

**ALYTAUS KOLEGIJOS 2022 METŲ ABSOLVENTŲ POŽIŪRIO Į
STUDIJAS IR PROFESINĖS VEIKLOS PERSPEKTYVAS
APKLAUSOS REZULTATŲ ANALIZĖ**

TYRIMO ORGANIZAVIMAS

Alytaus kolegijos Kokybės užtikrinimo skyrius vykdė 2022 metais baigiančių nuolatinės ir iššestinės studijų formos studentų apklausą.

Tyrimo vykdymo laikotarpis: 2022 m. birželio 27–liepos 10 d.

Tyrimo tikslas: išsiaiškinti Alytaus kolegijos absolventų požiūrį į studijas ir profesinės veiklos perspektyvas.

Tikslinė grupė: 2021–2022 m. m. nuolatinė ir iššestinių studijų formos absolventai.

Tyrimo metodas – anketinė apklausa (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys).

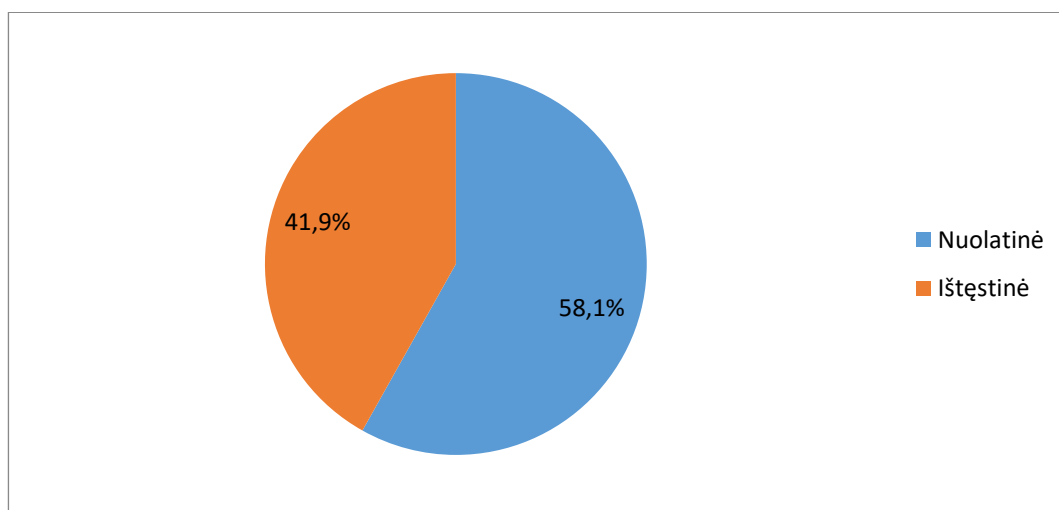
Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje, naudojant „*Google Forms*“ apklausų administravimo programinę įrangą. Duomenys apdoroti, naudojant *IBM SPSS 21* programą.

Vykdamas 2021–2022 m. m. nuolatinė ir iššestinių studijų formos absolventų apklausą, nebuvo atliekama absolventų atranka, t. y. atlikta iššestinė visų nuolatinės bei iššestinės studijų formos absolventų apklausa. Kvietimai dalyvauti apklausoje buvo išsiųsti visiems 2021–2022 m.m. absolventams, studijavusiems nuolatinė ir iššestine studijų forma. Iš viso išsiųsta 133 pakvietimai dalyvauti apklausoje.

Tyrimo patikimumas. Tyrimas yra statistiškai patikimas. Imties patikimumas – 95 proc., paklaida 5 proc. Tyrimo generalinė populiacija – 133 2021–2022 m.m. nuolatinė ir iššestinių studijų formos absolventai. Bendras anketų grįžtamumas – 43 (32,3 proc.)

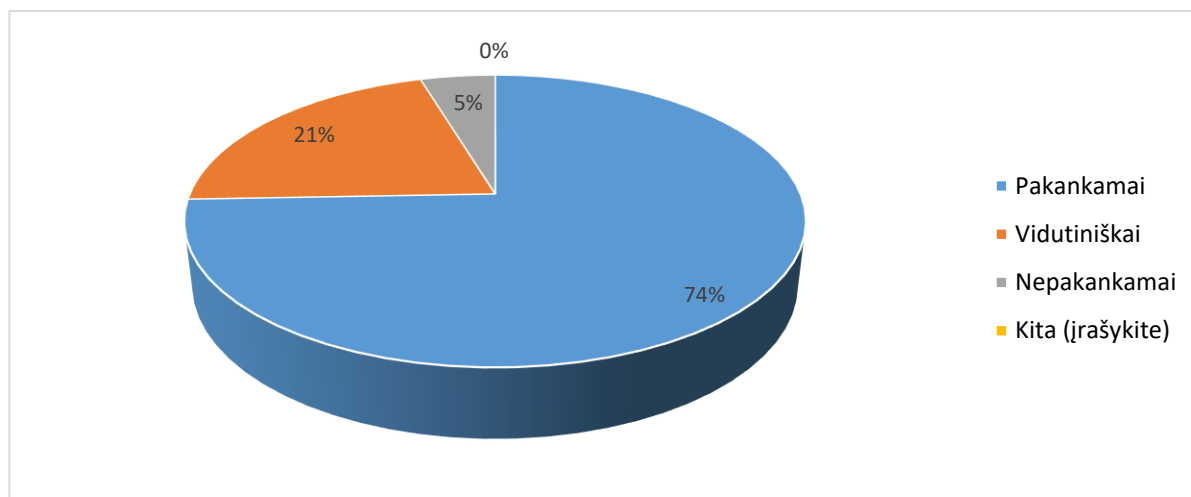
TYRIMO REZULTATAI

Iš viso apklausoje dalyvavo 43 nuolatinės ir ištęstinės studijų formos 2022 metų absolventai, iš jų: 27 (62,8 proc.) – Sveikatos mokslų ir inžinerijos fakulteto absolventai, 16 (37,2 proc.) – Informacinių technologijų ir vadybos fakulteto absolventai.



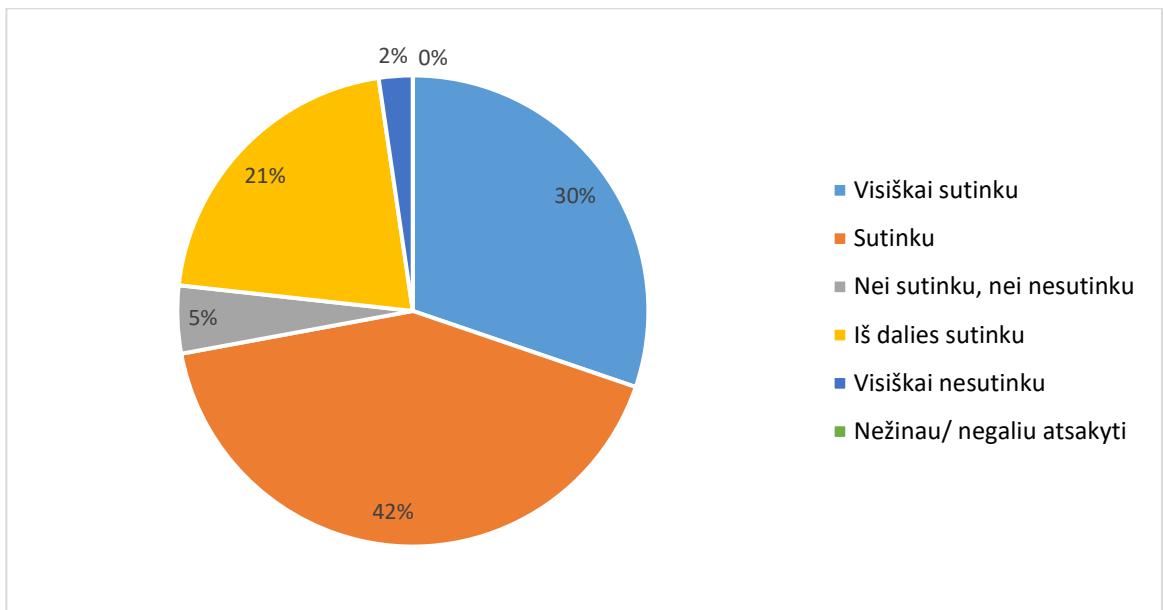
1 pav. Apklausoje dalyvavusių absolventų pasiskirstymas pagal studijų formą

Baigiant studijas aukštojoje mokykloje tampa svarbios ne tik įgytos žinios bei įgūdžiai, bet ir bendras pasiruošimas profesinei karjerai. Absolventų buvo pasiteirauta, kaip jie jaučiasi pasirengę profesinei karjerai po trijų ar keturių metų studijų Alytaus kolegijoje. Antrame paveiksle pavaizduoti apklausos rezultatai rodo, kad 74 proc. apklaustų absolventų jaučiasi pakankamai pasiruošę, vidutiniškai pasiruošę profesinei karjerai jaučiasi 21 proc. absolventų ir 5 proc. apklaustųjų mano, kad profesinei karjerai jie pasiruošę nepakankamai.



2 pav. Absolventų pasiruošimas profesinei karjerai po studijų baigimo

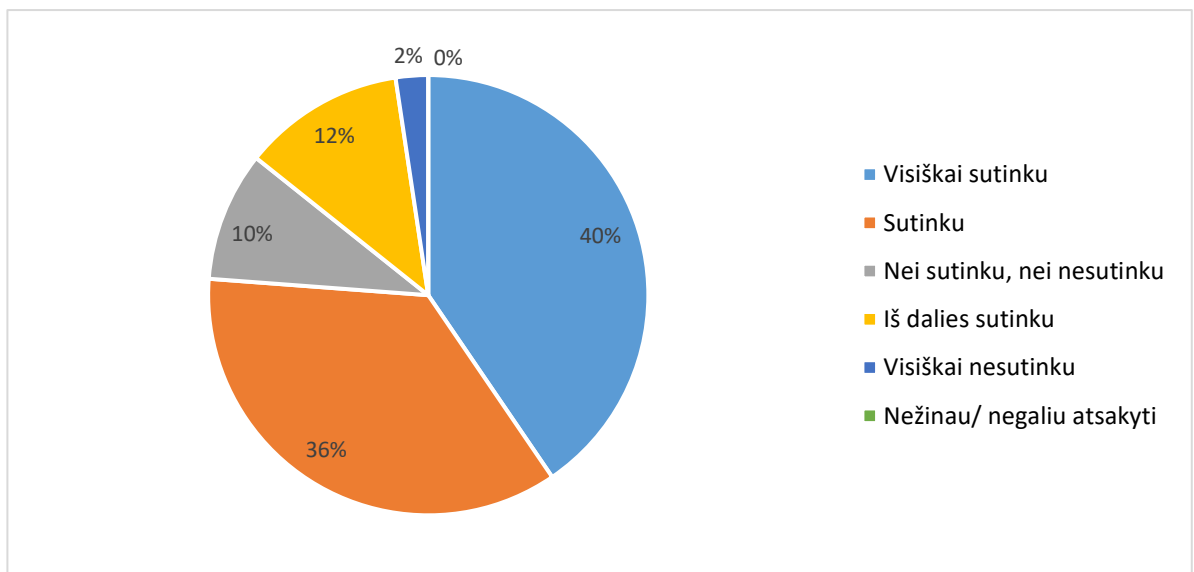
Tyrimo metu buvo svarbu išsiaiškinti absolventų požiūrį į studijas, jų pasitenkinimą studijuota studijų programa. Vertinimui buvo pateikti devyni teiginiai apie studijas bei pasirinkta vertinimo skalė nuo „Visiškai sutinku“ iki „Visiškai nesutinku“ bei galimybė pasirinkti „Nežinau/Negaliu atsakyti“. Apibendrinti devynių teiginių rezultatai pateikiami žemiau esančiuose paveiksluose.



3 pav. Teiginio „Studijos atitiko mano lūkesčius“ vertinimas

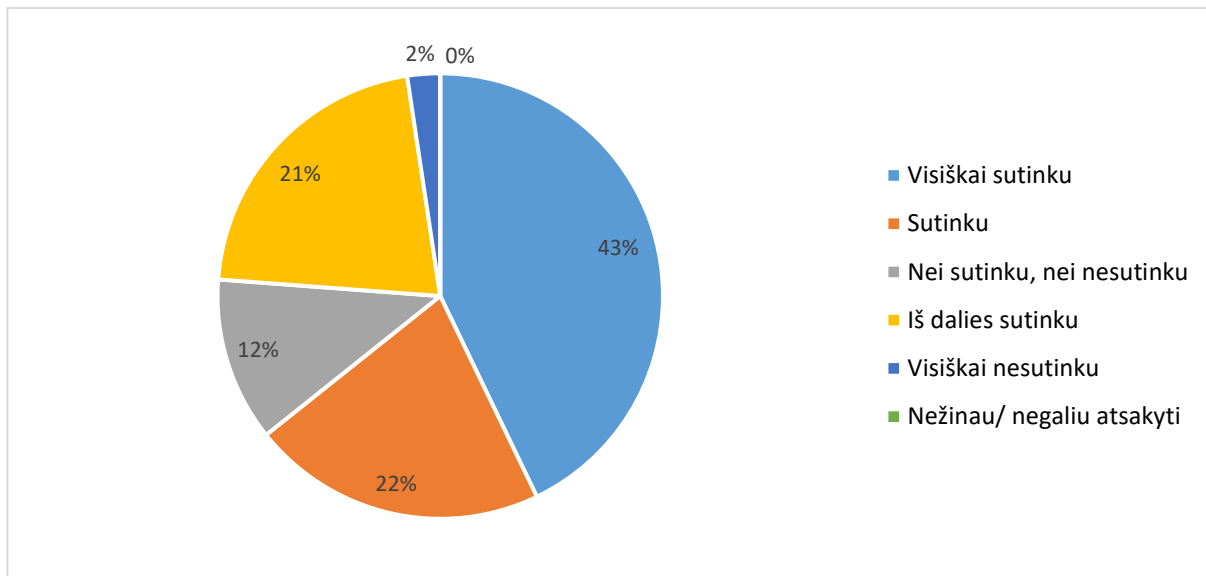
Tyrimo rezultatai atskleidė, kad didžioji dauguma absolventų visiškai sutinka arba sutinka, kad studijos atitiko jų lūkesčius, kadangi su šiuo teiginiu visiškai sutiko 30 proc. respondentų, o sutiko 42 proc. Iš dalies sutiko 21 proc. absolventų. Taigi galima daryti išvadą, kad pasirinktos studijos daugumai absolventų atitiko jų lūkesčius.

Vertinant žinias ir įgūdžius, įgytus studijų metu, paaiškėjo, kad 40 proc. absolventų visiškai sutinka ir 36 proc. absolventų sutinka su tuo, kad žinios ir įgūdžiai, įgyti studijų metu, yra paklausūs darbo rinkoje. Iš dalies su šiuo teiginiu sutiko 12 proc. apklaustųjų, o neutraliai šį teiginį vertino 10 proc. absolventų, kadangi pasirinko atsakymą „nei sutinku, nei nesutinku“. Visiškai nesutiko, kad įgytos žinios ir įgūdžiai yra paklausūs darbo rinkoje tik 2 proc. apklaustųjų. Taigi galima daryti išvadą, kad Alytaus kolegijoje studentams suteikiami žinios ir įgūdžiai yra aktualūs ir priderinti prie kintančios darbo rinkos.



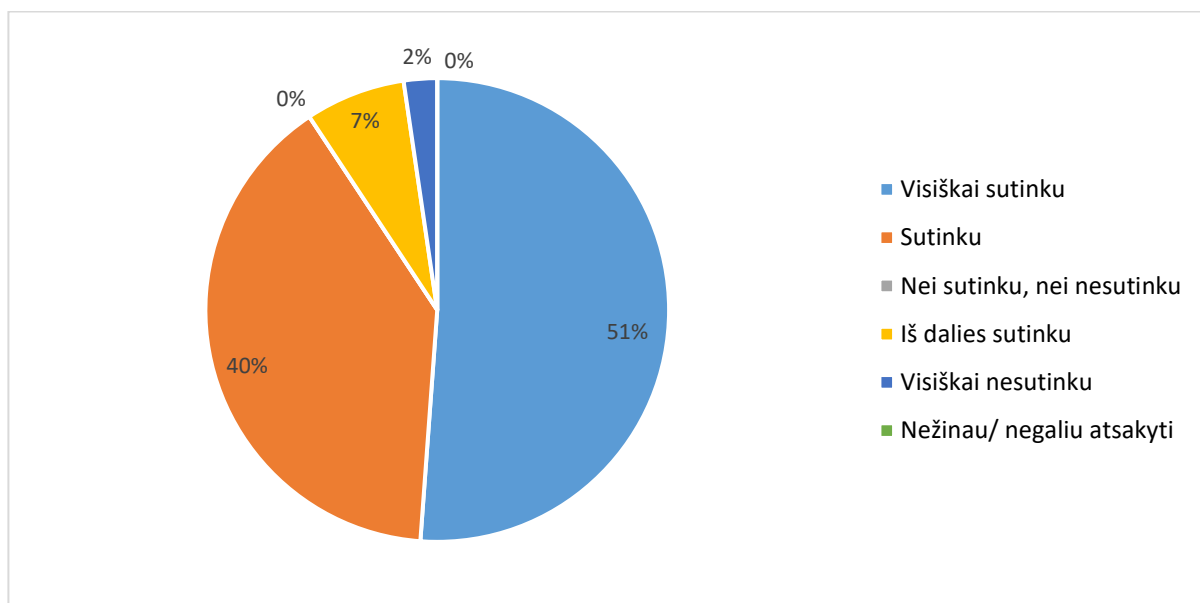
4 pav. Teiginio „Žinios ir įgūdžiai, kuriuos įgijau studijų metu, yra paklausūs darbo rinkoje“ vertinimas

Vertinant teiginį „Dėstytojų ir studentų bendravimas pagrįstas abipuse pagarba“ paaiškėjo, kad visiškai sutiko arba sutiko daugiau nei du trečdaliai apklaustųjų (atitinkamai 43 proc. ir 21 proc.), tačiau penktadalis absolventų su šiuo teiginiu sutiko tik iš dalies (21 proc.). 12 proc. šiuo klausimu buvo neutralūs, t. y. nei sutiko, nei nesutiko su pateiktu teiginiu, ir tik 2 proc. visiškai nesutiko, kad dėstytojų ir studentų bendravimas pagrįstas abipuse pagarba. Remiantis tokiais teiginio vertinimais, galima teigti, kad kolegijoje dirba ir studijuoja vieni kitus gerbiantys ir gebantys bendrauti dėstytojai bei studentai.



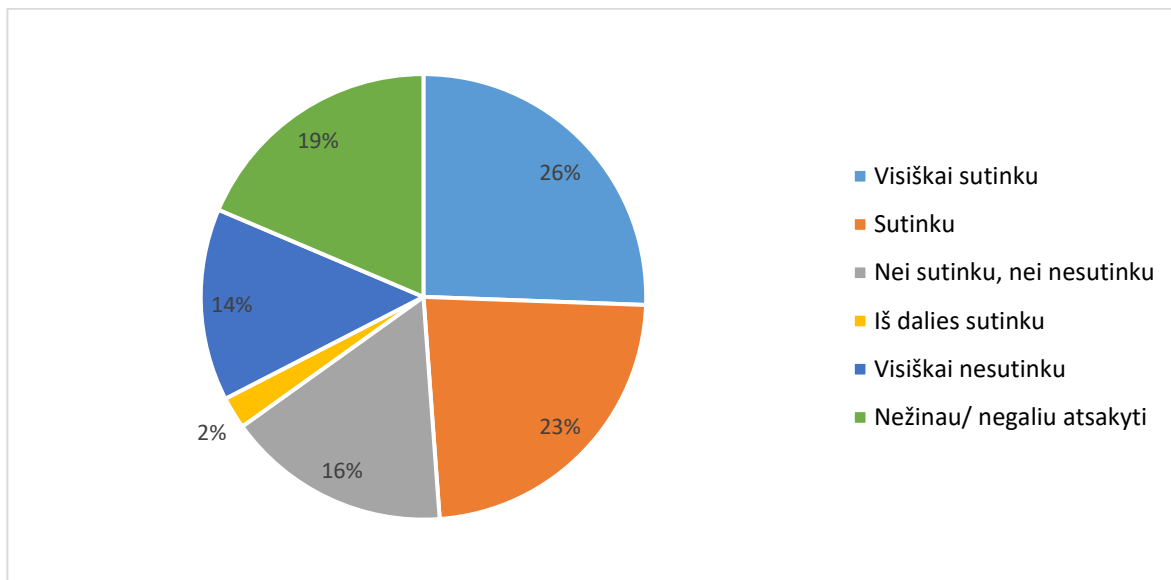
5 pav. Teiginio „Dėstytojų ir studentų bendravimas pagrįstas abipuse pagarba“ vertinimas

Pasiteiravus apie praktikas studijų metu, ar jos buvo naudingos, matyti, kad pusė (51 proc.) apklaustųjų absolventų visiškai sutiko su šiuo teiginiu. Taip pat 40 proc. absolventų sutiko, kad praktikos buvo naudingos. 7 proc. apklaustųjų tik iš dalies sutiko su šiuo teiginiu greičiausiai dėl to, kad dalis studentų, studijuojančių Bendrosios praktikos slaugos studijų programoje arba kitose programose iššęstine studijų forma yra dirbantys su studijomis susijusioje srityje ir praktikos galėjo dubliuoti jų tiesiogiai darbe atliekamas funkcijas. Tačiau pasitaikė ir visiškai nesutinkančių su pateiktą apklausoje teiginiu.



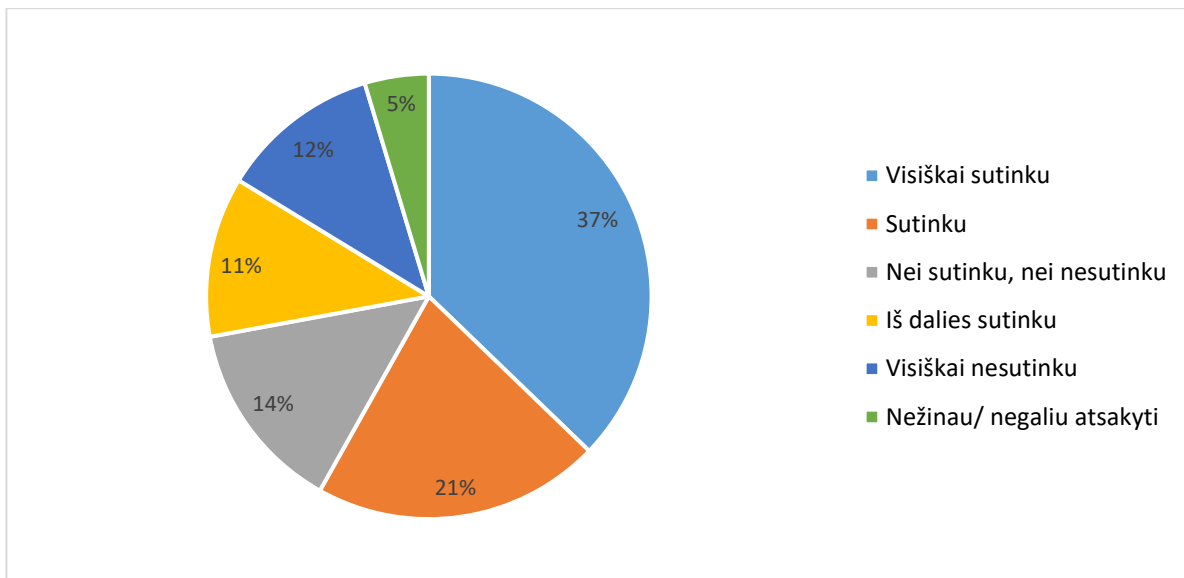
6 pav. Teiginio „Studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos“ vertinimas

Šiek tiek kitaip absolventų atsakymai pasiskirstė vertinant teiginį „Turėjau galimybę išvykti į užsienį (studijuoti, atlikti praktikos, dalyvauti projektinėje veikloje)“, kadangi 16 proc. nei sutiko, nei nesutiko su šiuo teiginiu, ir net 19 proc. nežinojo, ar negalėjo atsakyti į šį klausimą. Taip pat net 14 proc. visiškai nesutiko su teiginiu, kad jie turėjo galimybę išvykti į užsienį (studijuoti, atlikti praktikos, dalyvauti praktinėje veikloje). Tokių atsakymų pasiskirstymą tikėtina, galėjo lemti studentų nežinojimas apie tokias galimybes arba asmeninės studentų priežastys. Visgi beveik pusė (49 proc.) apklaustųjų sutiko arba visiškai sutiko su tuo, kad jie turėjo galimybę išvykti į užsienį.



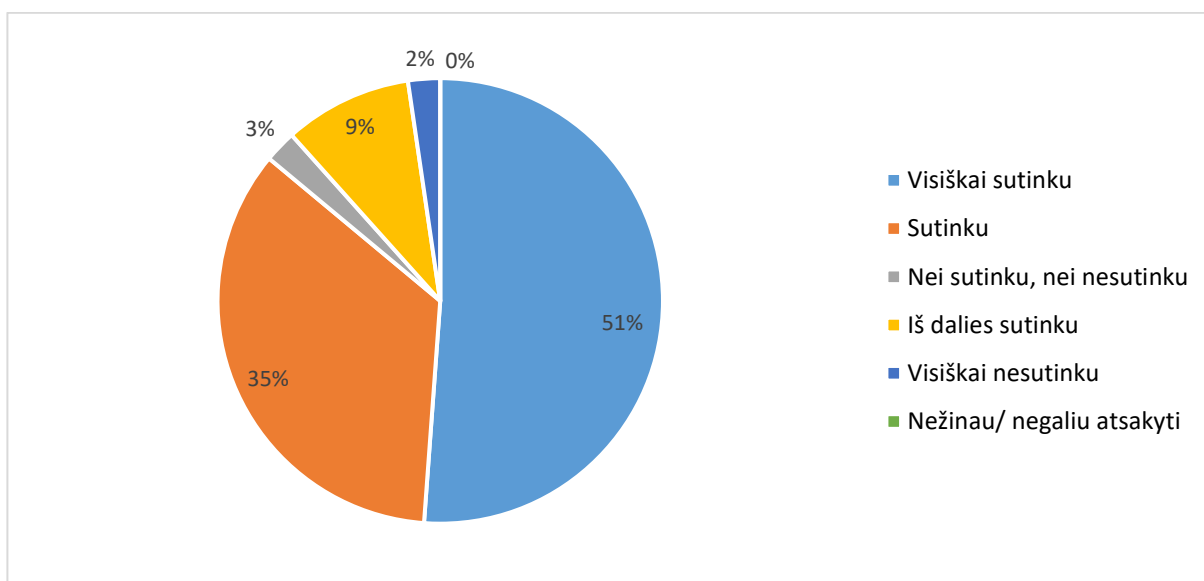
7 pav. Teiginio „Turėjau galimybę išvykti į užsienį (studijuoti, atlikti praktikos, dalyvauti projektinėje veikloje) vertinimas

Apibendrinant žemiau esančiame paveiksle pateikto teiginio vertinimą, galima teigti, kad beveik du trečdaliai (58 proc.) apklausoje dalyvavusių absolventų visiškai sutinka arba sutinka, kad literatūros pasiūla bibliotekoje/skaitykloje ir prieiga prie informacijos šaltinių atitiko absolventų poreikius. Tačiau 12 proc. apklaustųjų tokiam teiginiui paprieštaravo, t.y. visiškai nesutiko. Galima būtų daryti prielaidą, kad tokį jų vertinimą galbūt nulėmė tai, kad ne visų literatūros šaltinių yra pakankamas kiekis arba reikalingi studijoms literatūros ir informacijos šaltiniai nėra atnaujinti. Taip pat, 2021–2022 m.m. vis dar buvo pandeminiai metai ir nemaža dalis studijų vyko nuotoliniu būdu, dėl ko studentai tiesiog neatvykdavo į studijas ir nesinaudojo bibliotekos fondais. Penktadalis apklaustųjų teiginį apie literatūros pasiūlą bibliotekoje/skaitykloje ir prieigą prie informacijos šaltinių vertino neutraliai, t.y. nei sutiko, nei nesutiko arba tiesiog negalėjo atsakyti. Taigi, galima daryti išvadą, kad ši dalis absolventų studijų metu mažai naudojosi arba iš viso nesinaudojo bibliotekos/ skaityklos paslaugomis ir jose esančiais literatūros ir informacijos šaltiniais.



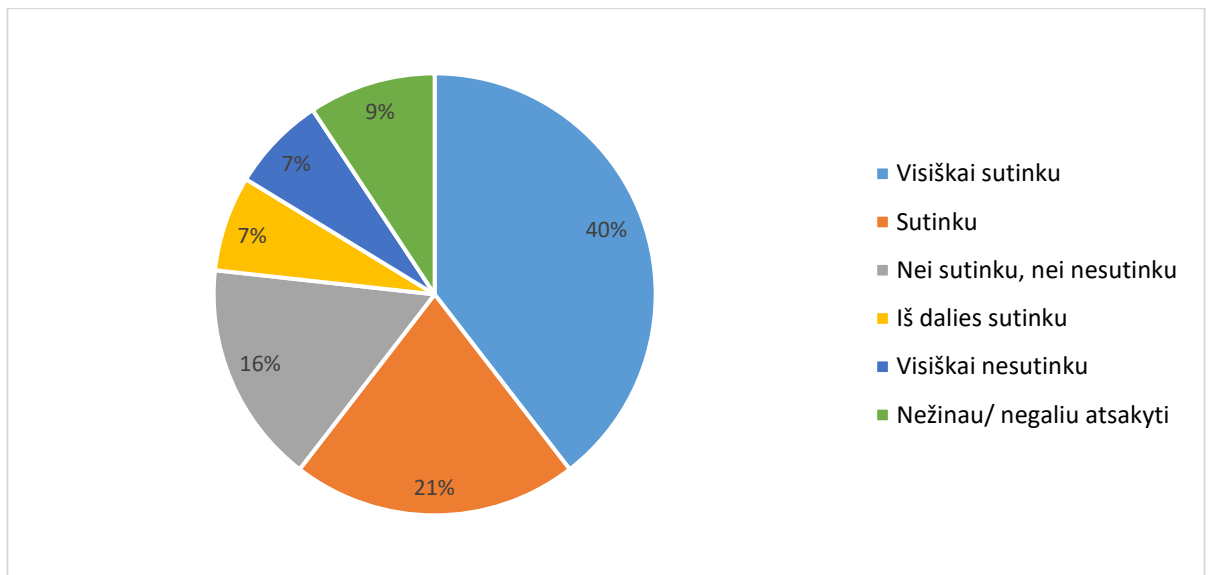
8 pav. Teiginio „Literatūros pasiūla bibliotekoje/skaitykloje ir prieiga prie informacijos šaltinių atitiko mano poreikius“ vertinimas

Vertinant auditorijų pritaikymą studijų programoms įgyvendinti bei laboratorijų prieinamumą savarankiškų užduočių atlikimui atsakymai pasiskirstė taip: visiškai sutiko arba sutiko su teiginiu, kad auditorijos pritaikytos studijų programai įgyvendinti, atitinkamai 51 proc. ir 35 proc. apklaustųjų. Kiek prasčiau absolventai įvertino teiginį „Galėjau naudotis specialia įranga, laboratorijomis ir kitomis patalpomis, atlikdamas (-a) savarankiškas užduotis“ vertinimas. Su šiuo teiginiu visiškai sutiko 40 proc. respondentų, sutiko – 21 proc.



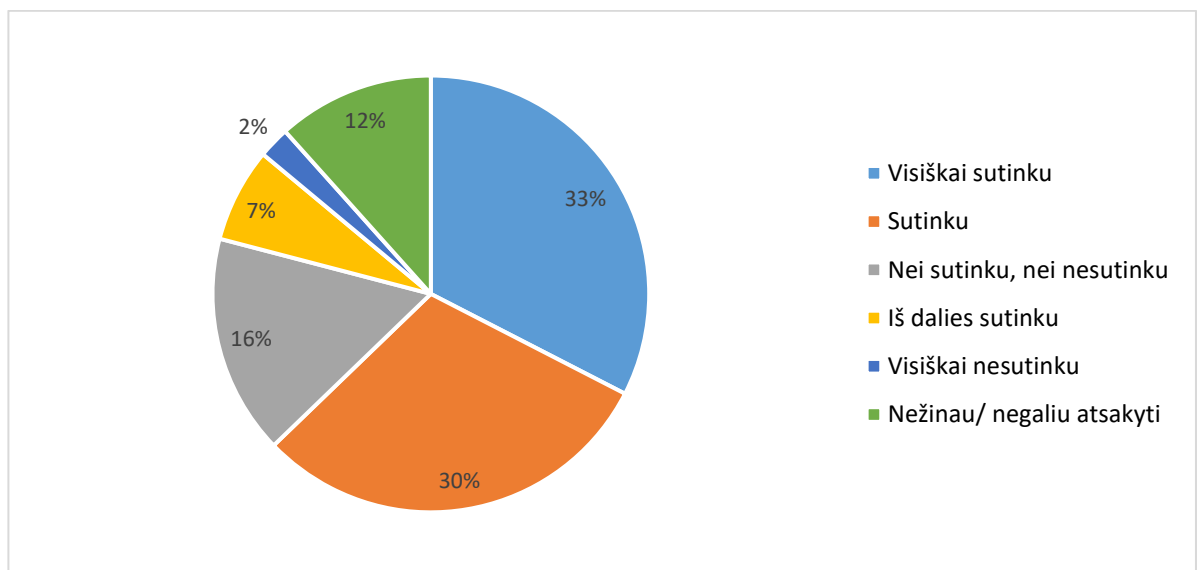
9 pav. Teiginio „Auditorijos pritaikytos studijų programai įgyvendinti“ vertinimas

Teiginys „Galėjau naudotis specialia įranga, laboratorijomis ir kitomis patalpomis, atlikdamas (-a) savarankiškas užduotis“ sulaukė iš absolventų įvairesnio vertinimo, nes 16 proc. absolventų nei sutiko, nei nesutiko su šiuo teiginiu, o 9 proc. apklaustųjų pažymėjo, kad nežino/negali vertinti. Tikėtina, kad tokį teiginio vertinimą galėjo lemti ir tai, kad ne visų studijų programų studentams savarankiškiems darbams ar užduotims atlikti yra reikalinga speciali įranga bei laboratorijos.



10 pav. Teiginio „Galėjau naudotis specialia įranga, laboratorijomis ir kitomis patalpomis, atlikdamas (-a) savarankiškas užduotis“ vertinimas

Paskutinis teiginys buvo apie galimybę dalyvauti mokslinėje veikloje. Apibendrinant šio teiginio vertinimo rezultatus matyti, kad du trečdaliai apklaustų absolventų visiškai sutiko (33 proc.) arba sutiko (30 proc.) su tuo, kad jie turėjo galimybę dalyvauti mokslinėje veikloje. Šio teiginio vertinime buvo ir daugiau neutralių atsakymų, t.y. beveik 16 proc. apklaustųjų tiesiog nei sutiko, nei nesutiko su teiginiu „Turėjau galimybę dalyvauti mokslinėje veikloje“, o 12 proc. tiesiog nežinojo ar negalėjo atsakyti į šį teiginį.



11 pav. Teiginio „Turėjau galimybę dalyvauti mokslinėje veikloje“ vertinimas

Toliau apklausoje buvo pateikti keletas atvirų klausimų, kuriuose absolventų buvo prašoma išreikšti savo nuomonę apie studijų dalykus ar temas, kurie būtų aktualūs ir svarbūs studijuojant konkrečioje studijų programoje. Taip pat absolventai turėjo galimybę parašyti kuriems studijų dalykams buvo galima skirti daugiau arba mažiau laiko.

Apibendrinant absolventų pateiktus pasiūlymus apie dalykus ar temas, kurie būtų reikalingi studijuojant konkrečią studijų programą, galima išskirti šiuos:

Buhalterinės apskaitos studijų programos absolventai siūlė šias temas:

- Balanso, pelno (nuostolio) ataskaitų sudarymas
- Daugiau praktinių užsiėmimų su specialiomis buhalterinėmis programomis
- Analitika

Automobilių transporto inžinerijos studijų programos absolventai akcentavo svarbą plėsti programoje dėstomų dalykų temas alternatyviomis transporto priemonėmis, ne tik dėstyto apie vidaus degimo varikliais varomas transporto priemones.

Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventai teikė šiuos siūlymus:

- Skirti dėmesio pirminei grandžiai, darbui su reikalingomis informacinėmis sistemomis medicinoje, dokumentų pildymui
- Platesnio sąrašo laisvai pasirenkamų dalykų, kurie būtų tinkami BPS studijų programai
- Platesnio užsienio kalbų pasirinkimo, lotynų kalbos pradmenys
- Laboratorinių biocheminių duomenų interpretavimas
- Skubios medicinos pagalbos, kadangi slaugytojas privalo žinoti kritinius gyvybinius parametrus tam, kad galėtų suteikti skubią medicinos pagalbą.
- Farmakologijos dalyką papildyti temomis apie vaistų rūšis ir jų veikimo mechanizmą
- Medicinos statistikos dalyke labiau orientuotis į duomenų apdorojimą ir jų aprašymą baigiamajame darbe
- Saviugdosa, asmens psichologijos, motyvacijos ugdymo, streso bei stresinių situacijų valdymo temos

Maisto produktų technologijų studijų programos absolventai siūlė daugiau apsilankymų įmonėse, pokalbių su ten dirbančiais technologais, realaus darbo proceso stebėjimas.

Įstaigų ir įmonių administravimo studijų programos absolventai norėjo daugiau darbo su informacinėmis technologijomis, dokumentų apskaitos ir tvarkymo temų.

Transporto ir logistikos verslo studijų programos absolventai siūlė tokias temas/dalykus:

- Vilkikų sandara, veikimas, mechanika
- Transporto ir logistikos verslo rinka
- Žalioji logistika, inovacijos transporte
- Gilesnio Timocom sistemos nagrinėjimo, taip pat ir kitų krovinių paieškos/pardavimo platformos
- Leisti studentams prisiliesti prie Loctracker sistemos vadovaujant vairuotojams
- Daugiau susitikimų su logistikos ir transporto įmonių atstovais, kadangi tai duoda daug naudos ir žinių

Paprašius įvardinti dalykus, kuriems buvo galima skirti daugiau laiko, paaiškėjo, kad dalis atsakymų buvo tokie patys ar panašūs kaip ir prieš tai buvusiame klausime apie siūlomus dalykus ir temas, kurios būtų aktualios ir svarbios studijuojant konkrečioje studijų programoje.

Apibendrinant absolventų išreikštą nuomonę, galima išskirti šiuos dalykus, kuriems, absolventų nuomone, galėjo būti skirta daugiau laiko:

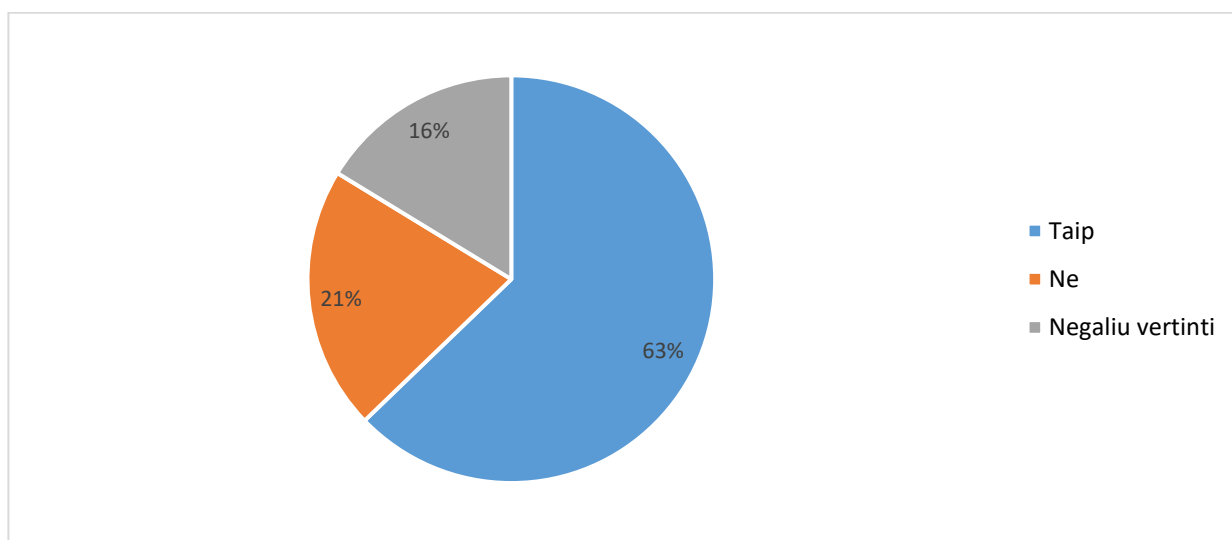
- Darbui su buhalterinėmis programomis, apskaitai, kompiuterizuotos apskaitos dalykui, praktikai
- Elektromobiliams ir hibridiniams automobiliams
- Daugiau darbo ir užduočių laboratorijose su turima įranga, muliažais
- Psichologijai
- Bendruomenės slaugos studijose specializuotis į ligos paveiktą šeimą, onkologiją, neišnešiotą naujagimį, priklausomybės, psichikos ligos
- Praktinių užsiėmimų iki kvalifikacinio egzamino
- Daugiau valandų Farmakologijai ir Akušerinei slaugai
- Vadybai, Projektų įgyvendinimui

- Ekspedijavimui ir kitiems dalykams, tiesiogiai susijusiems su darbu logistikos įmonėse. Daugiau konkretumo dalykuose

Taip pat absolventų buvo paprašyta įvardinti ir dalykus, kuriems jų nuomone galėjo būti skirta mažiau laiko. Apibendrinant atsakymus galima išskirti šiuos pagrindinius dalykus:

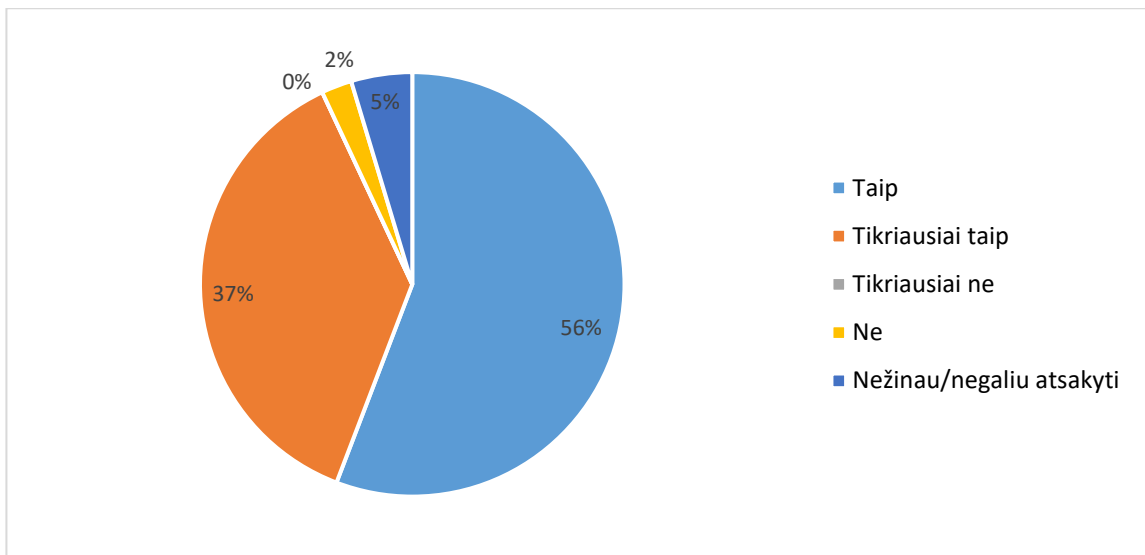
- Prekių mokslas, logistika, kalbos kultūra, vadyba (BA studijų programoje)
- Teisės, statistikos, bendruomenės slaugos dalykams (BPS studijų programoje)
- Per ilgas reabilitacijos dalyko kursas (BPS studijų programoje) ???
- Darbui su programa „Access“ (IJA studijų programoje)
- Buhalterinei apskaitai, kokybės vadybai, taikomųjų tyrimų metodologijai (dėl kintančių reikalavimų studijų metu) (IJA studijų programoje)
- Bendriesiems dalykams, kurie tinkami daugeliui studijų programų (TLV studijų programoje)
- Muitinės technologijos ir ADR (Pavojingi kroviniai ir jų gabenimas), kadangi tai yra specifinis dalykas, kurio neprireikė nei vienoje praktikoje (TLV studijų programoje)

Absolventų buvo pasiteirauta ir apie dalykų dėstymo eiliškumą semestruose. Apibendrinus tyrimo rezultatus, paaiškėjo, kad du trečdaliai apklaustų absolventų (63 proc.) mano, jog dėstomų dalykų eiliškumas semestruose buvo logiškas ir nuoseklus. Visgi penktadalis (21 proc.) absolventų teigė, kad dėstomų dalykų eiliškumas semestruose buvo nelogiškas ir nenuoseklus. 16 proc. apklaustųjų pasirinko, kad jie negali vertinti dėstomų dalykų eiliškumo.



12 pav. Klausimo „Ar dėstomų dalykų eiliškumas semestruose buvo nuoseklus ir logiškas?“ rezultatai

Pasiteiravus absolventų, ar jie rekomenduotų studijų programą, kurioje studijavo, savo draugams / kolegoms / pažįstamiems, paaiškėjo, kad daugiau nei pusė apklaustųjų atsakė „Taip“ (56 proc.). Tikriausiai rekomenduotų kiek daugiau nei trečdalis, t.y. 37 proc., ir 5 proc. absolventų negalėjo atsakyti, ar nežinojo, nebuvo tvirtai apsisprendę dėl studijų programos rekomendacijos savo draugams / kolegoms / pažįstamiems. Visgi atsirado 2 proc. apklaustųjų, kurie nerekomenduotų studijuotos studijų programos nei draugams, nei kolegoms ar pažįstamiems. draugams / kolegoms / pažįstamiems studijuoti jų pasirinktą studijų programą. Galima pasidžiaugti,



13 pav. Klausimo „Ar rekomenduotumėte šią studijų programą studijuoti draugams/kolegoms/pažįstamiems?“ rezultatai

Apklausoje absolventų taip pat buvo prašoma įvardinti su kokiais iššūkiais susidūrė studijuodami. Išanalizavus ir apibendrinus absolventų pateiktus atsakymus, galima pažymėti tokius sunkumus, su kuriais susidūrė studijuodami atitinkamoje studijų programoje:

- Derinti studijas ir darbą
- Dėl nuolatinių studijų grupių srautavimo su ištęstinių studijų grupėmis nuolatinių studijų grupėse kai kuriuose semestruose susidarydavo daugiau nei 30 kreditų, dėl ko studentams kilo sunkumų su savarankiškų darbų atlikimu ir pasirengimu egzaminams
- Sunkumai kai kuriose paskaitose dirbant su specialiomis programomis, atsiskaitymai nuotoliniu būdu
- Dažnas tvarkaraščių keitimas
- Kai kurių dėstytojų nenoras bendrauti
- Nuotolinis mokymasis

Paprašius įvardinti, kas patiko studijuojant, ar kokių turi pasiūlymų, pastebėjimų, paaiškėjo, kad absolventams patiko tiek bendravimas tarp studentų ir dėstytojų, tiek ir praktinė-laboratorinė bazė, skirta studijoms. Absolventai ypač akcentavo dėstytojų darbą, jų kompetenciją, norą padėti, motyvuoti, susieti teoriją su praktika. Pagrindinius pastebėjimus ar pasiūlymus galima išskirti šiuos:

- Malonūs ir visuomet sukalbami dėstytojai bei kolegijos administracijos darbuotojai. Dėstytojai suinteresuoti ne „smukdyti“ studentą, o jam padėti ir paskatina siekti užsibrėžto tikslo. Keletas dėstytojų, buvo verti aukščiausio įvertinimo dėl įdomių paskaitų, studentų įtraukimo, nenuobodaus dalyko pateikimo. Kaip labai įdomias ir tikrai ilgam išliekančias atmintyje norėčiau išskirti dėstytojos D. Kitavičienės paskaitas. Visuomet originaliai, įdomiai pateikiama dalyko medžiaga, studentas suinteresuotas tobulėti, o ne tik išmokti teorinę medžiagą. Įdomios ir naudingos paskaitos laboratorijose su manekonais ir kitais profesinėje veikloje naudojamais įrenginiais, prietaisais. Pakankamai lankstus tvarkaraštis (dažnai popietiniai laikai), daug dalykų sudėta į vieną dieną, kad būtų galima suderinti studijas su darbu. Galimybė atvykti į paskaitas su kitomis grupėmis. Geranoriški dėstytojai dėl atsiskaitymo laikų.
- Labai patiko dėstytojos Rasa, Teresė ir Rūta. Kadangi diplomą mano jau ketvirtas dėstytojų mačiau daug. Bet šios pedagogės kažkas nuostabaus gyvenime. Noriu, kad jos gautų paskatinamuosius prizus už nuostabų darbą. Ačiū Joms. Taip pat mūsų Direktorius toks lygus su studentais ir su didele empatija, kaip ir skyriaus Vedėja Kristina, bei Dekanas visada pasiruošęs padėti. Tik patys geriausi ir šilčiausi prisiminimai. Ačiū Jiems.

- Dėkoju visiems dėstytojams, administracijai, Katedros vedėjai, Dekanui, Direktoriui, bibliotekos darbuotojoms, visiems kitiems darbuotojams, kurių dėka galima kolegijoje pasijusti pilnaverčiu bendruomenės nariu. Ačiū.
- Kaip minėjau patiko susitikimas su Timocom ir muitinės atstovais. Patiko A. Jarašiūnienės paskaitų vedimo principas. Labai patiko Ingridos Brazionienės vedamos paskaitos, ir taip kaip ji rūpinasi kiekvienu studentu. Siūlyčiau, sudaryti sąlygas studentams gauti paskaitų įrašus, kurie studijuoja iššęstine studijų forma.

Be abejo absolventai per visus studijų metus pastebi gerus teigiamus dalykus, bet ir tuos, kur reikėtų pasitempti. Kaip tobulintinus aspektus absolventai paminėjo šiuos:

- Baigiamojo darbo vadovais skirti tik tuos lektorius, kurie pasiruošę atsiduoti šiam darbui.
- Būtinai lotynų kalbos raštingumo pradmenys.
- Sąžiningai lankant paskaitas, gal reikėtų paskatinti tą studentą mažu pluseliu, pridėdant jį prie pažymio ar pan.
- Reikalingas dalykas, kuris paruostų studentus rašyti baigiamąjį darbą Taip pat konkretus raštu patvirtinti terminai, pvz. literatūros terminų apibrėžimas, kokio senumo ji turėtų būti ir pan., nes kas pasakoma žodžiu, labai dažnai keičiama, o manau, visi reikalavimai turėtų būti patvirtinti raštu.

Paskutiniu apklauso klausimu absolventų buvo paprašyta parašyti, ką jie siūlytų tobulinti studijuotoje studijų programoje ar visame studijų procese. Apibendrinus atsakymus matyti, kad kai kurie siūlymai kartojasi su aukščiau pateiktuose klausimuose išsakytomis mintimis, kur absolventai galėjo išsakyti savo nuomonę, kuriems dalykams buvo skirta per mažai ar per daug laiko, kokių dalykų ar temų pasigedo ir pan. Bendrosios praktikos slaugos absolventai siūlė tobulinti Anatomijos paskaitas įvedant privalomą apsilankymą prozektoriuje, kad studentai galėtų susipažinti su žmogaus anatomija praktiškai. Tokiu būdu studentai galėtų patikrinti savo motyvaciją dirbti medicinos srityje. Taip pat pateikė siūlymą, kad būtų sudarytos sąlygos praktikas atlikti ištisai, t.y. derinti praktikos valandas kartu su studijomis semestro metu taip per ilgesnį laiką surenkant praktikos apimtyje numatytus kreditus. Toks būdas būtų lankstesnis ir studentai nuolat turėtų santykį su ligoniais bei praktiniai įgūdžiai būtų nuolat tobulinami, o ne periodiškai. Absolventai, studijavę Bendrosios praktikos slaugos bei Kineziterapijos studijų programose pageidavo lotynų kalbos pagrindų. Keletas siūlymų buvo susijusių su studijų proceso, konkrečiai paskaitų laiko organizavimu skiriant daugiau dėmesio praktiniams užsiėmimams, darbui laboratorijose, įgūdžių lavinimui prieš išėinant į praktikas, konkretesnių specialybės dalykų, labiau susijusių su kasdiene praktine veikla pagal studijuojamą studijų programą, įdomiau pateikiamos informacijos per paskaitas (pvz. quiz žaidimai). Taip pat kartojosi pastebėjimas dėl baigiamojo darbo rengimo, kad reikalinga skirti daugiau dėmesio pasiruošimui bei pačio baigiamojo darbo rašymui. Apklaustieji džiaugėsi daugumos dėstytojų kompetencija, tarpusavio bendravimu, pagarba, tačiau minėjo ir apie kai kurių dėstytojų dėstyto kokybę bei nepagarbų bendravimą ar elgesį su studentais.

Visgi galima pasidžiaugti, kad kolegijos absolventai mato ne tik tobulintinus, bet ir pastebi teigiamus dalykus, linki sėkmės kolegijoje dirbantiems dėstytojams bei personalui:

- Alytaus kolegija sudaro lanksčias studijų sąlygas studentams, lektorių geranoriškas bendradarbiavimas su studentais nesumažinant reikalavimų studijoms yra šiuolaikinės ir modernios mokymo įstaigos puikus pavyzdys kitoms „super modernioms“ įstaigoms. Sėkmės ir ilgiausių metų KOLEGIJAI.
- Visi kiti studijų aspektai mane tenkino ir džiaugiuosi, kad pasirinkau šias studijas būtent Alytaus kolegijoje. Sėkmės Jums.
- Manau, kad viskas kolegijoje yra puiku! Daug puikių dėstytojų, kurie moka sudominti studentą. Taip pat kolegijoje daug laboratorijų kurios pajvairina studijų procesą ir taip padaro mokslą dar įdomesnį.
- Nieko labai nesiūlau, išlaikykite tą lankstumą kaip iki šiol. Reiklūs, tačiau supratingi dėstytojai studentų atžvilgiu. Geriausios kloties kolegijai :)

IŠVADOS

Apibendrinant Alytaus kolegijos absolventų požiūrio į studijas ir profesinės veiklos perspektyvas tyrimo rezultatus galima daryti tokias pagrindines išvadas:

1. 74 proc. apklaustų absolventų jaučiasi pakankamai pasiruošę ir penktadalis vidutiniškai pasiruošę profesinei karjerai.

2. Iš pateikto teiginių sąrašo apie studijų metu įgytas, žinias, įgūdžius, atliktų praktiškų naudingumą, galimybę dalyvauti mokslinėje veikloje ar Erasmus+ programoje ir pan., daugiausiai absolventų pritarimo sulaukė teiginys „Studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos“ bei „Auditorijos pritaikytos studijų programai įgyvendinti“. Su šiais teiginiais visiškai sutiko arba sutiko atitinkamai 91 ir 86 proc. apklaustųjų. Mažiausiai pritarimo sulaukė teiginys „Turėjau galimybę išvykti į užsienį (studijuoti, atlikti praktikos, dalyvauti projektinėje veikloje)“. Su šiuo teiginiu visiškai sutiko ar sutiko 49 proc. respondentų.

3. Du trečdaliai apklaustų absolventų (63 proc.) mano, jog dėstomų dalykų eiliškumas semestruose buvo logiškas ir nuoseklus.

4. 56 proc. respondentų rekomenduotų studijų programą, kurioje studijavo, savo draugams / kolegoms / pažįstamiems.

5. Priklausomai nuo absolvento studijų programos buvo įvardinti dalykai bei temos, kurios būtų aktualios arba kuriems galėtų būti skirta daugiau ar mažiau laiko studijuojant konkrečią studijų programą.

6. Pagrindiniai sunkumai, su kuriais susidūrė absolventai studijuodami buvo šie: studijų ir darbo derinimas, nuotolinis mokymasis, bendravimas su kai kuriais dėstytojais, dažnas tvarkaraščių keitimas, darbas su specialiomis programomis.

7. Paprašius įvardinti, kas patiko studijuojant, ar kokių turi pasiūlymų, pastebėjimų, paaiškėjo, kad absolventai labiausiai akcentavo dėstytojų darbą, jų kompetenciją, norą padėti, motyvuoti, gebėjimą pateikti dalyko medžiagą įdomiai.

8. Kaip tobulintinus dalykus absolventai įvardino studijų tvarkaraščių sudarymą, krūvio paskirstymą per semestrą kai yra srautuojamoms nuolatinių studijų grupėms su išstestinių studijų grupėmis, baigiamojo darbo rengimo tvarka (reikalinga skirti daugiau dėmesio pasiruošimui bei pačio baigiamojo darbo rašymui).