

PATVIRTINTA
Alytaus kolegijos Tarybos posėdžio
2023 m. birželio 29 d. protokolu Nr. V3-66

**ALYTAUS KOLEGIJOS (AK)
2023-2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

VIZIJA, MISIJA IR VEIKLOS PRIORITETAJ

VIZIJA

Pažangi, atvira visuomenei regioninė aukštojo mokslo mokykla, sėkmingai konsolidavusi išteklius su regioniniu universitetu.

MISIJA

Ugdyti aktyvius ir atsakingus piliečius, vykdant aukštojo mokslo studijas, grindžiamas tarptautiškumu, inovacijomis, profesionalia praktika, taikomaisiais moksliniais tyrimais ir eksperimentine plėtra, užtikrinant asmenims mokymąsi visą gyvenimą.

VERTYBĖS

Atsakomybė – bendruomenės pareiga atsakyti už priimtus sprendimus, įgalinančius veiklą grįsti skaidrumo principais. Veikti matomai, nuspėjamai ir suprantamai koreliuojant su studentų, dėstytojų, socialinių partnerių, darbdavių ir kitų visuomenės narių poreikiais. Atsakomybė – tai įsipareigojimų, duotų sau ir kitiems, vykdymas garantuojant veiklos procesų kokybę ir sąžiningumą.

Atvirumas – bendruomenė, kurios nariai atviri patys sau, šalia esantiems žmonėms ir pasauliui. Joje sugyvena rasės, odos spalvos, lyties, kalbos, religijos, politinių ar kitokių įsitikinimų, nacionalinės ar socialinės kilmės, turtinės, gimimo ar kitokios padėties skirtingumas, kuriantis dinamišką lygiateisę ir lygiavertę asmenybių atsiskleidimo, subrendimo ir tobulėjimo atmosferą.

Profesionalumas – bendruomenė, operuojanti profesionaliu savo žinių kapitalu, gebėjimais, pasirinkta specializacija ir holistiniu požiūriu į reiškinius; turinti visas kūrybines laisves pasirinkti mokymo būdus, priemones siekti aukščiausių tikslų – kompetentingų/kvalifikuotų darbo ir mokymosi visą gyvenimą rinkos dalyvių rengimą.

Inovatyvumas – bendruomenė, besiremianti fundamentinėmis vertybėmis ir kaupianti naujausias mokslo žinias, kurias generuodama ir įgyvendindama sukuria naujas vertes, įgalinančias ugdyti ateities kūrėją ir konkuruoti nacionaliniame bei tarptautiniame lygmenyse.

VEIKLOS PRIORITETAJ

1. Veiklos kokybė

- 1.1. Vykdyti regiono darbo rinkos ir visuomenės poreikius atitinkančias studijų programas bei didinti jų prieinamumą.
- 1.2. Užtikrinti įvairių formų studijas (nuolatinės, iššestinės, nuolatinės sesijinės), plėtojant nuotolinių studijų ir mokymosi visą gyvenimą galimybes bei sudarant sąlygas studijuoti Lietuvos ir užsienio studentams.
- 1.3. Teikti karjeros paslaugas stojantiejiems ir studentams, vykdyti absolventų karjeros stebėseną, stiprinti ryšius su ALUMNI.
- 1.4. Tobulinti AK kokybės vadybos sistemą, grįstą Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo gairėmis bei strateginio valdymo principais.
- 1.5. Siekiant AK veiklos kokybės, užtikrinti nuolatinį personalo kompetencijų tobulinimą.
- 1.6. Plėtoti AK poreikius atitinkančią infrastruktūrą bei palaikyti jos kokybę, diegiant modernias informacines, komunikacines ir ryšio technologijas.
- 1.7. Jungtis į socialiai atsakingo verslo tinklus, naudojant pažangiausias įmonių, įstaigų ir

organizacijų socialinės atsakomybės koncepcijos diegimo veikloje priemonės.

- 1.8. Puoselėti AK organizacinę kultūrą, palaikant įsipareigojimus bendrai pripažintoms AK vertybėmis ir etikos normoms.
- 1.9. Teikti finansinę paramą AK studentų organizacijoms bei sudaryti sąlygas jų vykdomoms veikloms.

2. Mokslo taikomoji veikla ir eksperimentinė plėtra

- 2.1. Plėtoti taikomuosius mokslinius tyrimus ir eksperimentinę plėtrą, pagal AK taikomųjų tyrimų kryptis.
- 2.2. Skatinti akademinio personalo dalyvavimą mokslinėje taikomojoje veikloje ir eksperimentinėje plėtroje, pasitelkiant AK ir išorinio finansavimo šaltinius.
- 2.3. Plėtoti mokslo taikomąją veiklą (konsultavimas, kursai, seminarai, mokymai ir kt.), atsižvelgiant į regiono poreikius.
- 2.4. Skatinti studentų dalyvavimą mokslinėje taikomojoje veikloje ir eksperimentinėje plėtroje.

3. Tarptautiškumas

- 3.1. Plėtoti partnerystę tarptautiniuose aukštojo mokslo tinkluose bei įgyvendinti abipusiai naudingus bendradarbiavimo projektus su partnerinėmis užsienio aukštosiomis mokyklomis.
- 3.2. Užtikrinti AK bendruomenės dalyvavimą tarptautinėse stažuotėse ir/ ar Erasmus+ mainų programose.
- 3.3. Plėtoti studijų tarptautiškumą, rengiant ir vykdant studijų programas užsienio kalba, skatinant studentų mobilumą studijose.

Asignavimai veiklos prioritetams įgyvendinti

Eil. Nr.	Prioriteto pavadinimas	Asignavimai, tūkst. EUR

STRATEGINIS TIKSLAS IR PROGRAMOS

01. Strateginis AK tikslas – rengti aukštos kvalifikacijos specialistus, gerinant AK aukštojo mokslo studijų kokybę, aktyvinant MTEP ir ją integruojant į studijas bei efektyvinant AK veiklos organizavimą.

01.01 Aukštojo mokslo studijų ir mokslo taikomosios veiklos bei jų organizavimo gerinimas, vadovaujantis mokymosi visą gyvenimą principu kaip darnaus Alytaus regiono vystymosi sąlyga

Asignavimai, iš viso 1 908,0 tūkst. Eur iš jų darbo užmokesčiui 1 258,5tūkst. Eur

01.02 AK veiklos valdymo tobulinimas

Asignavimai, iš viso 923,5 tūkst. Eur iš jų darbo užmokesčiui 565,0 tūkst. Eur

ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI IR VALDYMO IŠLAIDOS

Bendras etatų skaičius ir išlaidos darbo užmokesčiui

	2022 m. (patvirtintas)	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Etatų skaičius, vnt.	76,73			
Išlaidos darbo užmokesčiui, tūkst. Eur	1 556,5	1 823,5	2 032,5	2 023,5

AK personalo pasiskirstymas 2022 m. spalio 1 d.

Personalo grupė	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Dėstytojai	32,53	85
Darbuotojai, teikiantys pagalbą vykdant studijas ir mokslinius tyrimus	32,11	37
Administracija ir kiti darbuotojai	16,35	16
Ūkio personalas	15,85	16
Iš viso:	96,84	128 (dalis darbuotojų dirbo keliose pozicijose)

Pastaba. Į darbuotojų skaičių ir užimtų etatų skaičių įskaičiuojami tiek laikinai nedirbę (dėl ligos, vaiko priežiūros atostogų ir pan.), tiek laikinai tuo metu juos pavadavę asmenys

1 lentelė. 2023–2025 metų programų asignavimai ir valdymo išlaidos (tūkst. Eur)

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	2023-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2024-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2025-ųjų metų asignavimai			
		iš viso	iš jų			iš viso	iš jų			iš viso	iš jų		
			išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti
			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	
1.	01.01 Aukštojo mokslo studijų ir mokslo taikomosios veiklos bei jų organizavimo gerinimas, vadovaujantis mokymosi visą gyvenimą principu kaip darnaus Alytaus regiono vystymosi sąlyga	1908,0	1308,5	1258,5	50,0	1908,0	1308,5	1258,5	50,0	1908,0	1308,5	1258,5	50,0
	Iš jų valdymo išlaidos	382,0	252,0	252,0		382,0	252,0	252,0		382,0	252,0	252,0	
2.	01.02 AK veiklos valdymo tobulinimas	923,5	665,0	565,0	100	1423,0	865,0	765,0	100,0	1423,0	865,0	765,0	100,0
	Iš jų valdymo išlaidos	184,7	113,0	113,0		285,0	173,0	153,0		285,0	173,0	153,0	
	Iš viso asignavimų programoms	2831,5	1973,5	1823,5	150,0	3331,0	2173,5	2023,5	150,0	3331,0	2173,5	2023,5	150,0
	Iš jų valdymo išlaidos	566,7	365,0	365,0		667,0	425,0	405,0		667,0	425,0	405,0	
	Valdymo išlaidų dalis, procentais	20	20	20		20	20	20		20	20	20	

II. STRATEGINIO TIKSLO IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO VEIKLOS KONTEKSTAS

PEST analizė

Globalizacija, kaip pokyčių veiksnys, formuojantis šiuolaikinę visuomenę, lemia riziką ir naujas jos formas, todėl ji yra vertinama kaip viena iš svarbiausių XXI a. transformacijos aukštajame moksle proceso ypatybių. Nors aukštasis mokslas yra šalies vidaus politikos reikalas, akivaizdžios valstybinio masto poveikio slinktys. Lietuvos švietimo teisiniuose dokumentuose pastebima didėjanti tarptautinių Jungtinių tautų, UNESCO ir Europos Tarybos organizacijų įtaka. Todėl daroma išvada, kad galima stebėti švietimo, tame tarpe ir aukštojo mokslo, politikos transformacijas, vykstančias iš vidaus į išorę ir iš išorės į vidų. Lietuvos aukštojo mokslo sistema veikia nuolat kintančiomis aplinkos sąlygomis, kurios neabejotinai veikia ir AK veiklą. Kaip ir visai aukštojo mokslo sistemai, AK didžiulę įtaką turi pokyčiai geopolitiniame, ekonominiame, socialiniame gyvenimo lygmenyse taikomos naujos skaitmeninės technologijos, tvarumo principai visose srityse bei nuolatos besikeičiantys teisiniai veiksniai.

Aukštosios mokyklos veiklos laukas per pastaruosius kelis dešimtmečius radikalčiai pasikeitė. Tai, kas buvo žinoma ir priimtina anksčiau, dabar nebėra tvaru ir patikima. Daugelio sričių žinios dėl sparčios technologijų ir mokslo pažangos susiduria su ypač greito senėjimo problema. Tradiciniai žinių perdavimo būdai nebėra įdomūs ir patrauklūs jaunajai kartai, kuri formuojasi ir auga skaitmeninių technologijų ir kaitos procesų valdomoje visuomenėje. Taigi, aukštoji mokykla turi įvertinti visus pokyčius ir priimti iššūkius, pasirenkant jai priimtina plėtros ir augimo kelią. Rengiant naujo laikotarpio strateginį veiklos planą, išsamiai išanalizuotos išorinės aplinkos sąlygos bei tendencijos, leisiančios paversti iššūkius galimybėmis. Tai leido nustatyti pagrindines išorines jėgas, nulemsiančias aukštojo mokslo institucijų veiklos lauko pokyčius, į kuriuos būtina atsižvelgti kuriant ir įgyvendinant šį strateginį veiklos planą.

Teisiniai ir politiniai veiksniai

Europos aukštojo mokslo erdvės prioritetai išdėstyti komunikate „Bolonijos procesas 2020 – Europos aukštojo mokslo erdvė naujame dešimtmetyje“.

Pastebėta, kad vienas pagrindinių Bolonijos proceso slenksčių buvo aukštojo mokslo institucijų ir akademinės bendruomenės kultūrų permaina. Daugelis iki šiol įdiegtų bendrųjų Europos aukštojo mokslo erdvės (EAME) principų ir procedūrų jose tebėra suvokiami ganėtinai formaliai ir veikia netolygiai. Tad ir ateinančiame dešimtmetyje ankstesni EAME kūrimo uždaviniai nenustos aktualumo, jie turi būti įgyvendinti iki galo ir pripildyti realaus turinio. Didžiausia atsakomybė už tai tenka aukštosioms mokykloms. Viso to siekiant, sekančiu dešimtmečiu siūloma dėmesį sutelkti į aukštojo mokslo kokybę, prieinamumą ir aukštojo mokslo sistemų įvairovės plėtojimą. Suformuluota išlikusių aktualiais ir šiandien dešimt Europos aukštojo mokslo erdvės tobulinimo per dešimtmetį prioritetų:

1. prieinamumas visoms socialinėms grupėms;
2. mokymosi visą gyvenimą dimensija turėtų tapti visų aukštojo mokslo sistemų norma;
3. absolventų įsidarbinamumas;
4. orientavimas į studentą, tuo pačiu pabrėžiant aukštojo mokslo mokomąją misiją;
5. ugdymo, tyrimų ir naujovių vienovė;
6. globalinis atvirumas;
7. studentų ir dėstytojų mobilumas;
8. duomenų surinkimas stebėsenos, palyginimo ir planavimo tikslais;
9. įvairialypių skaidrumo priemonių įdiegimas;
10. finansavimo šaltinių įvairovė.

2023 m. sausio 18 d. LR Vyriausybės nutarimu Nr. 46 patvirtintame 2023–2024 metų valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo veiksmų plane nustatomi pagrindiniai valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo principai, ilgalaikiai tikslai iki 2029 metų bei valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo veiksmai:

1. AK studentų skaičius – ne mažesnis nei 1 200 studentų;
2. AK absolventų, įsidarbinusių eiti atitinkamos kvalifikacijos reikalingas pareigas per 12 mėnesių po studijų baigimo, dalis nuo visų dirbančių ir netęsiančių mokslų absolventų – ne mažiau kaip 76 procentai;
3. užtikrintas pakankamas AK dėstytojų potencialas vykdyti kokybiškas studijas: ne mažiau kaip 50 procentų dirbančių dėstytojų dirba visu etatu, ne mažiau kaip 10 procentų dėstytojų, turinčių mokslo (meno) daktaro laipsnį, dirba bent 0,5 etato dalimi.

Ekonominiai veiksniai

Vis spartesni visuomenės gyvenimo, ekonomikos, technologijų pokyčiai, nauji iššūkiai, siekis didinti Lietuvos inovatyvumą didina ir aukštojo mokslo pokyčių būtinybę, poreikį greitai reaguoti ir prisitaikyti. Pasaulis per pastaruosius dešimtmečius perėjo į naują, poindustrinės ekonomikos susikūrimo ir gyvavimo etapą, kuriame dominuoja aukštųjų technologijų verslai, o didžiausią vertę kompanijoms sukuria nauji, dažniausiai vartotojams lig šiol nežinomi produktai arba jų modifikacijos. Naujoji era pasižymi intelektualiosios verslininkystės proveržiu, kuris paremtas mokslo žinių perkėlimu į verslą, sukuriant naujus produktus ir paslaugas.

Vienas svarbiausių aukštojo mokslo vystymuisi išorinių veiksnių tiesiogiai siejasi su 2017 m. Pasaulio ekonomikos forumo įvardytomis pasaulinėmis grėsmėmis, kurių viena yra silpnas ekonomikos augimas po pasaulinės finansų krizės ir lėti technologiniai pokyčiai, vykstantys Lietuvos ekonominėse veiklose. Lėtas šalies ekonomikos vystymasis tiesiogiai susijęs su didele emigracija (ypač jaunimo ir darbingo amžiaus žmonių), mažėjančiu gimstamumu, nepakankamu mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros bei inovacijų finansavimu.

Naujasis ekonomikos modelis paremtas nebe tiek finansinio ar materialiojo, kiek žinių kapitalo panaudojimu. Neabejotina, kad tai puiki galimybė įžengti į verslo areną aukštojo mokslo institucijoms. 2021-2030 m. Nacionalinis pažangos planas glaudžiai siejasi su Ekonomikos gavinimo ir atsparumo didinimo priemonės „Naujos kartos Lietuva“ 1 strateginiu tikslu – „Pereiti prie mokslo žiniomis, pažangiosiomis technologijomis, inovacijomis grįsto darnaus ekonomikos vystymosi“.

Pastaraisiais metais šalies BVP ir viso viešojo sektoriaus pajamos auga, tačiau akivaizdu, kad ūkio plėtros tempas yra per lėtas, o ekonomikos struktūra ir pats valstybės valdymas nėra tinkami tam, kad sparčiai didėtų visų gyventojų pajamos, jų perkamoji galia ir mažėtų socialinė atskirtis bei paskatos emigruoti. Daug kitų rodiklių, kurie apibrėžia gyvenimo kokybę, Lietuvoje nėra geri. Visa tai gali reikšti, kad Lietuva pateko į „vidutinių pajamų spąstus“ – padėtį, kai valstybė jau yra išnaudojusi savo ekonomikos potencialą, o tolesnė plėtra ir investicijos be ryžtingų pastangų, pertvarkant valstybės finansų sektorių ir valdymą, viešųjų investicijų ir švietimo politiką, nėra įmanomos. Darniai ekonomikos plėtrai neigiamą įtaką daro netolygumai viduriniame ugdyme, žmonių socialinė atskirtis, nekonkurencinga švietimo sistema. Tiek Lietuvos vidurinių mokyklų moksleivių gebėjimų rezultatai, tiek ir aukštųjų mokyklų tarptautiniai reitingai rodo didelį atsilikimą net ir nuo vidutinių ES rodiklių. Nepakankama švietimo ir mokslo sistema mažina ekonominę ir socialinę valstybės potencialą ir jos konkurencingumą pasaulyje, trukdo ekonomikai atsinaujinti ir prisitaikyti prie globalių bei regioninių iššūkių, kurti aukštos pridėtinės vertės produktus ir paslaugas, skirtas eksportui, pilietinei visuomenei bręsti, taip pat skatina emigraciją; sparčiausiai visoje ES mažėjantis gyventojų skaičius, kuris mažina ir ekonomikos plėtros galimybes bei investicinį šalies patrauklumą, didina vienam gyventojui tenkančias infrastruktūros išlaikymo išlaidas; didelė socialinė ir ekonominė atskirtis, kuri greta socialinių įtampų lemia tai, jog ekonomikos plėtra tampa vangesnė ir neįtrauki. Todėl Inovacijų ir mokslo srityje investicijomis siekiama didinti aukštojo mokslo efektyvumą, kokybę ir tarptautinį konkurencingumą, konsoliduoti už inovacijas atsakingų institucijų

potencialą, skatinti inovacijų paklausą bei mokslo ir verslo bendradarbiavimą, užtikrinant aukštos pridėtinės vertės augimą prioritetiniuose Lietuvos ekonomikos sektoriuose.

Tam, kad Lietuvoje būtų sukurtas tarptautinio lygio mokslo, studijų ir žinių ekonomikos branduolys bei paspartintas žinių visuomenės kūrimasis, įgyvendinamos MTEP infrastruktūros ir integruotų mokslo, studijų ir verslo centrų, vadinamųjų slėnių, bei STEAM metodikos ir plėtros programos. Kad ši infrastruktūra atsipirktų ir padėtų kurti inovatyvius produktus, ugdyti inžinerines ir technologines kompetencijas bei pritrauktų didelio intelektualinio potencialo reikalaujančias užsienio investicijas, būtinas didesnis verslo susidomėjimas mokslo paslaugomis ir įsitraukimas į minėtų veiklų vykdymą.

AK ekonominiai veiksniai suformuoja iššūkį rengti specialistus pagal „Naujos kartos Lietuva“ principus pereinant prie taikomuoju mokslu ir praktine veikla grįstų studijų.

Socialiniai veiksniai

Politinių veiksnių, įtakančių procesus aukštajame moksle, gausa veikia ir socialinę aplinką. Dažni Mokslo ir studijų įstatymo pakeitimai labai sumažina studijų prieinamumą prieš keletą metų mokyklas baigusiems abiturientams ir tiems, kurie nutarė prieš tęsdami mokslus padaryti pertrauką. Sugrįžus jų laukia nemaloni staigmena – staiga reikia būti išlaikius egzaminą, kurio vos prieš metus nereikėjo. Atrodo, jog nesąmoningai stengiamasi kuo daugiau jaunimo išlydėti studijuoti į užsienį. Studentų judumas radikaliai pakeis aukštojo mokslo sistemą paversdamas ją tarpkultūrine ir tarptautine. Tikėtina, kad nemaža dalis Lietuvos moksleivių išvyks studijuoti į užsienio šalis, taip siekdami praplėsti akiratį, stiprinti kalbinius įgūdžius ir įgyti kitokios mokymosi patirties. Todėl kompensuojant vietinių studentų netekimą svarbu pritraukti studentus iš kitų šalių, taip subalansuojant studentų srautus bei pagerinant studijų tarptautinį pripažinimą.

Atskirtis ir socialinė įtampa yra pagrindinės Lietuvos ir daugelio kitų pasaulio šalių problemos, kurios grasina netgi demokratinėms vertybėms. Socialinę atskirtį lemia įvairios priežastys: socialinė nelygybė, skurdas, nevienodos aukštesnes ir mažesnes pajamas gaunančių arba miesto ir kaimo gyventojų galimybės ir sąlygos, kurios savo ruožtu daro įtaką augantiems emigracijos, nedarbo, alkoholizmo mastams, taip pat sukelia kitas bejėgišką būseną patiriančios visuomenės dalies gyvenimo apraiškas. Šios problemos yra itin išryškėjusios Lietuvoje, kur, „Eurostato“ duomenimis, 2020 metais net kas trečias gyventojas susidūrė su skurdu arba socialinės atskirties rizika. Kita vertus, tai yra globali problema, kurią pripažino ir Europos Komisija. Komisijos parengtame veiksmų plane pažymima, jog Europos aukštojo mokslo institucijos nepakankamai prisideda prie žemyno ekonominio vystymosi ir socialinės sanglaudos. Dokumente įvardijama, kad vienas esminių keblumų yra tai, jog žmonės iš žemesnių socioekonominių sluoksnių bei migrantai turi kur kas mažiau galimybių būti priimti į aukštojo mokslo institucijas, o akademikai yra pernelyg atsiskyrę nuo likusios visuomenės ir vietos bendruomenių.

AK siekdama mažinti socialinę įtampą ir atskirtį, pasitelkdama intelektualiuosius išteklius, gali prisidėti prie regiono socialinių problemų sprendimo.

Vadovaujantis Alytaus regiono savivaldybių švietimo skyrių duomenimis didėjantis mokinių skaičius Alytaus regione 2023–2025 metais darys teigiamą poveikį AK studentų dinamikai.

Technologiniai veiksniai

Silpnas ekonomikos augimas po pasaulinės finansų krizės, spartūs technologiniai pokyčiai, susiję su IV pramonės revoliucija, dviprasmiškai paveikė ir aukštojo mokslo sektorių. Ekonomikos augimas be orientacijos į aukštųjų technologijų sritį neįmanomas, o Lietuvos ateitis be pažangių informacinių ir ryšių technologijų neįsivaizduojama.

Problemos ir galimybės, atsiradusios dėl COVID-19 pandemijos, paskatino precedentų neturintį technologijų naudojimą švietimo ir mokymo tikslais. Ypatingai svarbu bendradarbiauti visuose sektoriuose, kad švietimas būtų pritaikytas skaitmeniniam amžiui, o studijų infrastruktūra – įtraukiam ir atspariam nuotoliniam mokymuisi. Nors COVID-19 pandemija parodė, kad reikia

aukštesnio lygio skaitmeninių pajėgumų studijų srityje, ji taip pat padidino daugelį esamų problemų ir nelygybę tarp tų asmenų, kurie turi galimybę naudotis skaitmeninėmis technologijomis, ir tų, kurie jos neturi, įskaitant nepalankioje padėtyje esančius asmenis. Pažangių informacinių ir ryšių technologijų sprendimų diegimas įvairiuose ūkio ir viešojo administravimo sektoriuose – neatidėliotini veiklos prioritetai.

SSGG ANALIZĖ

AK, įgyvendinusi Informacijos ir ryšių technologijų fakulteto modernizacijos projektą, studijų procese sėkmingai naudoja virtualių darbo vietų infrastruktūrą (VDI-Virtual Desktop Infrastructure) paremtą VMware virtualizacijos sprendimą, įsigijo modernią garso ir vaizdo, 3D, virtualios realybės, kompiuterinę, programinę įrangą, kuri leidžia užtikrinti komfortišką mokslo ir studijų aplinką. Dėka veikiančio VPN (Virtual Private Network) tinklo studentai ir personalas gali naudotis virtualiomis darbo aplinkomis, MOODLE mokymosi aplinka. AK naudojamos Lietuvos akademinė bibliotekų informacinė infrastruktūra mokslui ir studijoms įgyvendinimo priemonės: BIS (Bibliotekos informacinė sistema su programine įranga Aleph), eLABa (Lietuvos akademinė elektroninė biblioteka), ETD, PDB (Publikacijų duomenų bazė), LVB (Lietuvos virtuali biblioteka) ir Lietuvos mokslo ir studijų e. leidybos sistema. Naujų technologijų įdiegimui ir plėtrai kelius atveria AK įveiklinamas STEAM atviros prieigos centras. Tačiau su naujų technologijų studijų procese diegimu iškyla ir nauji iššūkiai. Naujausių technologijų taikymo studijose užtikrinimui privalu diegti informacijos saugumo užtikrinimo priemones, diegiant informacijos saugumo valdymo sistemą, kurios pagalba būtų užtikrinamas kokybiškas ir saugus informacijos valdymas AK, nuolat identifikuojama ir valdoma su informacijos saugumu susijusi rizika, įgyvendinamos tinkamos, geriausia praktika atitinkančios saugumo priemonės.

Optimizuojant energijos naudojimo ūkiniams tikslams poreikius, neišvengiamas atsinaujinančių energijos šaltinių diegimas. Saulės elektrinės centriniuose rūmuose projekto įgyvendinimas – tik pradžia apsirūpinant pigesne ir tvaria atsinaujinančia energija.

Stiprybės

- Studijų programos, atitinkančios Pietų Lietuvos darbo rinkos ir Alytaus regiono plėtros specializacijų kryptis
- AK absolventų pripažinimas darbo rinkoje
- Racionalus ir kryptingas MTEP veiklų vykdymas įtraukiant studentus bei atliepiant regiono poreikius
- Ilgametė AK patirtis vykdant tarptautinius ir nacionalinius projektus bei regionines programas
- Stipri studijų bazė ir technologinė infrastruktūra
- Platus/ įvairus Mokymosi visą gyvenimą sąlygų ir formų spektras (STEAM, KMTVC, JIA, AŠDTP)
- Rezultatyvus AK bendradarbiavimas su nacionaliniais ir tarptautiniais partneriais, jų grupėmis ir organizacijomis dėl studijų, mokslo taikomosios veiklos, kvalifikacijos tobulinimo, bendrų projektų ir pan.
- AK veikianti ir nuolat tobulinama kokybės vadybos sistema
- Aktyvus studentų įsitraukimas į AK valdymą

Silpnybės

- Studentų nubyreėjimas
- Nepakankamas tarptautinių studijų vykdymas, dėstytojų ir studentų judumas
- Vidutiniškos akademinio personalo anglų kalbos žinios
- Neišplėtoti MTEP rezultatų sklaida ir pardavimai suinteresuotosioms šalims

Galimybės

- Tarptautinių MTEP veiklų vykdymas
- Finansavimo šaltinių ir lėšų pritraukimas AK veiklos tobulinimui
- Paklausių ir darbo rinkos poreikius atitinkančių studijų programų rengimas
- Perkvalifikavimo programų rengimas
- Studentų įsitraukimas į mokslinę, projektinę veiklą
- Ryšių plėtojimas su ALUMNI
- Mokslinių tyrimų materialiosios ir techninės bazės plėtra
- Akademinio personalo ir tyrėjų potencialo stiprinimas
- Trumpųjų studijų įgyvendinimas
- AK išteklių konsolidavimas su universitetine aukštąja mokykla
- Bendradarbiavimo su suinteresuotomis šalimis stiprinimas
- Studijų prieinamumo didinimas socialiai jautrioms grupėms

Grėsmės

- Geopolitinės situacijos nestabilumas
- Kintantys reikalavimai abiturientams ir stojantiejiems į aukštąsias mokyklas, nepakankamas abiturientų pasirengimas studijuoti aukštojoje mokykloje
- Šalies demografinės padėties blogėjimas, stojančiųjų orientacija į didmiesčius
- Nekonkurencingi atlyginimai pritraukiant ir išsaugant kvalifikuotus specialistus
- Finansavimo disproporcija tarp universitetų ir AK
- Maža dalis regiono įmonių, vykdančių MTEP

STRATEGINIS TIKSLAS (kodas 01)

Strateginis AK tikslas – rengti aukštos kvalifikacijos specialistus, gerinant AK aukštojo mokslo studijų kokybę, aktyvinant MTV ir ją integruojant į studijas bei efektyvinant AK veiklos organizavimą.

EFEKTO VERTINIMO KRITERIJAI

Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
E-01-01	Aukštojo mokslo kvalifikacijos reikalaujančiose pareigose įsidarbinusių absolventų dalis (po studijų baigimo praėjus vieneriems metams), proc.	70	80	80	80
E-01-02	AK studentų dalis nuo regioninių kolegijų studentų skaičiaus, proc.	14	15	15	15
E-01-03	Taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros paslaugų dalis AK biudžete, proc.	4,5	5,0	4,15	5,5

STRATEGINĮ TIKSLĄ ĮGYVENDINANČIOS PROGRAMOS

PROGRAMA: 1 programa AUKŠTOJO MOKSLO STUDIJŲ IR MOKSLO TAIKOMOSIOS VEIKLOS BEI JŲ ORGANIZAVIMO GERINIMAS, VADOVAUJANTIS MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ PRINCIPU KAIP DARNAUS ALYTAUS REGIONO VYSTYMO SI SĄLYGA (KODAS 01.01)

Bendroji informacija apie programą	
<p>Įgyvendinami planavimo dokumentai: Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymas, Valstybinė švietimo 2013–2022 m. strategija, Strateginio planavimo metodika, AK statusas, AK studijų reglamentas ir kiti studijas reglamentuojantys dokumentai.</p> <p>Vertinimas: Programos įgyvendinimo vertinimas atliekamas pasibaigus kiekvieniems finansiniams metams. Kiekvienais metais rengiama AK veiklos ataskaita, kuri svarstoma Akademinėje taryboje ir tvirtinama AK taryboje. Patvirtinta ataskaita pateikiama Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai bei publikuojama socialiniams dalininkams AK tinklalapyje.</p> <p>Trukmė: Programa tęstinė.</p> <p>Vykdytojai: AK administracija, fakultetai, katedros, dėstytojai bei darbuotojai, tyrėjai, teikiantys pagalbą vykdant studijas bei taikomuosius mokslinius tyrimus, neakademiniai padaliniai.</p>	
Programos koordinatorius:	Direktorius pavaduotoja akademinei veiklai Jurgita Merkevičienė

2 lentelė. 2023–2025 metų „Aukštojo mokslo studijų ir mokslo taikomosios veiklos bei jų organizavimo gerinimas, vadovaujantis mokymosi visą gyvenimą principu kaip darnaus Alytaus regiono vystymosi sąlyga“ programos tikslai, uždaviniai, priemonės ir asignavimai (tūkst. Eur)

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas	Patvirtinti 2022-ųjų metų asignavimai				2023-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2024-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2025-ųjų metų asignavimai			
		iš viso	iš jų			iš viso	iš jų			iš viso	iš jų			iš viso	iš jų		
			išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti
			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	
01.01.01	<i>Tikslas:</i> Rengti aukštos kvalifikacijos specialistus	1873,1	1143,9	1084,9	59,0	1908,0	1308,5	1258,5	50,0	1908,0	1308,5	1258,5	50,0	1908,0	1308,5	1258,5	50,0
01.01.01.01	<i>Uždavinys:</i> Plėtoti studijų procesą	1225,4	814,7	769,7	45,0	1193,4	960,6	920,6	40,0	1193,4	960,6	920,6	40,0	1193,4	960,6	920,6	40,0
01.01.01.01.01	<i>Priemonė:</i> Vykdėti inžinerijos, technologijų, informatikos, verslo ir viešosios vadybos, sveikatos ir socialinių mokslų studijas	1202,4	793,5	748,5	45,0	1153,7	935,9	895,9	40,0	1153,7	935,9	895,9	40,0	1153,7	935,9	895,9	40,0
01.01.01.01.02	<i>Priemonė:</i> Atnaujinti vykdomas studijų programas atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius	18,0	18,0	18,0		24,0	21,0	21,0		24,0	21,0	21,0		24,0	21,0	21,0	
01.01.01.01.03	<i>Priemonė</i> Tobulinti dėstytojų mokslines ir didaktines kompetencijas					10,0				10,0				10,0			
01.01.01.01.04	<i>Priemonė:</i> Tenkinti studijų informacinius poreikius	5,0	3,2	3,2		5,7	3,7	3,7		5,7	3,7	3,7		5,7	3,7	3,7	
01.01.01.02	<i>Uždavinys:</i> Plėtoti mokslo taikomąją veiklą	346,1	247,8	233,8	14,0	348,8	259,3	249,3	10,0	348,8	259,3	249,3	10,0	348,8	259,3	249,3	10,0
01.01.01.02.01	<i>Priemonė:</i> Vykdėti taikomuosius mokslinius tyrimus ir eksperimentinę plėtrą	155,6	82,5	68,5	14,0	140,1	83,7	73,7	10,0	140,1	83,7	73,7	10,0	140,1	83,7	73,7	10,0

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas	Patvirtinti 2022-ųjų metų asignavimai				2023-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2024-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2025-ųjų metų asignavimai			
		iš viso	iš jų			iš viso	iš jų			iš viso	iš jų			iš viso	iš jų		
			išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti
			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	
01.01.01.02.02	<i>Priemonė:</i> Įtraukti studentus į mokslo taikomąją veiklą	19,8	19,8	19,8		25,0	22,4	22,4		25,0	22,4	22,4		25,0	22,4	22,4	
01.01.01.02.03	<i>Priemonė:</i> Teikti suaugusių ir vaikų formalus ir neformalus švietimo paslaugas	170,7	145,5	145,5		183,7	153,2	153,2		183,7	153,2	153,2		183,7	153,2	153,2	
01.01.01.03	<i>Uždavinys:</i> Plėtoti tarptautinių ryšių strategines partnerystes ir projektus	136,4	63,2	63,2		198,7	70,1	70,1		198,7	70,1	70,1		198,7	70,1	70,1	
01.01.01.03.01	<i>Priemonė:</i> Vykdyti tarptautinius projektus	27,6	24,0	24,0		53,1	27,0	27,0		53,1	27,0	27,0		53,1	27,0	27,0	
01.01.01.03.02	<i>Priemonė:</i> Vykdyti abipusį studentų ir dėstytojų mobilumą (fizinį ir virtualų)	91,0	25,4	25,4		126,0	28,5	28,5		126,0	28,5	28,5		126,0	28,5	28,5	
01.01.01.03.04	<i>Priemonė:</i> Vykdyti užsienio šalių (nesančių Europos sąjungos ir Europos ekonominės erdvės) studentų studijų pritraukimą	17,8	13,8	13,8		19,6	14,6	14,6		19,6	14,6	14,6		19,6	14,6	14,6	
01.01.01.04	<i>Uždavinys</i> Plėtoti efektyvią paramą studentams	165,2	18,2	18,2		167,1	18,5	18,5		167,1	18,5	18,5		167,1	18,5	18,5	
01.01.01.04.01	<i>Priemonė</i> Teikti studentams akademinę, finansinę, psichologinę paramą	152,0	5,0	5,0		153,9	5,3	5,3		153,9	5,3	5,3		153,9	5,3	5,3	

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas	Patvirtinti 2022-ųjų metų asignavimai				2023-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2024-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2025-ųjų metų asignavimai			
		iš viso	iš jų			iš viso	iš jų			iš viso	iš jų			iš viso	iš jų		
			išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti
			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	
01.01.01.04.02	<i>Priemonė</i> Sutarčių su darbdaviais sudarymas dėl finansinės paramos studentams	13,2	13,2	13,2		13,2	13,2	13,2		13,2	13,2	13,2		13,2	13,2	13,2	
	1. Iš viso Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	1524,2	948,7	934,7	14,0	1447,0	1009,1	984,1	25,0	1447,0	1009,1	984,1	25,0	1447,0	1009,1	984,1	25,0
	iš jo: 1.1. bendrojo finansavimo lėšos																
	1.2. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos																
	1.3. tikslinės paskirties lėšos ir pajamų įmokos	222,7	147,4	114,4	33,0	341,0	249,4	224,4	25,0	341,0	249,4	224,4	25,0	341,0	249,4	224,4	25,0
	2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos)	126,2	47,8	35,8	12,0	120,0	50,0	50,0		120,0	50,0	50,0		120,0	50,0	50,0	
	Iš viso programai finansuoti (1+2)	1873,1	1143,9	1084,9	59,0	1908,0	1308,5	1258,5	50,0	1908,0	1308,5	1258,5	50,0	1908,0	1308,5	1258,5	50,0

PROGRAMA: 2 programa AK VEIKLOS VALDYMO TOBULINIMAS (KODAS 01.02)

Bendroji informacija apie programą	
Igyvendinami planavimo dokumentai: Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymas, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 metų veiklos prioritetai, Strateginio planavimo metodika, AK statusas ir AK studijų reglamentas.	
Vertinimas: Programos įgyvendinimo vertinimas atliekamas pasibaigus kiekvieniems finansiniams metams. Kiekvienais metais rengiama AK veiklos ataskaita, kuri svarstoma Akademinėje taryboje ir tvirtinama AK taryboje. Patvirtinta ataskaita pateikiama Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai bei publikuojama socialiniams dalininkams AK tinklalapyje.	
Trukmė: Programa tęstinė.	
Vykdytojai: AK, fakultetų administracija, dėstytojai bei darbuotojai, teikiantys pagalbą vykdant studijas bei taikomuosius mokslinius tyrimus, neakademiniai padaliniai.	
Programos koordinatorius:	Direktorius Sigitas Naruševičius

3 lentelė. 2023–2025 metų „AK veiklos valdymo tobulinimas“ programos tikslai, uždaviniai, priemonės ir asignavimai (tūkst. Eur)

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas	Patvirtinti 2022-ųjų metų asignavimai				2023-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2024-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2025-ųjų metų asignavimai			
		iš viso	iš jų			iš viso	iš jų			iš viso	iš jų			iš viso	iš jų		
			išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti
			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	
01.02.01	<i>Tikslas:</i> Didinti AK veiklos efektyvumą	657,2	650,7	471,6	179,1	923,5	665,0	565,0	100,0	1423,0	865,0	765,0	100,0	1423,0	865,0	765,0	100,0
01.02.01.01	<i>Uždavinys:</i> Vykdėti kokybiškas administravimo ir infrastruktūros valdymo paslaugas	657,2	650,7	471,6	179,1	923,5	665,0	565,0	100,0	1423,5	865,0	765,0	100,0	1423,5	865,0	765,0	100,0
01.02.01.01.01	<i>Priemonė:</i> Tobulinti valdymo veiklos efektyvumą	459,6	459,6	459,6		451,8	451,8	451,8		451,8	451,8	451,8		451,8	451,8	451,8	
01.02.01.01.02	<i>Priemonė:</i> Modernizuoti studijų IT infrastruktūrą ir atnaujinti studijų aplinką	105,6	105,6		105,6	20,0	20,0		20,0	20,0	20,0		20,0	20,0	20,0		20,0
01.02.01.01.06	<i>Priemonė</i> Vykdėti veiklos kokybės mokymus darbuotojams					5,0				5,0				5,0			
01.02.01.01.07	<i>Priemonė</i> Diegti efektyvius energijos šaltinius	80,0	73,5		73,5	100,0	80,0		80,0	100,0	80,0		80,0	100,0	80,0		80,0
01.02.01.01.08	<i>Priemonė:</i> Vykdėti abipusiai naudingą bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	12,0	12,0	12,0		13,2	13,2	13,2		13,2	13,2	13,2		13,2	13,2	13,2	
01.02.01.01.09	<i>Priemonė:</i> Suderinti valdymo ir administravimo sistemas konsoliduojant išteklius su regioniniu universitetu					333,5	100,0	100,0		833,0	300,0	300,0		833,0	300,0	300,0	

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas	Patvirtinti 2022-ųjų metų asignavimai				2023-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2024-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2025-ųjų metų asignavimai				
		iš viso	iš jų			iš viso	iš jų			iš viso	iš jų			iš viso	iš jų			
			išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti	
			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui		
	1. Iš viso Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	269,7	263,2	263,2		264,0	239,0	239,0		264,0	239,0	239,0		264,0	239,0	239,0		
	iš jo:																	
	1.1. bendrojo finansavimo lėšos																	
	1.2. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos																	
	1.3. tikslinės paskirties lėšos ir pajamų įmokos	269,6	269,6	208,4	61,2	246,0	246,0	226,0	20,0	246,0	246,0	226,0	20,0	246,0	246,0	226,0	20,0	
	2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos)	117,9	117,9		117,9	413,5	180,0	100,0	80,0	913,0	380,0	300,0	80,0	913,0	380,0	300,0	80,0	
	Iš viso programai finansuoti (1+2)	657,2	650,7	471,6	179,1	923,5	665,0	565,0	100,0	1423,0	865,0	765,0	100,0	1423,0	865,0	765,0	100,0	