastebėjimams kas jiems patiko studijuojant, ką, jų manymu, reikėtų tobulinti gerinant studijų kokybę. Apžvelgus ir apibendrinus šio klausimo atsakymus pagrindiniai pastebėjimai dėl studijų kokybės tobulinimo būtų tokie:

- Daugiau orientuotis į informacines technologijas, darbą įvairiomis specialiomis programomis.
- Kolegijoje yra gan didelė apkrova vienu metu, kadangi turėdavome po vieną ar pora mėnesių visiškai tuščių, visos kitos paskaitos buvo sudėtos viena po kitos kiekviena dieną taip atsiimant už praleistą laiką kai nebuvo paskaitų. Todėl, reikėtų išskirstyti paskaitas taip, kad nesusidarytų nereikalingi tuščių mėnesių tarpai.
- Ne visi dėstytojai paskaitas veda įdomiai, įtraukiančiai - neužtenka tik perskaityti skaidres.
- Daugiau praktinio mokymo apie patį transporto / sandėlio vadybininko darbą (aprodyti kokios programos yra naudojamos, kokia yra darbo kasdienybė ir t.t.), nes jau keli žmonės iš mano studijų programos teigė, kad įstoję į šią studijų programą net neplanavo dirbti tokio darbo, o atlikę praktiką ir susipažinę su kasdienine darbo rutina susižavėjo ir nusprendė likti šioje srityje.



- Gerinti kai kurių dėstytojų bendravimą ir sudominimą studentų. Yra reikalaujama per daug, atrodo kaip universitete.

Be išsakytų pastebėjimų dėl studijų kokybės tobulinimo absolventai ir pasidalino tuo, kad jiems patiko studijuojant. Džiugina tokie atsiliepimai kaip:

- Labai patiko studijuoti ir tai suteikė norą papildomai studijuoti kitą specialybę, kurios dalis buvo įtraukta į mūsų programą.
- Labai stiprūs dėstytojai iš kitų miestų, labai atkaklūs ties mokomu dalyku, dėl to yra kuo džiaugtis, kad padėjo įgyti, suvokti, susidėti į galvą naujas žinias, judesiu, skirtingus gydymo būdus, naudą.
- Labiausiai patiko, kad dauguma dėstytojų išklauso studentų nuomonės. Reikėtų kai kurių dalykų nederinti kartu jeigu jie panašūs, nes taip nebus išmokti pagrindai.
- Viskas patiko ir tiko. Reikėtų įtraukti daugiau praktinių užsiėmimų, ne vien ta teorijos mokymąsi.
- Super lektorės, draugiški studentai.
- Patobulėjau.

## IŠVADOS

Apibendrinant Alytaus kolegijos absolventų požiūrio į studijas ir profesinės veiklos perspektyvas tyrimo rezultatus galima daryti tokias pagrindines išvadas:

1. 42 proc. apklaustų absolventų jaučiasi pakankamai pasiruošę profesinei karjerai ir tiek pat vidutiniškai pasiruošę, nes reikės dar kai kur tobulinti žinias ir įgūdžius.

2. Gegužės-birželio mėnesiais vykdyto tyrimo metu paaiškėjo, kad 86 proc. absolventų jau dirbo studijų baigimo dieną, iš jų 36 proc. pagal studijuotą studijų programą.

3. 72 proc. absolventų bendrai yra labai patenkinti arba patenkinti studijuoto studijų programos kokybe.

4. Iš pateikto teiginių sąrašo apie studijų metu įgytas, žinias, įgūdžius, atliktų praktikų naudingumą, galimybę dalyvauti mokslinėje veiklos ar Erasmus+ programoje ir pan., geriausiai absolventai vertino studijų metu organizuotų praktikų naudą bei galimybę naudotis specialia įranga, laboratorijomis ir kitomis patalpomis atliekant savarankiškas užduotis. Su šiais teiginiais visiškai sutiko 68 proc. apklaustųjų. Po 59 proc. absolventų visiškai sutiko su tuo, kad žinios ir įgūdžiai, kuriuos įgijo studijų metu, yra patrauklūs darbo rinkoje, auditorijos pritaikytos studijų programai įgyvendinti ir kad turėjo galimybę dalyvauti mokslinėje veikloje (rengti straipsnius, pranešimus, atlikti tyrimus). Nedaug atsiliko ir teiginiai apie dėstytojų ir studentų bendravimą pagrįstą abipuse pagarba bei galimybę dalyvauti mobilumo programose (Erasmus+ studijos, praktika, projektinė veikla). 55 proc. apklaustųjų visiškai sutiko su prieš tai įvardintais teiginiais.

5. Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventai siūlė daugiau skirti laiko praktiniams užsiėmimams, anatomijos, farmakologijos, anestezijos, kardiologijos, chirurgijos, pirmosios pagalbos dalykams. Kitų studijų programų absolventai dažniausiai išskyrė informacines technologijas bei psichologiją. Taip pat ir žinių, supratimo, paaiškinimo kaip tinkamai pasiruošti baigiamojo darbo rašymui. Kaip naują dalyką, kurio reikėtų studijuojant Bendrosios praktikos slaugos studijų programą išskirta lotynų kalba. Mažiau dėmesio galėtų būti skirta teisės ir statistikos dalykams, kurie, absolventų nuomone, nėra aktualūs slaugytojams. Kitų studijų programų absolventai dažniausiai paminėjo matematikos, masažo bei užsienio kalbos dalykus.

6. Geriausiai yra vertinamos šios trys pagrindinės paramos studentams formos: ugdymo karjerai paslaugos (konsultacijos, seminarai, praktikos ir/ar darbo vietų skelbimai) (visiškai sutiko 64 proc. ir iš dalies sutiko 14 proc. apklaustųjų.), Studijų centro pagalba sprendžiant iškilusius klausimus (visiškai sutiko 59 proc. ir iš dalies sutiko 32 proc. absolventų.) bei kolegijos administracijos bei dėstytojų pagalba sprendžiant iškilusius klausimus (55 proc. visiškai sutiko ir 23 proc. iš dalies sutiko.).

7. Vasario mėnesio vykdytos apklausos duomenimis du trečdaliai apklaustųjų (64 proc.) rekomenduotų ir tikriausiai rekomenduotų (18 proc.) studijų programą, kurioje studijavo, savo draugams/kolegoms/pažįstamiems. Gegužės-birželio mėnesiais vykdytos apklausos duomenimis 45 proc. tikrai rekomenduotų ir 36 proc. tikriausia, kad rekomenduotų studijuotą studijų programą.

8. Pagrindiniai sunkumai, su kuriais susidūrė absolventai studijuodami, buvo šie: tvarkaraščių keitimas, praktikos vietos paieška, pandemija ir studijos nuotoliu, komunikacijos stoka, laiko planavimas, savarankišku, baigiamojo darbo rašymas.

9. Paprašius įvardinti, kas patiko studijuojant, ar kokių turi pasiūlymų, pastebėjimų, paaiškėjo, kad absolventams patiko studijos apkritai, išskyrė kai kuriuos dėstytojus kaip malonius, draugiškus, pasiruošusius padėti, kompetentingus bei konkrečius. Absolventai akcentavo studijų lankstumą, įsiminę inovatyvios technologijos, praktikų erdvės.

10. Kaip tobulintinus dalykus absolventai įvardino informacinių technologijų, specialiųjų (IT) programų tobulinimą, mokslo tendencijų priderinimą prie šiuolaikinio specialisto poreikių;

skatinti ir motyvuoti studentus siekti tikslų; „nežaisti“ su studentais, kurie nenori studijuoti; nuo mažiau svarbių dalykų nuimti kreditus ir perkelti svarbesniems; paskaitų krūvio paskirstymas per semestrą; orientacija į praktinį mokymą.