

ALYTAUS KOLEGIJOS MOKSLO RENGINIŲ SAVAITĖ, SKIRTA ALYTAUS KOLEGIJOS ISTORINIŲ IŠTAKŲ 60-MEČIUI PAMINĖTI

2021 m.
balandžio 12–16 d.



ALYTAUS
KOLEGIJA

20 metų
k a r t u

www.alytauskolegija.lt/mokslosavaite

MIELIEJI KOLEGOS, PARTNERIAI, STUDENTAI,

Alytaus kolegija, kaip aukštoji mokykla, mini sėkmingos veiklos 20-metį, o kaip mokymo ir mokslo institucija – 60-metį. Drauge nuėjome 60 nuostabių ir sudėtingų, įtempto darbo, neįtikėtinų poryčių ir iššūkių metų. Laiko perspektyvoje prasminga atsigręžti į praeitį, apžvelgti dabartį ir planuoti ateitį. Alytaus kolegija, pasiilgusi Jūsų, kviečia visus susitikti ir pasimatyti dešimtmečių sandūroje, virtualioje aplinkoje aptarti mokslines išvalgas ir atradimus.

Mokslo renginių savaitės aktualios kryptys:

- Tvari aplinka, inžinerija ir technologijos
- Verslas besikeičiančios aplinkos sąlygomis
- Visuomenės sveikata ir sveikatinimas
- Informacinių technologijų taikymas studijose ir versle

Registracija į tarptautines mokslines praktines konferencijas:

- **AUKŠTOJO MOKSLO VAIDMUO VISUOMENĖJE: IŠŠŪKIAI, TENDENCIJOS, PERSPEKTYVOS**

Registracija www.alytauskolegija.lt/tarptautine-konferencija

Konferencijoje skaitytų pranešimų pagrindu parengti straipsniai bus publikuojami recenzuojamame mokslinių straipsnių leidinyje „Aukštųjų mokyklų vaidmuo visuomenėje: iššūkiai, tendencijos ir perspektyvos“ (ISSN 2029-9311), kuris referuojamas *Index Copernicus* duomenų bazėje, įtrauktoje į Lietuvos mokslo tarybos sudarytą pripažįstamų tarptautinių duomenų bazių sąrašą. Elektroninis leidinys bus išleistas po renginio 2021 m. birželio mėn. (popierinė versija nebus spausdinama).

- **STUDENTŲ TAIKOMIEJI TYRIMAI 2021: TEORIJA IR PRAKTIKA**

Registracija www.alytauskolegija.lt/studentu-konferencija

- **STUDIJOS KINTANČIOJE VERSLO APLINKOJE**

Registracija <https://leda.lt/naujienos/131-the-second-international-scientific-conference-studies-in-a-changing-business-environment>

Daugiau informacijos apie Alytaus kolegijos Mokslo renginių savaitę www.alytauskolegija.lt/mokslosavaite