



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

ALYTAUS KOLEGIJOS

*KINEZITERAPIJOS*

KETINAMOS VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMOS

VERTINIMO IŠVADOS

Grupės vadovas: prof. Alvydas Juocevičius

Grupės nariai: Tomas Juraitis, lektorius,  
Brigita Razgaitytė (studentų atstovė)

2019

## DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Kineziterapija
Studijų krypčių grupė	Sveikatos mokslai (G)
Studijų kryptis	Reabilitacija (G06)
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3 m.)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras, kineziterapeutas

## TURINYS

I. ĮŽANGA .....	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ .....	5
2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai.....	5
2.2. Programos sandara .....	8
2.3. Personalias.....	11
2.4. Materialieji ištekliai.....	13
2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas.....	14
2.6. Programos vadyba .....	16
III. REKOMENDACIJOS.....	21
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS.....	22

## IŽANGA

Alytaus kolegijos (toliau – Kolegija) ketinamos vykdyti studijų programos Kineziterapija (toliau – Programa) išorinio vertinimo tikslas – atlikti Programos analizę ir pateikti išvadas bei rekomendacijas Programos tobulinimui.

Vertinant Programą buvo remiamasi šio lygmens studijas reglamentuojančiais teisės aktais - Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2013-04-22 įsakymu Nr. V-23 (aktuali suvestinė redakcija 2018.09.29) patvirtinta Ketinamos vykdyti studijų programos aprašo rengimo, jos išorinio vertinimo ir akreditavimo metodika, LR Švietimo ir mokslo ministro 2015-07-23 įsakymu Nr. V-798 patvirtintu Reabilitacijos studijų krypties aprašu, LR Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V-1075 patvirtintu Studijų kryptių ir kryptių grupių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąrašu, LR Švietimo ir mokslo ministro 2016-12-30 įsakymu Nr. V-1168 patvirtintais Bendraisiais studijų vykdymo reikalavimais, LR Sveikatos apsaugos ministro 2016-02-05 įsakymu Nr. V-184 patvirtinta Lietuvos medicinos norma MN 124:2016 „Kineziterapeutas. Teisės, pareigos, kompetencija ir atsakomybė“, Kolegijos patektu ketinamos vykdyti studijų programos aprašu (toliau - Programos aprašas) ir 2019 metų vasario 19 d. vykusio ekspertų vizito į Kolegiją metu gautais duomenimis, bei po vizito raštu atsiųstais Kolegijos patikslinimais.

Išorinį vertinimą ekspertų grupė pradėjo iki vizito į Kolegiją nuo Programos aprašo ir jo priedų nagrinėjimo. Vizito metu ekspertai susitiko su Kolegijos administracija, Programos aprašo rengėjais, numatomais Programos dėstytojais, socialiniais partneriais, susipažino su Kolegijos bei socialinių partnerių materialine baze. Vizito pabaigoje administracijos atstovai ir dėstytojai buvo supažindinti su ekspertų pastebėjimais. Po vizito ekspertai parengė Programos vertinimo išvadų projektą, o atsižvelgę į Kolegijos patektus patikslinimus ir pastabas, apie faktines klaidas, teikia galutines Programos vertinimo išvadas.

## II. PROGRAMOS ANALIZĖ

### 2.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai

Atlikus Programos aprašo analizę, įvertinus susitikimų su Kolegijos bendruomene duomenis, susipažinus su materialiniais Kolegijos resursais ir atsižvelgiant į Programos rengėjų raštu pateiktus patikslinimus po vizito (pagal ekspertų pastebėjimus) galima teigti, kad Programos tikslas ir numatomi studijų rezultatai yra apibrėžti ir aiškūs, dera su aukštosios mokyklos misija, veiklos tikslais ir strategija; Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai pagrįsti akademiniais ir profesiniais reikalavimais, rinkos poreikiais; programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai atitinka studijų rūšį, pakopą ir kvalifikacijų lygį; Programos pavadinimas, numatomi studijų rezultatai, Programos turinys ir suteikiama kvalifikacija dera tarpusavyje.

Pirmojo ir antrojo išorinio Programos vertinimų išvadose (2017, 2018 m. m.) buvo teigiama, kad šalyje kineziterapijos studijų programos vykdo 11 aukštųjų mokyklų, o Programos rengėjams buvo pateiktos rekomendacijos dėl Programos poreikio pagrindimo, į kurias atsižvelgta: Programos poreikis išanalizuotas ir pagrįstas Alytaus regiono, šalies ir tarptautiniu lygmeniu.

Iniciatyva rengti Kineziterapijos studijų programą, Programos rengėjų teigimu, kilo dėl socialinių partnerių išsakyto poreikio, bei realizuojant Alytaus regiono plėtros tarybos 2016 m. kovo 2 d. sprendimą „Dėl pritarimo Sveikatos priežiūros fakulteto steigimui Alytaus kolegijoje“ ir Alytaus regiono 2014–2020 metų plėtros planą. Kineziterapijos studijų programos realizavimui Kolegijoje pritarė LR Sveikatos apsaugos ministerija. Vizito metu šios studijų poreikį patvirtino Alytaus savivaldybės atstovai ir kiti socialiniai partneriai.

Programos poreikį ir aktualumą patvirtina nuolat Kolegijos atliekama Alytaus regiono darbo rinkos poreikių analizė bei prognozės. Kineziterapijos studijų programos paklausą nulemia tokie faktoriai, kaip augantis reabilitacinių paslaugų poreikis regione, senstanti visuomenė, augantis transporto priemonių (tuo pačiu autoįvykių ir traumų) kiekis, dalies kineziterapeutų, dirbančių regione įstaigose, išvykimas į kitas valstybes, reabilitacijos įstaigų bei sveikatos turizmo plėtra Alytaus regione. Kolegijos dėstytojai atliko regiono mokyklų moksleivių, įstaigų vadovų apklausą.

Susitikimo su Programos rengėjais metu ekspertai išsiaiškino, kad Alytaus apskrities gydymo ir reabilitacijos įstaigų vadovų apklausa atskleidė, kad įstaigose labai trūksta kineziterapijos specialistų, o artimiausiu metu jų poreikis augs (dirbantys specialistai yra vyresnio amžiaus, plečiasi apskrities gydymo ir reabilitacijos įstaigų tinklas). Alytaus regiono plėtros taryba yra viena iš iniciatorių, kad Kolegijoje būtų atidarytas naujas Sveikatos priežiūros fakultetas. Alytaus kolegija yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su didžiąja dalimi Alytaus regiono sveikatos priežiūros įstaigų ir reabilitacijos centrų dėl praktinės bazės naudojimo studentų praktikų atlikimui. Visose šio profilio įstaigose regione 2017 m. buvo 271 kineziterapeuto etatas. Pagal atliktą analizę 4/5 šių darbuotojų yra

40 – 60 metų amžiaus, 1/3 šių darbuotojų – 58-65 metų amžiaus. Patikslintais duomenimis 2018 m. Druskininkuose esančios sveikatos priežiūros ir reabilitacijos įstaigos turėjo 22 laisvus kineziterapeutų etatus. Po trejų metų šių specialistų poreikio tendencijos panašios, tačiau įvertinus, kad nemaža dalis šių darbuotojų sulauks pensinio amžiaus, šis poreikis gerokai išaugs. Įvertinant, kad Sveikatos apsaugos ministerija planuoja priimti naują kineziterapijos veiklos licencijavimo tvarką, kuri būtų palanki privačiam verslui vystytis, tikėtina, kad šių specialistų poreikis ženkliai išaugs. Jeigu 2019 m. Kolegija priimtų pirmuosius studentus į Kineziterapijos studijų programą, tai 2022 m., išleidus pirmąją laidą, poreikis Alytaus regione jau būtų išaugęs mažiausiai iki 20 – 30 specialistų per kiekvienus būsimojus metus.

Susitikime su ekspertais dalyvavę socialiniai partneriai patvirtino, kad kineziterapeutų poreikis jų atstovaujamosiose įstaigose yra didelis. Susitikime dalyvavę socialiniai partneriai teigė, kad šiuo metu savo atstovaujamosiose įstaigose galėtų įdarbinti keliasdešimt kineziterapeutų. Socialiniai partneriai pabrėžė, jog jie yra labiau suinteresuoti tikslingai parengti būsimus kineziterapeutus profesinei veiklai per praktikas savo bazėse. Tikimybė šių specialistų įsitvirtinimui darbo ir rinkoje regione yra didesnė.

Apibendrinant galima teigti, kad išanalizavus Programos Apraše pateiktus duomenis (darbo rinkos Alytaus regione pokyčius ir jų prognozę, kineziterapeutų, dirbančių regione, amžiaus vidurkius, regiono sveikatos priežiūros įstaigų realius poreikius), atsižvelgiant į demografinius pokyčius šalyje, Alytaus regiono reikšmę, užtikrinant augančius reabilitacijos paslaugų poreikius regione ir šalyje, gydomojo turizmo paslaugų koncentraciją Alytaus regione ir kitus faktorius, nuo 2022 m. Kolegijoje kasmet parengti 20-25 kineziterapeutai bus sėkmingai įdarbinti Alytaus regione, esant poreikiui, ir kituose šalies regionuose.

Programos apraše teigiama, kad Programa buvo lyginama su kitomis Lietuvoje vykdomomis kineziterapijos studijų programomis. Nurodoma, kad rengiant kineziterapijos studijų programą, vertinant kineziterapeuto kompetencijas, remtasi Europos ir kitose šalyse mokslininkų atliktomis studijomis.

Programos tikslas – „Rengti aukštos kvalifikacijos specialistus – kineziterapeutus, gebančius teikti šiuolaikiniais moksliniais tyrimais grįstas kineziterapijos paslaugas, apimančias paciento klinikinės būklės ištyrimą ir vertinimą, kineziterapijos poreikio ir kineziterapinės diagnozės nustatymą, procedūrų planavimą, vykdymą ir efektyvumo vertinimą, sveikos gyvensenos propagavimą ir mokymą, suvokiančiais mokymosi visą gyvenimą svarbą, dirbant savarankiškai ir reabilitacijos specialistų komandoje“ yra aiškus, atitinka Kolegijos misiją, strateginius tikslus, Alytaus regiono Strateginio plano nuostatas.

Programos studijų rezultatus - žino nacionalinės ir tarptautinės sveikatos politikos nuostatas; žino profesinės veiklos ir atsakomybės ribas, taiko sveikatos teisės ir administravimo aktų bei profesinės etikos nuostatas kineziterapijos praktikoje, konsultuoja profesinės kompetencijos ribose; išmano ir taiko gamtos, biomedicinos, socialinių, humanitarinių mokslų žinias, sistemiškai

vertindamas asmens augimo ir vystymosi, amžiaus ir lyties kineziterapijos poveikio žmogaus organizmui bei fizinių veiksnių ir ergonomikos ypatumus (Programos aprašas, psl. 4) – atspindi ir jie gerai dera su dalykų (Sveikatos priežiūros teisė ir administravimas, SPA industrijos pagrindai, Bioetika, Sveikatos priežiūros teisė ir administravimas, Pažintinė praktika, Bendrosios kineziterapijos praktika, Klinikinė praktika, Anatomija ir fiziologija, patologija, Sveikatos psichologija ir sociologija, Reabilitacija ir visuomenės sveikata, Biomechanika ir kineziologija, Minkštųjų audinių ir sąnarių mobilizacijos) studijų rezultatais (Programos Aprašo 5 psl.).

Programos studijų rezultatai, apibūdinantys specialiuosius gebėjimus – „Geba vertinti asmens sveikatos ir funkcinę būklę, fizinio aktyvumo lygį, nustatyti funkcinis sutrikimus, suvokimą ir motyvaciją, savarankiškumą. Geba taikyti ir (ar) atlikti gydymą padėti, gydomuosius pratimus, masažą, fizikinius veiksmus, hidroterapiją, kompresinę terapiją ir naudoti gravitacinius prietaisus. Parinkti ir pritaikyti judėjimo, ortopedijos technines priemones. Vadovaudamasis informacija apie asmens sveikatos būklę, geba planuoti ir atlikti kineziterapinį tyrimą, nustatyti kineziterapinę diagnozę ir prognozę, sudaryti kineziterapijos planą (programą), koreguoti, vertinti kineziterapijos efektyvumą, savarankiškai ir saugiai atlikti kineziterapijos procedūras, savo sprendimus grįsti moksliniais įrodymais, teikti pirmąją medicinos pagalbą“– dera su studijų dalykų (Pirmoji medicinos pagalba, Bendroji kineziterapija, Biomechanika ir kineziologija, Fiziologija, Masažas, Hidroterapija, Funkcinė diagnostika kineziterapijoje, Chirurginių, ortopedinių ir traumatologinių ligonių kineziterapija, Terapinių ligonių kineziterapija, Sergančių vaikų kineziterapija, Neurologinių ligų kineziterapija, Nėščių ir sergančių ginekologinėmis ligomis kineziterapija, Pagyvenusių ir senyvo amžiaus asmenų kineziterapija, Ergonomikos pagrindai, Sporto medicinos pagrindai, Kineziterapijos metodikos, Bendrosios kineziterapijos praktika, Klinikinė praktika) studijų rezultatais (Programos aprašo 6 psl.) .

Apibendrinant, galima teigti, kad Programos tikslas yra pakankamai aiškus, atitinka studijų rūšį, pakopą ir kvalifikacijų lygį. Numatomi studijų rezultatai taip pat atitinka studijų rūšį, pakopą ir kvalifikacijų lygį. Programos studijų rezultatai susieti su kineziterapeuto kompetencijomis (paciento ištyrimas, kineziterapijos efektyvumo vertinimas, individualios kineziterapijos programos sudarymas bei jos įgyvendinimas ir t.t.). Programos studijų rezultatai, Programos turinys ir suteikiama kvalifikacija dera tarpusavyje.

### ***Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės***

#### ***Stiprybės:***

- Programos tikslas yra pakankamai aiškus ir atitinka studijų krypties reikalavimus.
- Motyvuota Kolegijos bendruomenė, Kolegijos fakulteto plėtra yra Strateginio Alytaus regiono plano dalis, turinti finansavimą.
- Programos poreikis pagrįstas rinkos pokyčių analize, apklausomis, Alytaus regiono gydymo ir reabilitacijos įstaigų konkrečiais poreikiais ir jų prognoze.

- Programoje atsižvelgiama į regiono reabilitacijos įstaigų veiklos specifiką (Druskininkų ir Birštono kurortai).

*Silpnybės:*

- Kolegija planuoja pradėti vykdyti naują kineziterapijos studijų programą, nors Lietuvoje ne viena aukštoji mokykla jau vykdo šios krypties studijų programas.

## **2.2. Programos sandara**

Programos apimtis yra pakankama studijų rezultatams pasiekti, Programos turinys atitinka studijų rūšį ir pakopą, ir iš esmės leidžia pasiekti numatomus studijų rezultatus. Programos numatomi studijų rezultatai ir Programos turinys minimaliai atspindi naujausius mokslo ir technologijų pasiekimus, užtikrins visų kineziterapeutui būtinų kompetencijų įgijimą. Tačiau atskirų dalykų studijų rezultatus tikslinga tobulinti, siekiant stipresnių sąsajų su kineziterapeuto profesinėmis kompetencijomis.

Programos apraše pateikiamos pagrindinės studijų programos charakteristikos. Studijų programos apimtis 180 kreditų. Nuolatinės studijos (NL) būtų vykdomos tris metus (6 semestrai). Bendras valandų skaičius – 4800. Studijų planą sudaro 34 dalykai: privalomų – 30 (168 kr.), pasirenkamųjų – 4 (12 kr.), iš jų 2 (6 kr.) – laisvai pasirenkamieji dalykai. Šių dalykų apimtį sudaro: 88,2 proc. – privalomieji, 11,8 proc. – pasirenkamieji dalykai. Studijų plane numatyta ne daugiau 7 dalykai per semestrą. Semestre visi studijų dalykai baigiami egzaminu arba studento savarankiškai atlikto darbo (ataskaitos/projekto) vertinimu. Studijų programoje numatyta 4 profesinės veiklos praktikos, kurių bendra apimtis 39 kreditai. Studijų programa baigiama absolvento kompetencijos įvertinimu - 12 kreditų skiriama baigiamojo darbo rengimui bei gynimui. Nuolatinė studijų sandara, struktūra, apimtis ir studijų krūvių išdėstymas semestruose atitinka Bendruosius studijų vykdymo reikalavimus (patvirtinti 2016-12-30 LR ŠMM įsakymu Nr. V-1168).

Susitikimų su Programos rengėjais, dėstytojais metu ekspertai įsitikino, kad Programos sandara parengta vadovaujantis Bendraisiais studijų vykdymo reikalavimais. Kontaktinis darbas (teorija, pratybos, konsultacijos) nuolatinėse studijose sudaro 57,9% Programos apimties (2777 val.). Kiekvieno studijų dalyko apimtis yra pakankama studijų rezultatams pasiekti. Studijų plane pasirinktas racionalus teorinių (10,8 %), pratybų (43,2 %), konsultacijų (3,9 %) ir savarankiško darbo (42,1 %) valandų santykis, t. y. orientuojamasi į praktinių gebėjimų formavimo ir įtvirtinimo procesą bei metodologiškai kryptingo ir kūrybiško savarankiško darbo įgūdžių formavimą.

Teorinių paskaitų, o ypačingai praktinių darbų (pratybų) metu bus pateikiama studentams kuo daugiau praktinių situacijų, kurias jie turės išnagrinėti įvairiais aspektais. Studentų savarankiškam darbui numatyti savarankiško darbo metodai bei užduotys, susieti su numatomais studijų rezultatais ir jų vertinimo kriterijais, pasiūlyta savarankiško darbo užduočių įvairovė. Studijų dalykų aprašuose bei



temų planuose numatyta pakankamai laiko studentų konsultacijoms. Dalykų aprašai parengti taip, kad studentas orientuotųsi į kompleksinį problemos sprendimą ar užduoties atlikimą, t.y. į nagrinėjamą problemą žiūrėti kaip į projektą ir sprendimo būdus pateikti nuosekliai.

Studijų procese bus orientuojamasi į studentų kūrybiškumo ir bendrųjų bei specialiųjų kompetencijų plėtotę, taikomi inovatyvūs studijų metodai. Inovatyvių metodų ir formų taikymas studijų procese sudarys sąlygas studento savarankiško mokymo/si ir mokymo/si visą gyvenimą skatinimui. Studijose bus naudojami interaktyvūs, probleminio ir projekcinio mokymo/si metodai (paskaita, praktinis darbas, konsultacijos, darbas komandose, savarankiško darbo užduočių pristatymas, atvejo tyrimas ir analizė, pratybos interneto didaktinėse svetainėse, garso ir vaizdo medžiagos analizė, tikslinės diskusijos, demonstracija, aiškinimas, pokalbis, stebėjimas, darbas grupėse, klinikinių situacijų teorinis ir praktinis sprendimas, minčių lietus, savianalizė, darbas su pacientais, praktinis darbas su muliažais, plakatais, situacijų analizė, analitiniai pasisakymai, saviugdų pratimai, refleksija, teisės aktų analizė, praktinis-teorinis darbas, savarankiškas darbas, savarankiško darbo gynimas, vaidmenų atlikimas, literatūros studijos, statistinis tyrimas ir analizė, mokymasis internetu/nuotolinis mokymas, sesijos skirtos problemų analizei, literatūros analizė, ataskaitos ruošimas, rezultatų analizė, laboratorinis darbas (simuliaciniai modeliai), adekvatūs numatytiems studijų rezultatams pasiekti.

Analizuojant Programą pastebėti dalykų vertinimo metodikų, apimties ir tematikos subalansavimo netikslumai. Labai abstrakčiai pateikiama dalykų vertinimo sistema. Lieka neaiškūs tarpinių atsiskaitymų ir egzaminų konkretūs vertinimo kriterijai. Taip pat nepatikslinkta, kurios temos bus vertinamos, rašant savarankišką darbą, kurios laikant egzaminą. Visuose dalykų aprašuose pastebima ta pati šabloniška vertinimo sistema, nors dalykų turinys, skirtingi studijų rezultatai reikalauja vertinti žinias ir gebėjimus skirtingais aspektais. Nei viename studijų dalykų apraše, pateikiant studijų dalyko turinį, nėra numatyta valandų atsiskaitymams (tarpiniams atsiskaitymams, egzaminams). Programoje pasigendama daugiau tokių vertinimo metodų kaip praktinių įgūdžių/gebėjimų demonstravimas.

Dalyko Anatomija, fiziologija, patologija turinyje nesubalansuotas valandų pasiskirstymas pagal temas. Temos „Judėjimo organai: griaučių ir raumenų sistemos sandara, klasifikacija, kaulų jungtys, raumenys ir jų priedai“ teorijai skirta 4 val., o praktikai tik 6 val. Tai per mažas valandų skaičius, siekiant įsisavinti vieną iš pagrindinių anatomijos sričių (ypač aktualią kineziterapeutams).

Dalyko Bendroji kineziterapija turinyje nepakankamas valandų skaičius, skiriamas atskiroms temoms, pvz.: Raumenų jėgos testavimui – teorijai 2 val., praktikumams - 4 val., judesių amplitudės vertinimas – teorijai 4 val., praktikumams - 4 val. Dalyko turinyje pateiktos temos neatitinka kai kurių numatomų programos studijų rezultatų, tokių kaip: „Geba ugdyti asmens sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos įgūdžius (ne principus, kaip rašoma aprašo tekste), organizuoti ir įgyvendinti sveikatos mokymą, pagal sveikatos mokymosi poreikius, konsultuoti“.

Nepakankamai tikslingas dalyko „Reabilitacija ir visuomenės sveikata“ turinys, neatspindintis reabilitacijos mokslo temų, nes pateikiamos tik su visuomenės sveikata susijusios temos. Studijų dalyko turinyje pateikiamos valandos neatitinka 6 kreditų apimtį.

Netikslingos dalyko Kineziterapijos metodikos kai kurios temos (Joga, Pilates) priskirtinos fizinio aktyvumo metodikoms.

Dalykų aprašuose „Terapinių ligonių kineziterapija“, „Chirurginių, ortopedinių ir traumatologinių ligonių kineziterapija“, „Sergančių vaikų kineziterapija“, „Pagyvenusiu ir senyvo amžiaus asmenų kineziterapija“, pasigendama temų, skirtų paciento ištyrimo metodikoms, kurias kineziterapeutai naudoja profesinėje praktikoje.

Studijų plane pateikiami du beveik identiški dalykai, kurie planuojami tame pačiame semestre: Statistika kaip pasirenkamasis dalykas ir Mokslinių tyrimų metodologija. Pateiktuose šių dalykų aprašuose studijų rezultatai panašūs, pvz. 4. Vadovaujantis tyrimų etikos principais, geba atlikti mokslo taikomuosius kineziterapijos tyrimus, interpretuoti, analizuoti, apibendrinti, pristatyti tyrimų rezultatus ir juos taikyti kineziterapijos problemoms (klausimams) spręsti. 12. Geba rinkti ir sisteminti su asmens sveikatos būkle susijusią informaciją, naudoti šiuolaikines technologijas ir informacines sistemas kineziterapijos praktikoje, tinkamai elgtis su asmeniu susijusia konfidencialia informacija bei laikytis etikos ir deontologijos principų.

Taip pat dubliuojasi ir dalykų turinio temos: „Mokslinių tyrimų metodologija - Tyrimų tipai“; „Skirtumai tarp kiekybinių ir kokybinių tyrimų“, „Statistika - Taikomasis tyrimas“, „Taikomieji tyrimai biomedicinoje“. Kadangi vienas dalykas yra pasirenkamasis, tai temų pakartojimas, ypač pateikiant gilesnį temos turinį, yra galimas, tačiau šių dalykų turinį tikslinga performuoti.

Programos apraše tikslinga išryškinti dalykų (temų), ir šių kineziterapeuto kompetencijų („turi žinoti Tarptautinę funkcijų sutrikimų, negalios ir sveikatos klasifikaciją (TFK); Kineziterapeutas turi išmanyti: Medicininės reabilitacijos komandos ir komandos narių darbo principus; Kineziterapeutas privalo: Propaguoti sveiką gyvenseną, sveikatos tausojimo priemones; Kineziterapeutas turi gebėti įvertinti kompensacinių ir ortopedinių (pagalbinių) priemonių poreikį; parinkti ir pritaikyti judėjimo technines pagalbos priemones; ortopedijos technines priemones“) sąsajas.

Apibendrinant galima teigti, kad dalykų turinys ir metodai iš esmės leidžia pasiekti numatomus studijų rezultatus, atitinka minimalius reikalavimus, sritį tikslinga tobulinti. Programos turinys atitinka naujausių mokslo, meno ir technologijų pasiekimų minimalius reikalavimus, todėl jį tikslinga tobulinti. Programos realizavimo Alytaus kolegijoje privalumas – glaudūs ryšiai su regiono reabilitacijos įstaigomis, kur bus sudaromos geros sąlygos praktiniams kineziterapeuto įgūdžiams suformuoti.

### *Stiprybės:*

- Tos pačios studijų krypčių grupės (sveikatos mokslai) studijų programų - Slaugos ir Kineziterapijos bendrieji dalykai dėstomi etatinių Kolegijos dėstytojų.
- Bendrųjų dalykų dėstymui naudojamos šiuolaikiškos metodikos
- Programos turinys atitinka studijų rūšį ir pakopą, leidžia pasiekti numatomus studijų rezultatus. Studijose bus naudojami interaktyvūs, probleminio ir projektinio mokymo/si metodai.

### *Silpnybės:*

- Abstrakčiai studijų dalykų vertinimo sistema.
- Atskirų studijų krypties dalykų temos tik iš dalies leis pasiekti studijų rezultatus, tačiau tenkina minimalius reikalavimus.

## **2.3. Personalias**

Numatomų Programos dėstytojų kvalifikacija yra pakankama, atitinka teisės aktų reikalavimus. Dėstytojų skaičius leis pasiekti numatomus studijų minimalius rezultatus, tačiau kiekvieno dėstytojo krūvio dalis turėtų būti tikslinama (didinama), siekiant išvengti studijų programos dalykų turinio fragmentiško išdėstymo, didelės darbuotojų kaitos.

Ankstesnių Programos vertinimų rekomendacijose buvo siūloma numatyti Programos vykdymui reikalingą personalą, atitinkantį Reabilitacijos studijų krypties aprašo reikalavimus. Ši rekomendacija buvo įgyvendinta. Programos vykdymui numatomas pasitelkti personalas atitinka studijų programos realizavimui keliamus reikalavimus numatytus teisinės aktuose. Kineziterapijos studijų programoje numatomi dėstytojai turi ne žemesnį kaip magistro arba jam prilyginamą magistro kvalifikacinį laipsnį. Kineziterapijos studijų programoje dirbs 8 mokslų daktarai, 22 magistras. 97 proc. Programos dėstytojų turi ne mažiau kaip 3 metus praktikinio darbo patirties. 45 proc. Programos studijų krypties dalykų dėstys mokslo daktarai. Tačiau Programos apraše nurodoma (o susitikimų su Kolegijos bendruomene ekspertai tuo įsitikino), kad „Kineziterapijos studijų programoje dirbs 20 studijų krypties dalykų, 10 bendrųjų studijų dalykų dėstytojai“ – toks didelis dėstytojų skaičius bus papildoma problema siekiant kokybiškų, gerai darančių studijų rezultatų.

Vykdam tarptautinį bendradarbiavimą numatoma kviesti užsienio mokslo institucijų mokslo specialistus, kurie ves paskaitas Kolegijos studentams, dalinsis pedagogine ir praktine patirtimi su dėstytojais, kas tiesiogiai darys įtaką studijų programų vykdymui, tobulinimui bei jos turinio kaitai. Užtikrinant praktinį studentų pasirengimą, bus kviečiami dėstytojai praktikai–profesionalai, kurie dėstys, vadovaus profesinėms praktikoms, baigiamiesiems darbams. Tai atitinka Kolegijos strategines kryptis, orientuotas į profesinio rengimo kokybės užtikrinimą ir Kolegijos dėstytojų,

studentų mokslo taikomosios veiklos vykdymą, plečiant bendradarbiavimą su praktikais – profesionalais. Programos rengėjų teigimu, Kineziterapijos studijų programos realizavimui suformuotas akademinis personalas yra stabilus, motyvuotas, orientuotas į studijų programos rezultatus, kas leidžia studentams tikėtis kokybiškų studijų. Programoje dirbsiantys dėstytojai kūrybingai rengia metodinę medžiagą savarankiškoms studijoms, dalyvauja mokslo taikomojoje veikloje ir tarptautiniuose projektuose. Vadovaujantis Reabilitacijos studijų krypties apraše nurodytais reikalavimais studijų programos personalui, dėstytojų sąrašas papildytas reikalaujamą kvalifikaciją atitinkančiais specialistais. Analizuojant Programos aprašą ir ekspertų vizito metu buvo pastebėta, jog dėstytojų kvalifikacija atitinka minimalius reikalavimus numatomiems studijų rezultatams pasiekti.

Analizuojant Programos aprašą ir jo priedus, pastebėta, jog dėstytojų, ketinančių dėstyti Programoje sudėtis nėra optimali, nes studijų krypties dalykus dėstys labai daug dėstytojų, o dalies jų krūvis ir tai antraeilėse pareigose bus 0,1 etato, dalis jų iš konkuruojančių aukštųjų mokyklų. Užtikrinant tvarią studijų programą, rekomenduojama suformuoti stabilią šių studijų dalykų dėstytojų grupę (du trečdaliai – pagrindinėse pareigose dirbantys dėstytojai).

Programos vykdymui numatomas personalas, kuriam deleguota dėstyti bendruosius koleginių studijų dalykus, atitinka teisės aktų reikalavimus.

Analizuojant kineziterapijos studijų krypties dalykus, stebimas personalo, kuriam planuojama pavesti dėstyti specialybės dalykus atitikimas minimaliems teisės aktų reikalavimams (LR ŠMM įsakymas „Dėl reabilitacijos studijų krypties aprašo patvirtinimo“ 2015-07-23 Nr. V-798, kuris įpareigoja, kad „visus pirmosios studijų pakopos reabilitacijos studijų krypties šakos (kineziterapijos) dalykus dėstantys dėstytojai turi turėti tą studijų krypties šaką atitinkantį kvalifikacinį laipsnį ir (ar) kvalifikaciją ir ne mažiau kaip 3 metų praktinės veiklos patirtį (V Skyrius, 32.2 punktas)).

Analizuojant Programos aprašo 2 priedą (dėstytojų gyvenimo aprašymai), pastebėta, kad informacija apie praktinio ir pedagoginio darbo patirtį; mokslo taikomąją veiklą; publikacijas; projektinę veiklą; svarbiausias stažuotes ir kursus pateikiama netiksliai.

Apibendrinant, galima konstatuoti, kad Kolegijos administracija ir Programos rengėjai atsižvelgė į ankstesnių išorinių vertinimų metu ekspertų pateiktas pastabas ir pagerino numatomų studijų programos dėstytojų sudėtį, tačiau dalies dėstytojų kvalifikaciją tikslinga tobulinti.

### ***Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės***

#### ***Silpnybės:***

Programos bendrųjų dalykų dėstytojai pagrindinėse pareigose dirbantys Kolegijos dėstytojai, motyvuoti bendruomenės nariai.

#### ***Silpnybės:***

- Programos studijų krypties dalykų dėstytojų skaičius neoptimalus ir būtų sunku išvengti fragmentiškumo studijų procese bei dėstytojų kaitos.

#### **2.4. Materialieji ištekliai**

Materialieji ištekliai Programai vykdyti vertinti išanalizavus pateiktą informaciją Programos apraše ir vizito metu apsilankant mokymo patalpas, biblioteką, funkcinio testavimo, simuliacijos kabinetus bei praktinio mokymo bazines. Kolegijoje kol kas nėra tinkamų patalpų, skirtų praktiniams iki-klinikinio mokymo užsiėmimams, kurios būtų aprūpintos mediciniais muliažais, priemonėmis, kušetėmis ir kita įranga. Patalpos numatytos teorinėms studijoms yra tinkamos ir jų pakanka Programos įgyvendinimui. Programos Apraše pateikti materialinės bazės plėtros planai, numatyta įsigyti įrangą sudarys sąlygas užtikrinti kokybiškas studijas ir pasiekti numatomus studijų rezultatus, o absolventai įgis visas kineziterapeuto kompetencijas. Ekspertai buvo supažindinti su moderniausiu simuliacijos kabinetu studentų praktikai pirmosios pagalbos savarankiškam mokymuisi, šiuolaikiška funkcinės diagnostikos įranga, kuri bus naudojama Kineziterapijos studijoms.

Programos rengėjai teigė, jog yra skirtos Alytaus savivaldybės lėšos Programos materialinei bazei įrengti, parengtas planas, kuris pradėtas įgyvendinti. Plane numatytos Alytaus savivaldybės ir Kolegijos lėšos sudaro sąlygas papildyti materialinę Kolegijos bazę ir užtikrinti studijų programos kokybę. Programos apraše „2017-2020 m. kineziterapijos studijų programos aprūpinimo materialiaisiais ištekliais planas“ pateikta informacija kaip bazės plėtra bus užtikrinama.

Socialinių partnerių – asmens sveikatos įstaigų (ligoninių reabilitacijos įstaigų materialinė bazė atitinka teisės aktų reikalavimus ir yra visiškai tinkama kineziterapeuto praktiniams įgūdžiams ugdyti. Alytaus apskrities S. Kudirkos ligoninės, VšĮ Alytaus medicininės reabilitacijos ir sporto centro, Birštono ir Druskininkų reabilitacijos įstaigų atstovai vizito metu patvirtino, jog būsimiems studentams studijų metu bus sudarytos palankios sąlygos naudotis materialine baze. Visos minėtos įstaigos yra akredituotos SAM Akreditavimo Tarnybos ir turi atitinkamas licencijas reabilitacijos paslaugoms teikti, turi patvirtintus Kokybės vadovus, vadovaujasi darbe SAM įsakymais reglamentuojamais bendraisiais ir specialiaisiais reikalavimai tokioms paslaugoms teikti, kurie atitinka ES UEMS Fizinės medicinos ir reabilitacijos Sekcijos ir Valdybos rekomendacijas ( Baltoji Knyga, 2018).

Metodiniai ištekliai šiai Programai dar nėra pilnai sukomplektuoti, tai suprantama, kadangi Programa dar nėra patvirtinta, tačiau Programos rengėjai tvirtino, jog yra parengtas metodinių leidinių ir priemonių įsigijimo planas, turimi finansai, ir patvirtintus Programą, reikalingi metodiniai ištekliai

bus įsigyti (funkcinės diagnostikos kabinetas jau įrengtas ir aprūpintas reikalinga technika). Kolegijoje šiuo metu studentams prieinamos svarbiausios duomenų bazės reikalingos studijų krypties studijoms.

### ***Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės***

#### *Stiprybės:*

- Pakankamas vietų skaičius teorinėms paskaitoms ir savarankiškam studentų mokymuisi.
- Užtikrinamas finansavimas (Programos materialiesiems ištekliams plėtoti) iš Alytaus miesto savivaldybės bei Kolegijos resursų.
- Tinkamos sąlygos praktikoms atlikti numatytose socialinių partnerių įstaigose.
- Inovatyvi mokymo įranga bendriesiems studijų dalykams įsisavinti, pvz., pirmosios medicinos pagalbos mokymas, ir studijų krypties dalykams - funkcinės diagnostikos įranga.

#### *Silpnybės:*

- Kolegijoje būtina įrengti kineziterapijos salę, tinkamą kineziterapeuto praktiniams įgūdžiams ugdyti, aprūpintą būtina įranga (finansavimas numatytas).
- Nepakankamai sukomplektuoti Programai reikalingi metodiniai ištekliai.

### ***2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas***

Programos apraše pateikti Priėmimo į studijas reikalavimai yra pagrįsti, aiškūs, atitinka teisės aktų reikalavimus.

Programos apraše (ką patvirtino Kolegijos bendruomenės nariai vizito metu) identifikuota, kad pagrindiniai priėmimo į pirmosios pakopos studijų programą kriterijai yra numatomi priėmimo į Alytaus kolegiją taisyklėse, kurios kasmet atnaujinamos. Pagal Švietimo ir mokslo ministerijos įsakymais patvirtintą geriausiai vidurinio ugdymo programą baigusiujų eilės sudarymo atitinkamais metais tvarkos aprašą, LAMA BPO patvirtintas Studentų priėmimo į pagrindines universitetines ir vientisąsias studijas sąlygas Kolegija priėmimą į Programą vykdys per LAMA BPO sistemą.

Programos apraše pateikiama konkreti informacija stojantiesiems. „Stojantysis į Programą privalės turėti vidurinį išsilavinimą bei būti išlaikęs atitinkamus mokomųjų dalykų egzaminus bei turėti nustatytų mokomųjų dalykų metinius pažymius. Konkursinį balą sudarys biologijos (svertinis koeficientas 0,4), chemijos arba matematikos (0,2), lietuvių kalbos ir literatūros (0,2) valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Į konkursinį balą taip pat bus skaičiuojamas ir trečiojo dalyko, nesutampančio su aukščiau minėtais, abituriento brandos atestato metinis pažymys (svertinis koeficientas 0,2). Ekspertų nuomone, priėmimo į studijas reikalavimai yra pagrįsti. Priėmimo reikalavimai ir tvarkos aprašai yra viešai prieinami Kolegijos internetinėje svetainėje ([www.alytauskolegija.lt/stojantiesiems](http://www.alytauskolegija.lt/stojantiesiems))“.

Programos apraše teigiama, kad „kolegija aktyviai bendrauja su gimnazijų, bendrojo lavinimo mokyklų direktoriais, mokyklose veikiančiais profesinio informavimo centrais, mokytojais, būsimais moksleiviais ir jų tėvais, populiarinant Kolegijos studijų programas. Kolegija organizuoja mobilies parodas bei susitikimus Alytaus apskrities mokyklose, teikia informaciją apie studijų programas, tame tarpe ir apie biomedicinos mokslų srities, motyvuoja moksleivius pasirinkti darbo rinkoje paklausias studijų programas. Kolegija moksleiviams rengia atvirų durų dienas, praktinius užsiėmimus, konkursus, karjeros dienas bei konsultacijas. Kolegija dalyvauja studijų mugėse, leidžia pažintinius leidinius ir skleidžia informaciją apie savo vykdomas studijas žiniasklaidoje. K svetainėje yra informacija skirta „Stojantiesiems“, kurioje teikiama informacija apie vykdomas studijų programas bei karjeros galimybes baigus jas“.

Programos apraše pateikiama plati paramos studentams programa. Kolegija, užtikrindama vidinę komunikaciją, aktyviai bendrauja ir bendradarbiauja su studentais, suteikdama galimybes tobulintis, sudarydama sąlygas atsiskleisti gebėjimams, skatindama nuolatinį studento profesinį tobulėjimą. Studentams, pasiekusiems geriausias studijų rezultatus, skiriamos socialinių partnerių stipendijos. Gerai besimokantiems studentams sudaroma galimybė iki dviejų semestrų studijuoti užsienio aukštosiose mokyklose bei atliktą praktiką pagal Erasmus+ programą. Kolegijos vykdomų studijų programų kokybę pripažįsta Lietuvos ir užsienio universitetai bei gerai studijas baigusius Kolegijos absolventus priima tęstinėms studijoms bakalauro ar magistro laipsniams įgyti. Stiprinant priimtųjų studijuoti motyvaciją organizuojami renginiai: susitikimai su darbdaviais ir absolventais, viktorinos, konkursai, seminarai. Kolegijos centrai su Studentų atstovybe (SA) organizuojant apklausas ir tyrimus, išsiaiškina ar studentai aiškiai ir realiai suvokia studijų programų tikslus ir rezultatus bei profesinės karjeros perspektyvas, ar juos tenkina mokymo/si sąlygos ir keliami reikalavimai, identifikuojami studijų programos studentų poreikiai. Gauti tyrimų rezultatai ir siūlymai, siekiant tobulinti studijų programas ir stiprinti būsimų bei naujų studentų motyvaciją, teikiami fakulteto tarybai.

Programos apraše pateikti tinkami studijų rezultatams pasiekti, įvairiapusiški studijų metodai. Apraše nurodyta, kad Programos studijų laikotarpiu bus dėstomos tradicinės paskaitos, pratybos ir laboratoriniai darbai. Studentai taip pat turės parengti savarankiškus pristatymus, užsiėmimų metu dalyvauti diskusijose bei atlikti grupinius/individualius projektus. Numatomi taikyti studijų metodai tinkami studijų rezultatams pasiekti.

Programoje numatyta, kad kiekvienas dalykas bus baigiamas egzaminu arba rašto darbu (projektu, ataskaita). Baigiamiesiems atsiskaitymams numatoma skirti ne mažiau nei dvi dienas pasiruošti. Kiekvieno dalyko įvadinėje paskaitoje dėstytojai supažindins studentus su dalyko atsiskaitymais ir vertinimo sistema bei reikalavimais. Programos apraše paminėta, kad tarpinių atsiskaitymų vertinimo kriterijai ir sistema taip pat bus pateikta virtualioje mokymosi aplinkoje - Moodle. Kolegijos internetinėje svetainėje ([www.alytauskolegija.lt](http://www.alytauskolegija.lt)) yra viešai pateikti kursinių darbų rengimo ir vertinimo, baigiamųjų darbų rengimo, pateikimo, gynimo bei vertinimo tvarkos aprašai.

Ekspertų nuomone, studentų pasiekimų vertinimo sistema yra aiški, vieša, tinkama studijų rezultatams įvertinti.

Siekiant užtikrinti sąžiningą studijavimą, Kolegija naudoja šias nesąžiningo studijavimo prevencijos priemones: „Studento sąžiningumo deklaraciją“ ir raštišką sąžiningumo pasižadėjimą kiekvienoje egzamino užduoties formoje. Pagal Kolegijos akademinės etikos kodeksą (2015 m. rugpjūčio 28 d. Nr. V3-34), Kolegijos studentai studijų procese vadovausis akademinio sąžiningumo principu. Programos apraše ir Kolegijos internetiniame puslapyje ([www.alytauskolegija.lt](http://www.alytauskolegija.lt)) aiškiai ir išsamiai pateikta informacija apie studentų apeliavimo priemones. Studentų skundai nagrinėjami remiantis Kolegijos Apeliacijų teikimo ir nagrinėjimo tvarkos aprašu (2016 m. vasario 24 d. Nr. V3-14). Šis dokumentas reglamentuoja apeliacinės komisijos sudarymo, apeliacijų teikimo ir nagrinėjimo tvarką. Taip pat pateikta informacija apie apeliavimo sąlygas ir laikotarpius. Ekspertų nuomone, numatytos sąžiningo studijavimo, apeliavimo priemonės yra tiksliai suformuluotos, lengvai prieinamos ir skaidrios.

### ***Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės***

#### *Stiprybės:*

- Siekiant populiarinti Kineziterapijos studijų programą, palaikomi stiprūs ryšiai su gimnazijomis.
- Aiškiai reglamentuotos Priėmimo į studijas taisyklės. Jos yra pagrįstos, atitinka teisės aktų reikalavimus.
- Pasiekimų vertinimo sistema yra aiški, vieša.
- Numatytos konkrečios sąžiningo studijavimo, diskriminavimo prevencijos, apeliavimo priemonės.

#### *Silpnybė:*

- Dėl absolventų konkuruoja daug aukštųjų mokyklų, kurios turi ilgametę kineziterapijos studijų vykdymo patirtį.

## **2.6. Programos vadyba**

Studijų planavimo, organizavimo, priežiūros ir tobulinimo procesai Programos apraše aiškiai apibūdinami, nurodomos vidinio studijų kokybės užtikrinimo priemonės, kurios yra tinkamos šio lygmens studijų programai.

Ankstesnių Programos vertinimų metu Programos rengėjams buvo rekomenduota tobulinant Programą daugiau konsultuotis ir įtraukti kvalifikuotus kineziterapeutus – specialistus gerai išmanančius kineziterapeuto studijų specifiką bei atliekamą darbą. Tai buvo atlikta.



Kaip teigiama Programos apraše (patvirtino administracija, Programos rengėjai ir dėstytojai), Kokybės gerinimas yra vienas svarbiausių Kolegijos veiklos prioritetų. Įgyvendinant studijų kokybės gerinimą dalyvauja ir prisiima atsakomybę visi Kolegijos struktūriniai padaliniai. Vidinis periodinis nuoseklus studijų kokybės vertinimas vyksta nuolat. Išskiriamos pagrindinės studijų kokybės vertinimo sritys: valdymas, studijų planavimas, studijų organizavimas, studijų pasiekimų vertinimo sistema, personalas, mokslo taikomoji veikla ir konsultavimo paslaugos, tarptautiniai ryšiai, mobilumas bei materialieji ir finansiniai ištekliai.

Vidinė studijų kokybės vadybos sistema, atitinkanti tarptautinio standarto ISO 9001 reikalavimus bei pagrindines ESG sritis, Kolegijoje įdiegta ir patvirtinta 2013-01-14 Akademinėje taryboje. Parengtas bei patvirtintas kokybės vadovas su priedais bei nustatyti ir patvirtinti kokybiniai ir palyginamojo vertinimo veiklos rodikliai. Kolegijos Vidinė studijų kokybės vadybos sistema 2013 m. gegužės 28 d. pripažinta atitinkanti vadybos sistemos standartą ir Kolegijai išduotas standarto ISO 9001:2008 atitikties sertifikatas Nr. 136669-2013-AQ-LTU-FINAS. Šis sertifikatas galioja: Aukštojo mokslo koleginių studijų ir neformaliojo švietimo mokymo programų rengimas, organizavimas ir vykdymas, taikomųjų mokslinių tyrimų vykdymas ir konsultavimo paslaugų teikimas. Kiekvienais metais vyksta Kolegijos Vidinės studijų kokybės vadybos sistemos išoriniai periodiniai auditai, kurių metu fiksuojami teigiami požymiai bei pagrindinės gerinimo sritys. 2016 m. Kolegijos kokybės vadybos sistema buvo persertifikuota.

Kiekvienai studijų programai yra sudaromas studijų programos komitetas (toliau - Komitetas), kurio sudėtis patvirtinama Kolegijos direktoriaus įsakymu. Komitetas atsakingas už studijų programos vykdymą ir kokybės užtikrinimą. Jis yra atsakingas už studijų programos tikslų įgyvendinimą ir nuolatinę studijų programos kokybės priežiūrą ir užtikrinimą. Komiteto sudėtį suformuoja studijų programos koordinatorius (toliau - Koordinatorius). Koordinatorius turi išmanyti pagal studijų programą rengiamų specialistų profesinę veiklą, žinoti šios profesijos darbo rinkos tendencijas, turėti šios profesinės veiklos patirties. Koordinatorius atsakingas už studijų programos koordinavimą, jos turinį, atnaujinimą ir tobulinimą. Komitetą sudaro ne mažiau kaip 6 asmenys: koordinatorius (studijų programos katedros dėstytojas) – komiteto pirmininkas, fakulteto dekanas, studentų atstovas, darbdavys arba kitas socialinių partnerių atstovas, kurio profesinė veikla siejasi su šia studijų programa bei jos tikslais. Komitetas darbu gali kviestis ir kitus ekspertus. Komitetas du kartus per metus renka ir analizuoja informaciją apie studijų programą, jos vykdymą bei studijų proceso organizavimą, teikia siūlymus dėl studijų programos tobulinimo bei atnaujinimo fakulteto tarybai. Komitetas analizuoja informaciją apie studijų bei išorinių vertinimų metu išaiškėjusius studijų programos bei jos įgyvendinimo trūkumus, ne rečiau, kaip kartą per tris metus pavasario semestre vykdo ir pateikia studijų kokybės užtikrinimo skyriui studijų programos savianalizę, kasmet svarsto ir pagal poreikį tvirtina studijų programos baigiamųjų darbų rengimo reikalavimus ir vertinimo

kriterijus, analizuoja, kaupia, sistemina duomenis, gautus iš socialinių dalininkų apie poreikį ar būtinybę tobulinti studijų programą.

Nuolatinis grįžtamasis ryšys užtikrins sistemingą studijų programos tobulinimą. Koordinatorius, atsižvelgdamas į Komiteto ir socialinių dalininkų siūlymus, teikia Fakulteto tarybai naujus studijų programos projektus bei pasiūlymus dėl studijų programos dalykų tobulinimo ar naujų parengimo. Koordinatoriaus pagrindinis veiklos uždavinys – nuolat rūpintis koordinuojamos studijų programos kokybe. Jis vadovauja studijų programos komiteto veiklai, vykdo savianalizės rengimą, atstovauja Kolegijos studijų programos klausimais įvairiuose Lietuvos ir užsienio šalių renginiuose, analizuoja Lietuvos ir užsienio šalių aukštųjų mokyklų analogiškas studijų programas, organizuoja nuolatinį studijų programos tobulinimą, rūpinasi informacijos apie studijų programą sklaida, bendradarbiauja su atitinkamos srities darbdaviais, socialiniais dalininkais ir juos atstovaujamosiomis kitomis organizacijomis. Koordinatorius kasmet Fakulteto tarybos posėdyje pateikia informaciją apie kuriojamą studijų programą: savianalizės rengimo, dėstytojų kompetencijos, programos aprūpinimo metodine medžiaga, studentų apklausų, programų atnaujinimo ir kitais klausimais. Koordinatorius veikdamas per Komitetą teikia savo ir Komiteto siūlymus dėl koordinuojamos studijų programos turinio, jos vykdymo, dėl studijų Kolegijoje organizavimo bendrųjų klausimų, norminių aktų priėmimo ir keitimo. Visi siūlymai teikiami per KVS IS Fakulteto tarybai pagal procedūrą Studijų programų rengimas, priežiūra ir atnaujinimas.

Visi dėstytojai dalyvauja studijų kokybės gerinimo bei vertinimo veiklose. Katedros posėdžių metu, kurie organizuojami ne rečiau kaip vieną kartą per mėnesį, dėstytojai analizuoja ir vertina studijų ir darbo aplinką bei studijų valdymo sistemą, aktyviai teikia siūlymus.

Dėstytojai inicijuoja bei diegia inovatyvius mokymo/si metodus, sistemiškai tobulina gebėjimus, susijusius su mokymo/studijų metodologijos, mokymosi priemonių, studijų organizavimo inovacijomis. Siekdami studijų kokybės gerinimo ir tarptautiškumo didinimo, sistemingai tobulina užsienio kalbos įgūdžius, dalyvauja tarptautiniuose renginiuose.

Studijų programos vykdymui ir studijų kokybei užtikrinti vadovaujamosi Kolegijos Statutu, Studijų reglamentu, Fakulteto nuostatais, Studijų programų komitetų veiklos nuostatais, Dėstytojų atestacijos ir konkursų pareigoms eiti nuostatais, Akademinės veiklos vertinimo kriterijais, Dėstytojų metodinių darbų rengimo ir aprobavimo tvarka, Kolegijos nuotolinių studijų kursų akreditavimo tvarka, Studijų rezultatų įskaitymo tvarka, Kolegijos kursinių darbų rengimo, pateikimo, gynimo ir vertinimo tvarka, Praktikų (pažintinės, profesinės, baigiamosios) organizavimo, jų ataskaitų rengimo, pateikimo, gynimo ir vertinimo tvarka, Baigiamųjų darbų pateikimo, gynimo ir vertinimo tvarka ir kt. Šiuose dokumentuose numatyta sprendimų priėmimo seka bei programos kokybės užtikrinimo svarstymo ir tvirtinimo eiga. Šie dokumentai nuolat tobulinami, atsižvelgiant į naujus teisės aktus, naujus iššūkius ir reikalavimus aukštajam mokslui, Kolegijos veiklos tendencijas, Kolegijos vidinio studijų kokybės užtikrinimo tendencijas bei kokybės sampratos aukštajame moksle raidą.

Informacija apie studijų programos kokybės vertinimą bei gautus rezultatus pateikiama Kolegijos internetiniame puslapyje, pristatoma direktoratui, fakulteto tarybai bei fakulteto posėdžiuose. Ši informacija yra prieinama akademinėi bendruomenei bei socialiniams dalininkams. Kokybės gerinimo rezultatų viešinimas yra svarbus vertinimo proceso elementas. Jis reikšmingai prisideda prie studijų programos kokybės rezultatų panaudojimo ir jų naudos tobulinant studijas. Siekiant didesnės rezultatų vertinimo naudos išsamūs rezultatai pateikiami konkrečiai tikslinei grupei, pvz. Kolegijos Tarybai, Akademinėi tarybai. Akademinėi bendruomenei organizuojami seminarai, forumai, apskritieji stalai kokybės, jos tobulinimo bei gautų vertinimo rezultatų klausimais.

Kolegijos studentams yra sudaromos galimybės dalyvauti studijų programos administravime ir kokybės užtikrinime. Studentai aktyviai dalyvauja Akademinės tarybos, Fakulteto tarybos, Komiteto (studijų programos) veiklose, įtraukiami į įvairias darbo grupes (studijų programų savianalizės rengimo, tyrimų, Studijų reglamento, Statuto rengimo ir kitus akademinę veiklą reglamentuojančius dokumentus) ir komisijas (dėstytojų atestacijos ir konkursų, stipendijų skyrimo, etikos ir kt.). Studentai kartu su administracijos atstovais rengia klausimynus, inicijuoja tyrimus dėstytojų kokybei įvertinti, atlieka juos bei pateikia ataskaitas. Kolegijos studijų kokybės gerinime ir vertinime studentai reiškiasi ir savarankiškai, dažniausia AKSA atstovai, ir kartu su akademinio personalu, tariasi su fakulteto dekanu bei katedros vedėju, teikia siūlymus bei pastabas dėl kokybės užtikrinimo, studijų proceso tobulinimo. Alytaus kolegijoje studentų, dėstytojų ir socialinių partnerių apklausos vykdomos vadovaujantis Kokybės vadovo Studijų organizavimo procedūros V dalimi „Studijų programų vykdymo kokybės užtikrinimas“. Pagal šią procedūrą studijų programos koordinatorius privalo du kartus per metus (iki kovo 1 d. ir iki birželio 30 d.) vykdyti studentų, dėstytojų ir socialinių partnerių apklausas bei atlikti atsiliepiamą analizę apie koordinuojamą studijų programą. Koordinatorius vertinimo anketas arba interviu rengia atsižvelgiant į savo koordinuojamos programos specifiką. Alytaus kolegija palaiko studentų atstovybės iniciatyvas vykdyti įvairias apklausas apie studijų kokybę. Pagal kokybės vadybos sistemą kolegija kiekvienais metais atlieka Vadovybinę vertinamąją analizę, kurios metu kolegijos vadovybei yra pristatoma grįžtamoji informacija apie vykdomas studijų programas.

Programos aprašo analizė, susitikimai su Kolegijos bendruomenės grupėmis, apsilankymai numatytose praktinių užsiėmimų bazėse ekspertus įtikino, kad socialiniai partneriai dalyvavo rengiant studijų programą, aktyviai rėmė programos realizavimo būtinybę susitikimuose vizito metu, demonstravo motyvaciją prisidėti vykdant studijų programą, nuolat padėti ją tobulinti, įdarbinti Kolegijos absolventus.

Socialiniai partneriai, dirbantys Alytaus regiono gydymo ir reabilitacijos (UAB Grand SPA Lietuva, Dainavos sanatorija, UAB SPA Vilnius, UAB Draugystės sanatorija, AB Eglės sanatorija, Druskininkai, AB Eglės sanatorija, Birštonas, VšĮ Druskininkų ligoninė, VšĮ Alytaus ligoninė ir kt.) įstaigose, kurių veikla siejasi su Kineziterapijos studijų programa, prisidės prie studijų kokybės vertinimo bei gerinimo. Rengiant Programą, Programos rengimo grupė konsultavosi su Alytaus regiono gydymo ir reabilitacijos įstaigų vadovais bei darbuotojais. Išoriniai socialiniai dalininkai daro įtaką studijų dalykų temoms ir studijų rezultatams. Vertinant Kineziterapijos studijų programos kokybę, bus atliekamos absolventų bei darbdavių apklausos. Atsižvelgiant į gautus rezultatus ir išvadas, Komitetas teiks siūlymus ir rekomendacijas dėl studijų programos kokybės užtikrinimo, studijų proceso. Bendradarbiavimas su darbdaviais,

profesinėmis asociacijomis, mokslo institucijomis padeda formuoti ir tobulinti profesinio aukštojo mokslo studijų programą, derinti ją su aplinkoje vykstančiais pokyčiais.

### ***Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės***

*Stiprybės:*

- Parengta ir veikianči vidinio kokybės užtikrinimo priemonių sistema.

*Silpnybės:*

- Programos rengimo procese trūko didesnio kineziterapeutų ir kitų reabilitacijos specialistų indėlio.

### **III. REKOMENDACIJOS**

1. Patikslinti kai kurių studijų dalykų studijų rezultatų bei dalykų temų sąsajas.
2. Peržiūrėti kai kurių studijų dalykų aprašuose valandų paskirstymą pagal temas.
3. Tikslinti studijų dalykų vertinimo sistemą.
4. Optimizuoti studijų krypties dėstytojų skaičių ir padidinti pagrindinėse pareigose dirbančių dėstytojų skaičių.
5. Užtikrinti visų materialinių resursų, būtinų Programos vykdymui, plėtrą, įvykdant Kolegijos parengtą planą.
6. Toliau palaikyti motyvuotos Kolegijos bendruomenės pozityvias nuostatas.

#### IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Alytaus kolegijos ketinama vykdyti studijų programa *Kineziterapija* vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2	Programos sandara	2
3	Personalas	2
4	Materialieji ištekliai	2
5	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6	Programos vadyba	3
	Iš viso:	15

1- Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2- Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3- Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4- Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

Grupės vadovas: prof. (HP) Alvydas Juocevičius

Grupės nariai: Tomas Juraitis, lektorius, magistras, kineziterapeutas

Brigita Razgaitytė (studentų atstovė)