

**ALYTAUS KOLEGIJOS 2021 METŲ ABSOLVENTŲ POŽIŪRIO Į
STUDIJAS IR PROFESINĖS VEIKLOS PERSPEKTYVAS
APKLAUSOS REZULTATŲ ANALIZĖ**

TYRIMO ORGANIZAVIMAS

Alytaus kolegijos Kokybės užtikrinimo skyrius ir Marketingo centras vykdė 2021 metais baigiančiųjų nuolatinės ir išštesinės studijų formos studentų apklausą.

Tyrimo vykdymo laikotarpis: 2021 m. birželio 16–28 d.

Tyrimo tikslas: išsiaiškinti Alytaus kolegijos absolventų požiūrį į studijas ir profesinės veiklos perspektyvas.

Tikslinė grupė: 2020–2021 m. m. nuolatinųjų ir išštesinių studijų formos absolventai.

Tyrimo metodas – anketinė apklausa (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys).

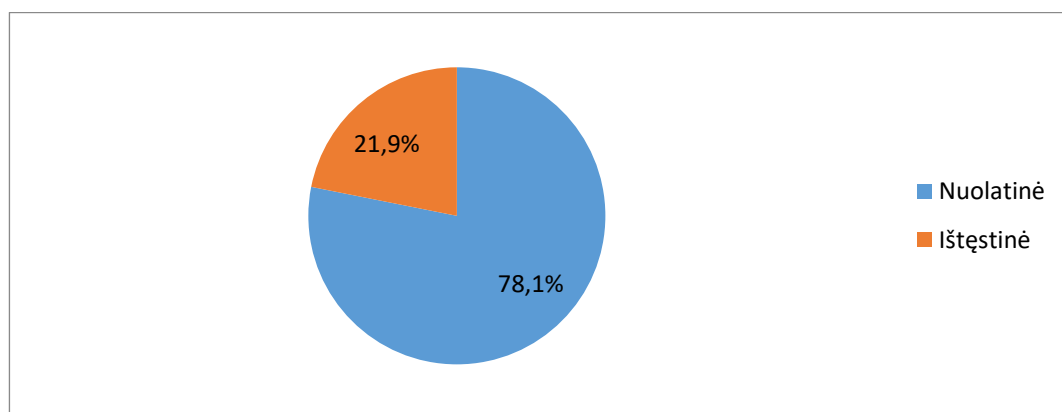
Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje, naudojant „*Google Forms*“ apklausų administravimo programinę įrangą. Duomenys apdoroti, naudojant *IBM SPSS 21* programą.

Vykdam 2020–2021 m. m. nuolatinųjų ir išštesinių studijų formos absolventų apklausą, nebuvo atliekama absolventų atranka, t. y. atlikta išštesinė visų nuolatinės bei išštesinės studijų formos absolventų apklausa. Kvietimai dalyvauti apklausoje buvo iššiesti visiems 2020–2021 m.m. absolventams, studijavusiems nuolatine ir išštesine studijų forma. Iš viso iššiesta 110 pakvietimų dalyvauti apklausoje.

Tyrimo patikimumas. Tyrimas yra statistiškai patikimas. Imties patikimumas – 95 proc., paklaida 5 proc. Tyrimo generalinė populiacija – 110 2020–2021 m.m. nuolatinųjų ir išštesinių studijų formos absolventų. Bendras anketų grįžtamumas – 32 (29,1 proc.)

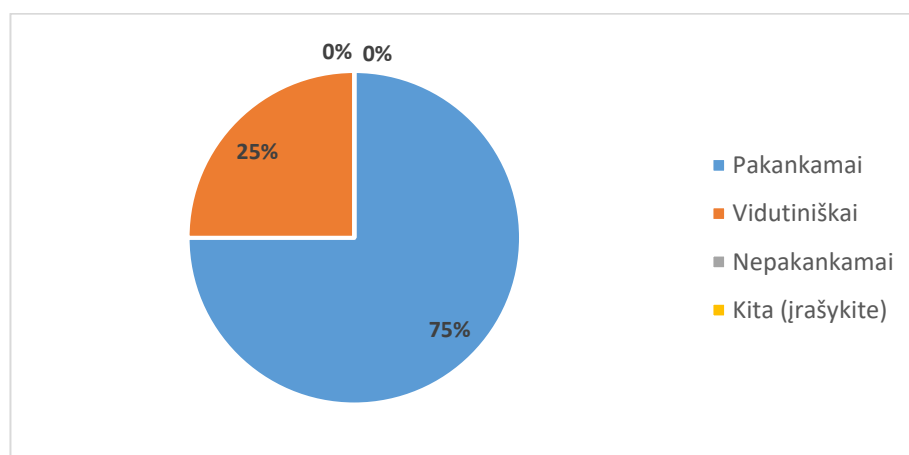
TYRIMO REZULTATAI

Iš viso apklausoje dalyvavo 32 nuolatinės ir iššęstinės studijų formos 2021 metų absolventai, iš jų: 25 (78,1 proc.) – Sveikatos mokslų ir inžinerijos fakulteto absolventai, 7 (21,9 proc.) – Informacinių technologijų ir vadybos fakulteto absolventai.



1 pav. Apklausoje dalyvavusių absolventų pasiskirstymas pagal studijų formą

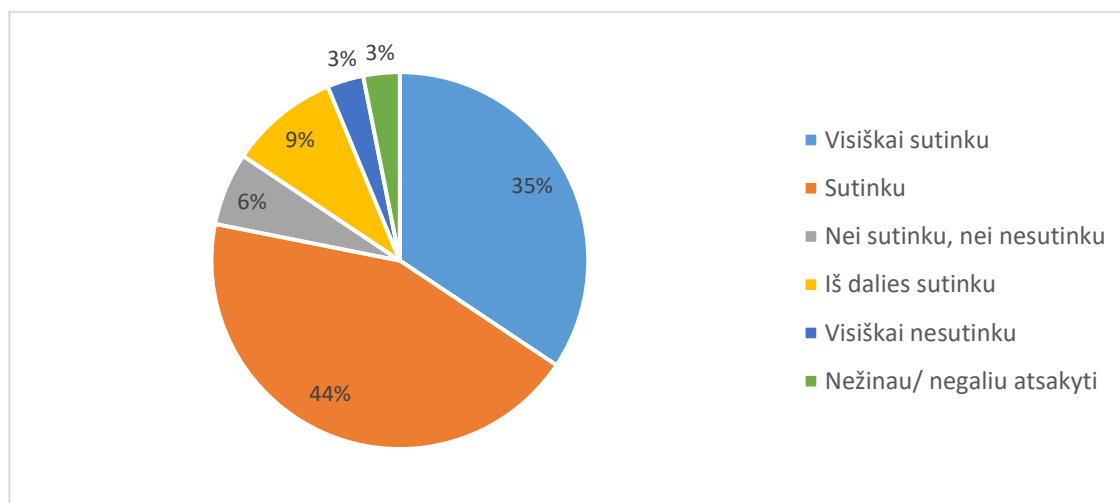
Baigiant studijas aukštojoje mokykloje tampa svarbios ne tik įgytos žinios bei įgūdžiai, bet ir bendras pasiruošimas profesinei karjerai. Absolventų buvo pasiteirauta, kaip jie jaučiasi pasirengę profesinei karjerai po trijų ar keturių metų studijų Alytaus kolegijoje. Antrame paveiksle pavaizduoti apklausos rezultatai rodo, kad 75 proc. apklaustų absolventų jaučiasi pakankamai pasiruošę profesinei karjerai.



2 pav. Absolventų pasiruošimas profesinei karjerai po studijų baigimo

Tyrimo metu buvo svarbu išsiaiškinti absolventų požiūrį į studijas, jų pasitenkinimą studijuota studijų programa. Vertinimui buvo pateikti devyni teiginiai apie studijas bei pasirinkta vertinimo skalė nuo „Visiškai sutinku“ iki „Visiškai nesutinku“ bei galimybė pasirinkti

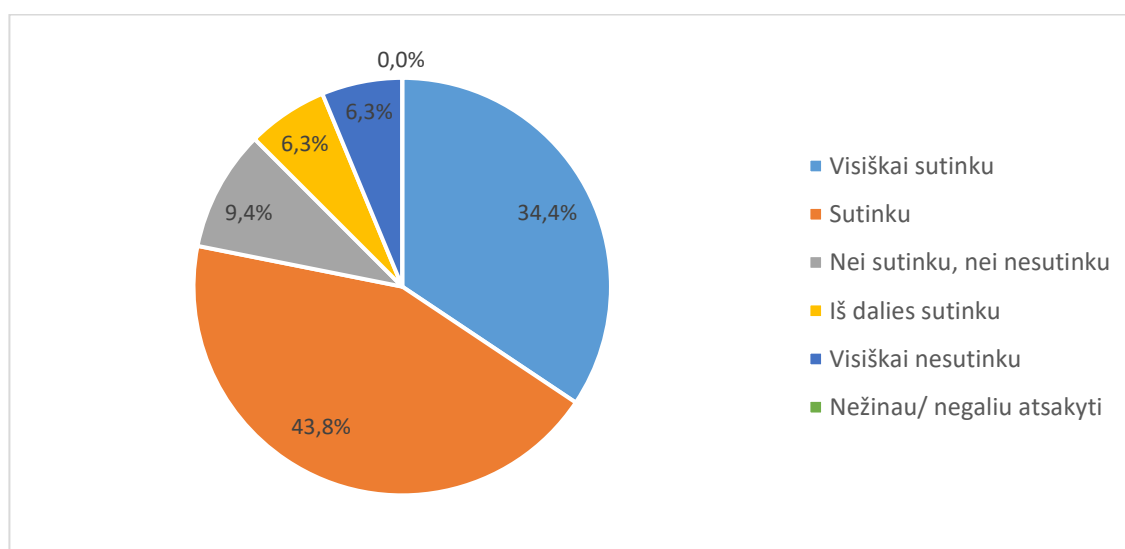
„Nežinau/Negaliu atsakyti“. Apibendrinti devynių teiginių rezultatai pateikiami žemiau esančiuose paveiksluose.



3 pav. Teiginio „Studijos atitiko mano lūkesčius“ vertinimas

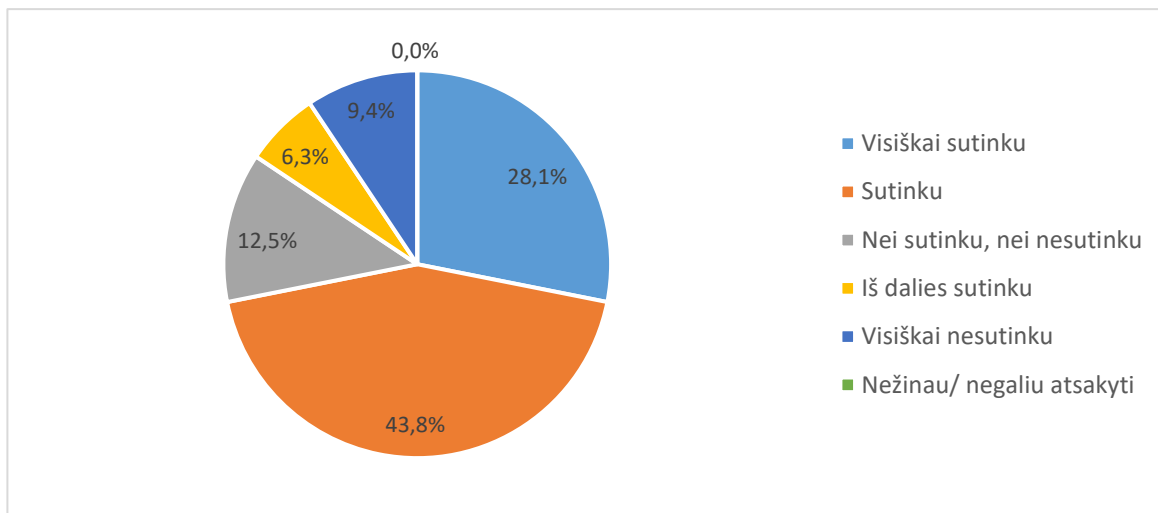
Tyrimo rezultatai atskleidė, kad didžioji dauguma absolventų visiškai sutinka arba sutinka, kad studijos atitiko jų lūkesčius, kadangi su šiuo teiginiu visiškai sutiko 35 proc. respondentų, o sutiko 40 proc. Iš dalies sutiko 9 proc. absolventų. Taigi galima daryti išvadą, kad dauguma absolventų yra patenkinti studijomis ir jos atitiko jų lūkesčius.

Vertinant žinias ir įgūdžius, įgytus studijų metu, paaiškėjo, kad 34,4 proc. absolventų visiškai sutinka su tuo, kad žinios ir įgūdžiai, įgyti studijų metu, yra paklausūs darbo rinkoje. Su šiuo teiginiu sutiko 43,8 proc. apklaustųjų. Neutraliai šį teiginį vertino 9,4 proc. absolventų, kadangi pasirinko atsakymą „nei sutinku, nei nesutinku“. Taip pat po 6,3 proc. absolventų tik iš dalies sutiko arba visiškai nesutiko, kad įgytos žinios ir įgūdžiai yra paklausūs darbo rinkoje.



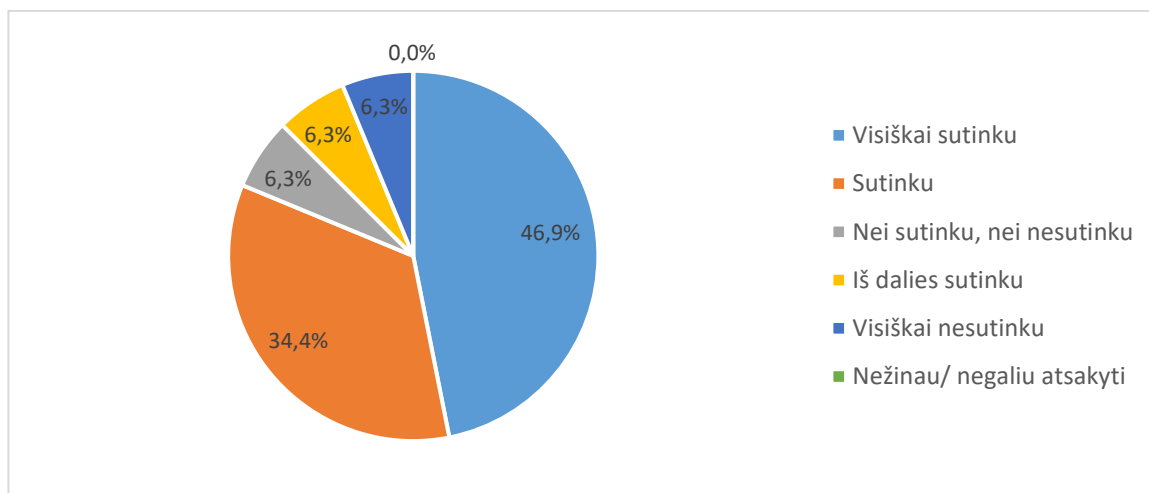
4 pav. Teiginio „Žinios ir įgūdžiai, kuriuos įgijau studijų metu, yra paklausūs darbo rinkoje“ vertinimas

Vertinant teiginį „Dėstytojų ir studentų bendravimas pagrįstas abipuse pagarba“ paaiškėjo, kad visiškai sutiko trečdalis apklaustųjų (28,1 proc.), 43,8 proc. sutinka, kad bendravimas pagrįstas abipuse pagarba tarp dėstytojų ir studentų. 12,5 proc. šiuo klausimu buvo neutralūs, t. y. nei sutiko, nei nesutiko su pateiktu teiginiu.



5 pav. Teiginio „Dėstytojų ir studentų bendravimas pagrįstas abipuse pagarba“ vertinimas

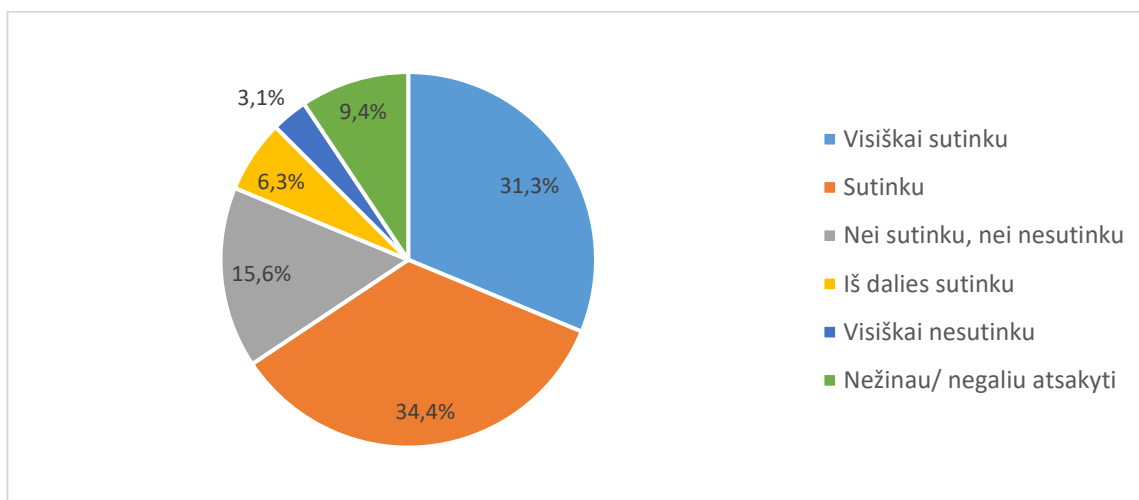
Pasiteiravus apie praktikas studijų metu, ar jos buvo naudingos, matyti, kad beveik pusė (46,9 proc.) apklaustų absolventų visiškai sutiko su šiuo teiginiu. Taip pat daugiau nei trečdalis (34,4 proc.) pritarė atliktų praktikų naudingumui. Tačiau pasitaikė ir nepritariančių absolventų, kurie teigė, kad praktikos yra visiškai nenaudingos dirbančiam studentui.



6 pav. Teiginio „Studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos“ vertinimas

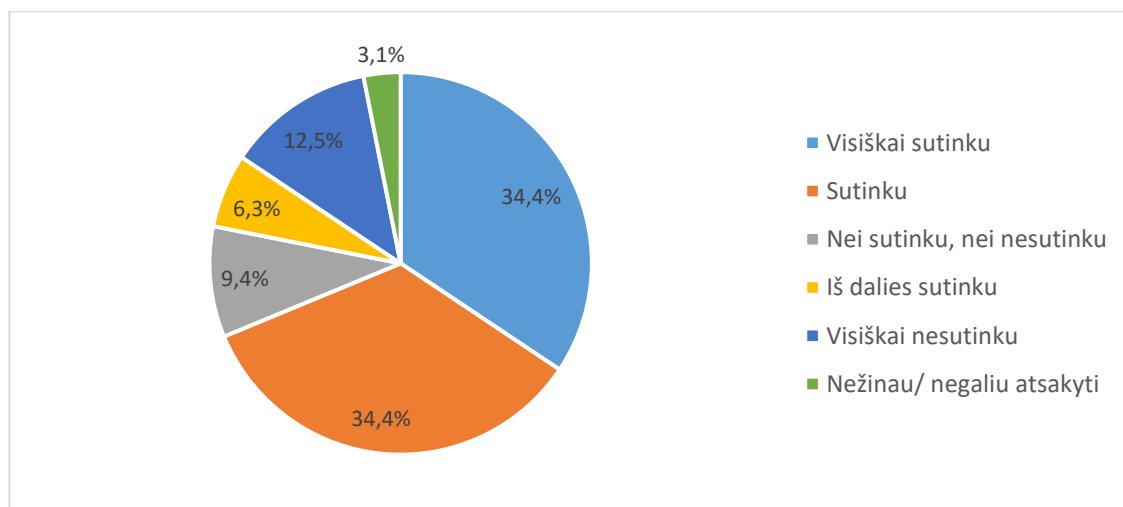
Šiek tiek kitaip absolventų atsakymai pasiskirstė vertinant teiginį „Turėjau galimybę išvykti į užsienį (studijuoti, atlikti praktikas, dalyvauti projektinėje veikloje)“, kadangi 15,6 proc. nei sutiko, nei nesutiko su šiuo teiginiu, o 9,4 proc. nežinojo, ar negalėjo atsakyti. Visgi kiek

daugiau nei 60 proc. apklaustųjų pritarė arba visiškai pritarė, kad jie turėjo galimybę išvykti į užsienį.



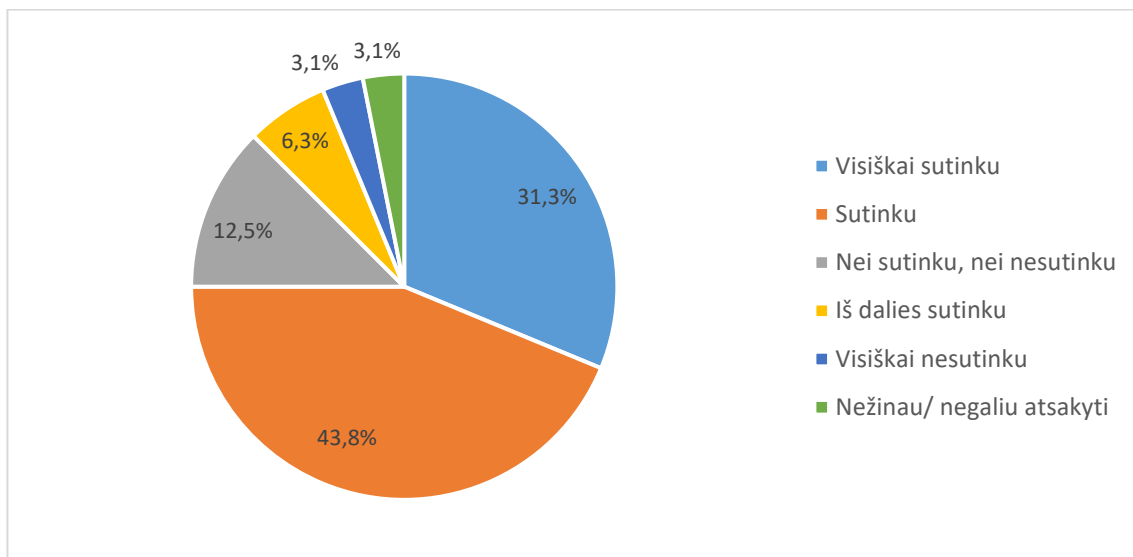
7 pav. Teiginio „Turėjau galimybę išvykti į užsienį (studijuoti, atlikti praktikas, dalyvauti projektinėje veikloje) vertinimas

Apibendrinant žemiau esančiame paveiksle pateikto teiginio vertinimą, galima teigti, kad daugiau nei du trečdaliai apklausoje dalyvavusių absolventų visiškai sutinka arba sutinka, kad literatūros pasiūla bibliotekoje / skaitykloje ir prieiga prie informacijos šaltinių atitiko absolventų poreikius. Tačiau 12,5 proc. apklaustųjų tokiam teiginiui paprieštaravo, t.y. visiškai nesutiko. Galima būtų daryti prielaidą, kad tokį jų vertinimą galbūt nulėmė tai, kad ne visų literatūros šaltinių yra pakankamas kiekis arba tai galėjo įtakoti pandemija ir paskelbtas karantinas, dėl ko Informacijos ir savarankiškų studijų centras kaip ir visa aukštoji mokykla dirbo nuotoliniu būdu. Tačiau net ir šiuo atveju buvo galima susisiekti su centro darbuotojais ir susiderinti dėl literatūros šaltinio pasiėmimo.

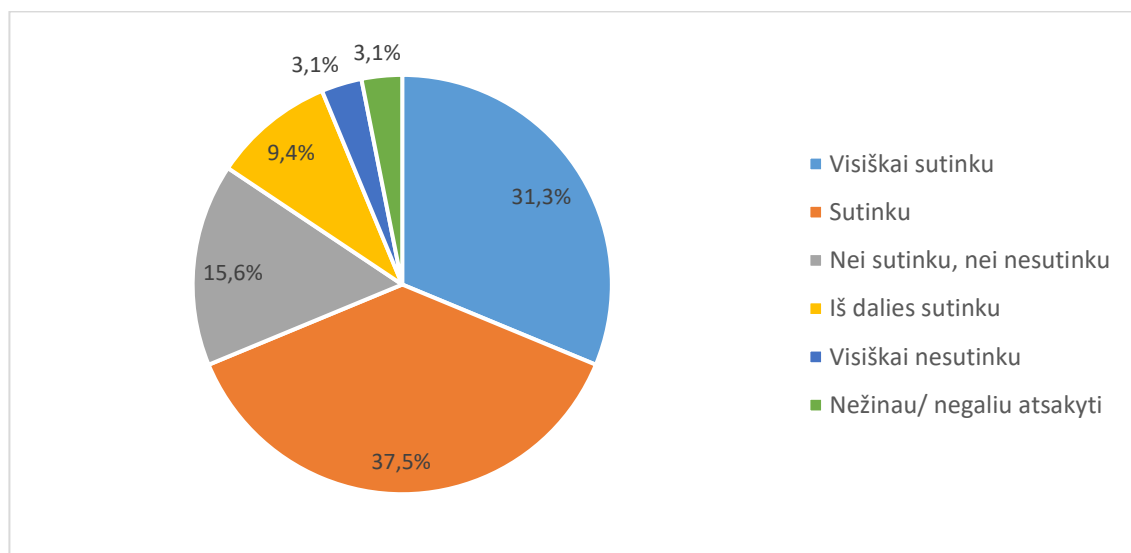


8 pav. Teiginio „Literatūros pasiūla bibliotekoje/skaitykloje ir prieiga prie informacijos šaltinių atitiko mano poreikius“ vertinimas

Vertinant auditorijų pritaikymą studijų programoms įgyvendinti bei laboratorijų prieinamumą savarankiškų užduočių atlikimui atsakymai pasiskirstė taip: visiškai sutiko arba sutiko su teiginiu, kad auditorijos pritaikytos studijų programai įgyvendinti, atitinkamai 31,3 proc. ir 43,8 proc. apklaustųjų. Labai panašiai pasiskirstė ir teiginio „Galėjau naudotis specialia įranga, laboratorijomis ir kitomis patalpomis, atlikdamas (-a) savarankiškas užduotis“ vertinimas. Su šiuo teiginiu visiškai sutiko taip pat 31,3 proc. respondentų, sutiko – 37,5 proc.



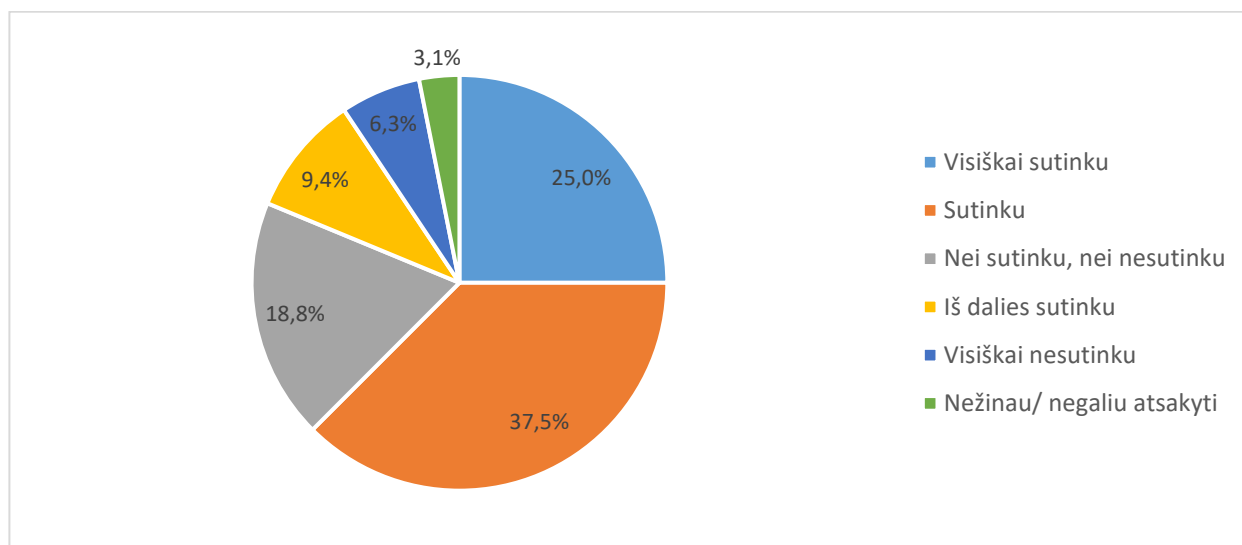
9 pav. Teiginio „Auditorijos pritaikytos studijų programai įgyvendinti“ vertinimas



10 pav. Teiginio „Galėjau naudotis specialia įranga, laboratorijomis ir kitomis patalpomis, atlikdamas (-a) savarankiškas užduotis“ vertinimas

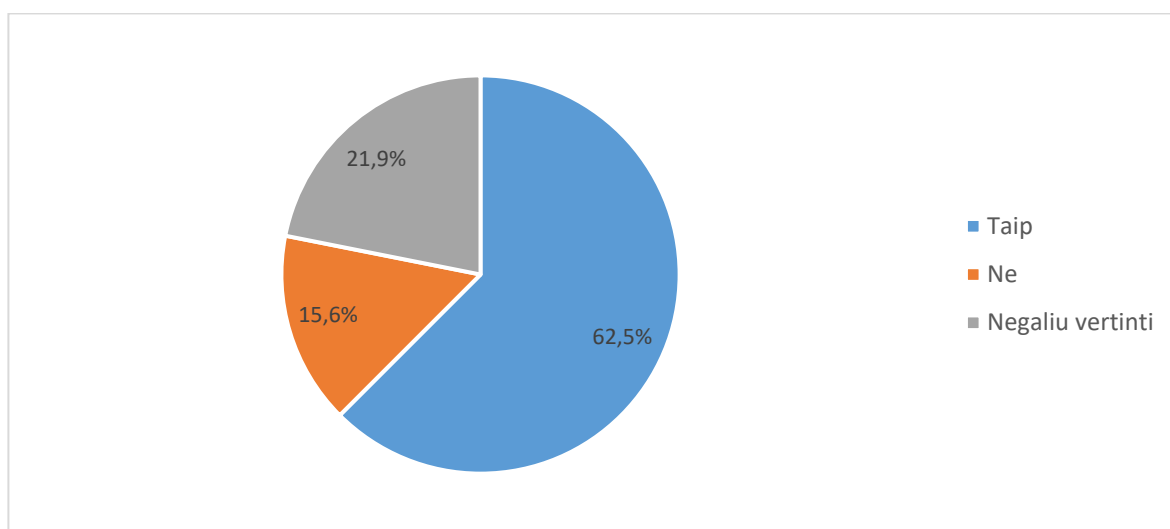
Paskutinis teiginys buvo apie galimybę dalyvauti mokslinėje veikloje. Apibendrinant šio teiginio vertinimo rezultatus matyti, kad čia tik ketvirtadalis apklaustų absolventų visiškai sutiko su tuo, kad jie turėjo galimybę dalyvauti mokslinėje veikloje, su šiuo teiginiu sutiko 37,5 proc. šio

teiginio vertinime buvo ir daugiau neutralių atsakymų, t.y. beveik 19 proc. apklaustųjų tiesiog nei sutiko, nei nesutiko su teiginiu „Turėjau galimybę dalyvauti mokslinėje veikloje“.



11 pav. Teiginio „Turėjau galimybę dalyvauti mokslinėje veikloje“ vertinimas

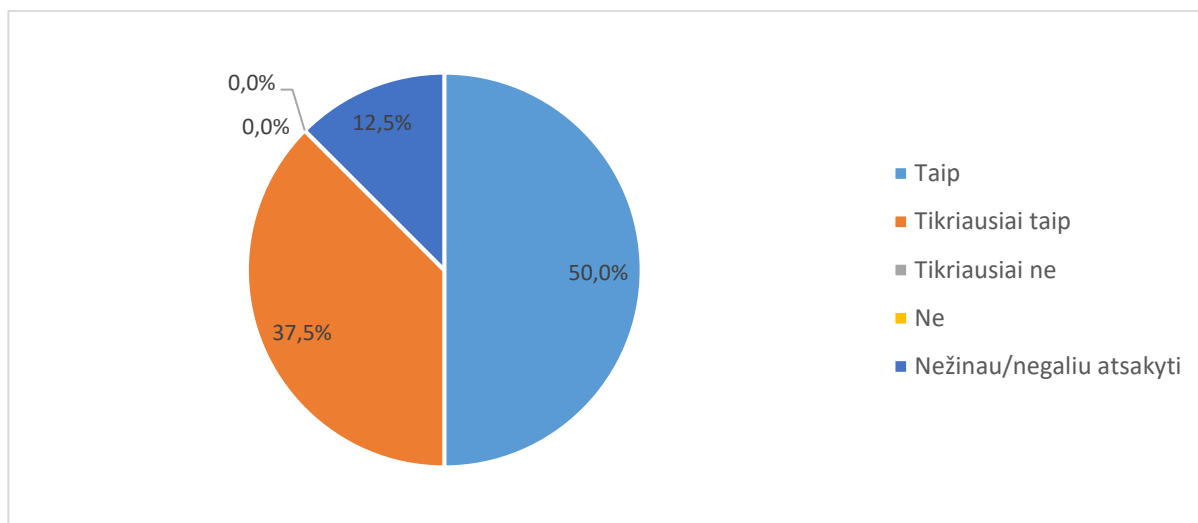
Absolventų buvo pasiteirauta ir apie dalykų dėstymo eiliškumą semestruose. Apibendrinus tyrimo rezultatus, paaiškėjo, kad du trečdaliai apklaustų absolventų (62,5 proc.) mano, jog dėstomų dalykų eiliškumas semestruose buvo logiškas ir nuoseklus. Tačiau kiek daugiau nei penktadalis (21,9 proc.) absolventų teigė, kad negali vertinti dėstomų dalykų eiliškumo.



12 pav. Klausimo „Ar dėstomų dalykų eiliškumas semestruose buvo nuoseklus ir logiškas?“ rezultatai

Pasiteiravus absolventų, ar jie rekomenduotų studijų programą, kurioje studijavo, savo draugams / kolegoms / pažįstamiems, paaiškėjo, kad pusė apklaustųjų atsakė „Taip“ (50 proc.). Tikriausiai rekomenduotų kiek daugiau nei trečdalis, t.y. 37,5 proc., ir 12,5 proc. absolventų negalėjo atsakyti, ar nežinojo, nebuvo tvirtai apsisprendę dėl studijų programos rekomendacijos

savo draugams / kolegoms / pažįstamiems. Galima pasidžiaugti, kad nei vienas apklaustas absolventas neišreiškė tvirto „Ne“, kad nerekomenduotų studijuotos studijų programos nei draugams, nei kolegoms ar pažįstamiems.



13 pav. Klausimo „Ar rekomenduotumėte šią studijų programą studijuoti draugams/kolegoms/pažįstamiems?“ rezultatai

Apklausoje absolventų taip pat buvo prašoma įvardinti su kokiais iššūkiais susidūrė studijuodami. Išanalizavus ir apibendrinus absolventų pateiktus atsakymus, galima pažymėti tokius sunkumus, su kuriais susidūrė studijuodami atitinkamoje studijų programoje:

- Raštvedybos ir kursinių darbų įforminimo standartai
- Darbas su įvairiomis kompiuterinėmis programomis, ne visas buvo galima gauti, tačiau buvo galimybė darbus atlikti atvykus į kolegiją
- Studijų ir darbo suderinimas
- Vadovėlių trūkumas, prieiga prie elektroninės bibliotekos

Paprašius įvardinti, kas patiko studijuojant, ar kokių turi pasiūlymų, pastebėjimų, paaiškėjo, kad absolventams patiko tiek bendravimas tarp studentų ir dėstytojų, tiek ir praktinė-laboratorinė bazė, skirta studijoms. Absolventai ypač akcentavo dėstytojų darbą, jų kompetenciją, norą padėti, motyvuoti, susieti teoriją su praktika. Pagrindinius pastebėjimus ar pasiūlymus galima išskirti šiuos:

- Patiko komunikacija dėstytojų ir studentų, pagarba iš dėstytojų pusės, supratimas ir žmogiškumas kai kuriose situacijose
- Lankstus paskaitų laikas
- Praktinių užsiėmimų kabinetas, pirmosios medicinos pagalbos kursai laboratorijoje

- Viskas patiko. Mokslus galėjau derinti su darbu. Sąlygos sudarytos atsižvelgiant į kiekvieną studentą. Dauguma dėstytojų puikūs, kompetentingi.
- Patiko, kad daugumos dalykų mokymosi medžiaga buvo įkelta į vieną svetainę. Dauguma studijuojamų dalykų buvo įdomūs. Kai iškildavo problemų, padėdavo spręsti ir dėstytojai, ir Studijų centras

Paskutiniu metu apklausos klausimu absolventų buvo paprašyta parašyti, ką jie siūlytų tobulinti studijuotoje studijų programoje ar visame studijų procese. Apibendrinus atsakymus matyti, kad kai kurie siūlymai kartojasi su aukščiau pateiktuose klausimuose išsakytomis mintimis, kur absolventai galėjo išsakyti savo nuomonę, kuriems dalykams buvo skirta per mažai ar per daug laiko, kokių dalykų ar temų pasigedo ir pan. Tačiau keletas siūlymų buvo susijusių su paskaitų tvarkaraščiu, t.y. absolventai tobulintiną dalyką įvardijo paskaitų krūvio paskirstymą tvarkaraštyje („Sudėlioti tvarkingai tvarkaraštį ir paskirstyti krūvį kuo lygiau“). Taip pat absolventai siūlė išstestinių studijų studentams tvarkaraščius labiau priderinti prie dirbančių studentų ir paskaitas dėti vakarais (po darbų). Kaip tobulintiną dalyką respondentai įvardijo ir studijų dalykų medžiagą - atidžiau peržiūrėti dėstytojų pateikiamos medžiagos kokybę, detaliau dėstyti dalykus, parodyti norą bendrauti, klausti ar paaiškinti, jei nesiseka atlikti užduoties ar darbo. Absolventai taip pat siūlė tobulinti auditorijas (papildyti nauju inventoriumi, praktiniams darbams atlikti skirtomis priemonėmis), skirtas praktiniam mokymui, ypač studijuojant bendrosios praktikos slaugos studijų programoje. Absolventams patiko ir žinios, gautos Electude programoje, todėl buvo pateiktas siūlymas į šią programą integruoti ir kitų paskaitų medžiagą. Kai kurie absolventai susidūrė su praktikos atlikimo vieta, todėl siūlė pasirūpinti praktikų vieta, kad studentai galėtų praktikas atlikti Alytaus mieste. Taip pat absolventai pažymėjo, kad būtų palikta galimybė dalį studijų studijuoti nuotoliniu būdu. Ir galiausiai ne tiek tobulintinas dalykas, kiek palinkėjimas Alytaus kolegijai iš absolventų – Labai džiugina nauja kolegijos vadovybė, katedros vedėja, tik geriausi atsiliepimai! Manau kasmet Alytaus kolegija tobulėja išleisdama absolventus. Sėkmės ir geriausios kloties Alytaus kolegijai!

IŠVADOS

Apibendrinant Alytaus kolegijos absolventų požiūrio į studijas ir profesinės veiklos perspektyvas tyrimo rezultatus galima daryti tokias pagrindines išvadas:

1. 75 proc. apklaustų absolventų jaučiasi pakankamai pasiruošę profesinei karjerai.
2. Daugiausiai absolventų pritarimo sulaukė teiginys “Studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos”. Su šiuo teiginiu visiškai sutiko arba sutiko 81,3 proc. apklaustųjų. Mažiausiai pritarimo sulaukė teiginys “Turėjau galimybę dalyvauti mokslinėje veikloje”. Su šiuo teiginiu visiškai sutiko ar sutiko 62,5 proc. respondentų.
3. Du trečdaliai apklaustų absolventų (62,5 proc.) mano, jog dėstomų dalykų eiliškumas semestruose buvo logiškas ir nuoseklus.
4. 50 proc. respondentų rekomenduočių studijų programą, kurioje studijavo, savo draugams / kolegoms / pažįstamiems.
5. Pagrindiniai sunkumai, su kuriais susidūrė absolventai studijuodami – studijų ir darbo derinimas.
6. Aabsolventams patiko tiek bendravimas tarp studentų ir dėstytojų, tiek ir praktinė-laboratorinė bazė, skirta studijoms. Absolventai ypač akcentavo dėstytojų darbą, jų kompetenciją, norą padėti, motyvuoti, susieti teoriją su praktika.