

ALYTAUS KOLEGIJOS STUDIJŲ REZULTATŲ VERTINIMO TVARKA

I SKYRIUS

BENDROJI DALIS

1. Alytaus kolegijos (toliau – kolegija) studijų rezultatų vertinimo tvarka (toliau – Vertinimo tvarka) nustato studijų rezultatų vertinimo principus, organizavimo tvarką, studijų pasiekimų vertinime dalyvaujančių asmenų atsakomybę, jų teises ir pareigas.

2. Kolegijoje studijų rezultatai vertinami studijų pasiekimų lygmenimis ir dešimtbalė kriterine vertinimo sistema, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Mokslo ir studijų įstatymu Nr. XII2534, (TAR, Nr. 2016-20555), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. ISAK-2194 „Dėl studijų rezultatų vertinimo sistemos patvirtinimo“ (Žin., 2008, Nr. 86-3437), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos rekomendacijomis studijų rezultatų vertinimui tobulinti (2009-02-24 Nr. SR-40-II-66), kolegijos statutu, kolegijos Akademinės etikos kodeksu, Studijų reglamentu, Studijų programų aprašais, kitais kolegijos bei Lietuvos Respublikoje galiojančiais norminiais teisės akto reikalavimais ir šia Vertinimo tvarka.

3. Studijų rezultatų vertinimo tikslas – įvertinti studento pasiektus studijų rezultatus ir jų lygį bei teikti studentui grįžtamąją informaciją apie daromą pažangą, o tuo pačiu galimybę įvertinti dalyko ir (ar) studijų programos studijų sėkmę. Vertinimas susideda iš žinių ir jų taikymo bei gebėjimų, nurodytų studijų dalyko programos apraše, vertinimo.

4. Šioje Vertinimo tvarkoje vartojamos sąvokos:

Dalyko studijų rezultatų pasiekimų vertinimo sistema – dalyko apraše aprašytas studijų pasiekimų vertinimas, kuris apima vertinimo kriterijus, studijų pasiekimų įrodymo informaciją, studijų pasiekimų vertinimo metodus ir būdus, dalyko studijų pasiekimų vertinimo kaupiamojo balo sandarą ir jo dedamųjų procentinę vertę.

Studijų programa – tam tikros krypties studijų tikslų, turinio, metodų ir priemonių, studijoms pasitelkiamo akademinio ir profesinio personalo bei materialiujų galimybių visuma.

Studijų rezultatai – teiginiai, nusakantys, ką studentas turėtų žinoti, suprasti ir gebėti padaryti, baigęs studijų dalyką ir (ar) visą studijų programą.

Studijų rezultatų vertinimas – studijų proceso dalis, leidžianti įvertinti studijų programos tikslo ir rezultatų pasiekimo lygį.

II SKYRIUS

STUDIJŲ REZULTATŲ VERTINIMO PRINCIPAI

5. Studentų studijų rezultatų vertinimas yra studijų proceso sudėtinė dalis. Vertinimo formos, rūšys, metodai sudaro sistemą, kurios funkcija – nustatyti studento įgytų kompetencijų lygį.

6. Kolegijoje, vertinant studentų studijų rezultatus, vadovaujamosi šiais principais:

6.1. pagrįstumo – vertinimas siejamas su studijų programos (studijų dalyko) tikslais ir turi matuoti jiems įgyvendinti skirtų studijų rezultatus;

6.2. patikimumo – gaunama vertinimo informacija ir vertinimo rezultatai turi būti objektyvūs ir nepriklausyti pasikeitus vertintojui;

6.3. aiškumo – vertinimo sistema turi būti informatyvi, suprantama vertintojams ir vertinamiesiems;

6.4. naudingumo – atliekamas vertinimas turi būti teigiamai vertinamas pačių vertinamųjų ir prisidėti prie studijų programos tikslų įgyvendinimo;

6.5. nešališkumo – vertinimo metu naudojami vertinimo metodai turi būti vienodai tinkami visiems vertinamiesiems.

7. Studijų rezultatų vertinimas susideda iš:

7.1. žinių vertinimo;

7.2. gebėjimų vertinimo.

III SKYRIUS

DALYKO STUDIJŲ REZULTATŲ KAUPIAMASIS VERTINIMAS

8. Dalyko studijų rezultatų vertinimo formos yra nustatytos studijų programose. Jei galutinė dalyko vertinimo forma yra egzaminas ar projektas, studijų rezultatai įvertinami egzaminų sesijos metu, jei diferencinė įskaita – prieš egzaminų sesiją. Egzaminą su katedros vedėjo parašu patvirtintomis užduotimis, projekto gynimą, diferencinę įskaitą organizuoja bei dalyko studijų rezultatus vertina dalyką dėstęs dėstytojas. Jei dalyką dėstęs dėstytojas dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių studijų rezultatų įvertinti negali, katedros vedėjas skiria kitą dėstytoją arba sudaro tos srities specialistų komisiją. Komisija studijų rezultatams vertinti gali būti sudaroma ir motyvuotu studentų prašymu. Motyvuotą prašymą sudaryti

komisiją studentas įteikia fakulteto dekanui prieš savaitę iki tvarkaraštyje numatytos egzamino ar diferencinės įskaitos dienos. Dėstytojas leidžia studentui laikyti egzaminą ar diferencinę įskaitą bei gintis projektą tik tuo atveju, jeigu studentas semestro metu atsiskaitė visus dalyko apraše numatytus tarpinius atsiskaitymus (užduotis).

9. Pirmosios paskaitos metu dėstytojas pateikia studentams dėstomo dalyko aprašą, nurodo tikslą, rezultatus, dalyko mokymo/si pasiekimų vertinimo sistemą ir kt. Kai dalyko galutinė vertinimo forma yra egzaminas, dėstytojas supažindina studentus su egzamino užduočių pavyzdžiais, jo organizavimo tvarka, studijų rezultatų vertinimo kriterijais. Diferencinę įskaitą studentas gali gauti baigiantis pratyboms, laboratoriniams darbams, įvykdęs konkrečias užduotis.

10. Aktyvinant ir intensyvinant studentų savarankišką darbą, tai pat siekiant užtikrinti studento darbą viso semestro metu, taikomas kaupiamasis vertinimas, t. y. tarpinių ir egzamino/įskaitos metu gautų vertinimų svertinių balų suma. Priklausomai nuo dalyko studijų rezultatų, galimas įvairus tarpinių atsiskaitymų skaičius.

11. Kiekvienam vertinimui numatomi svertiniai koeficientai. Skirtingos kaupiamojo vertinimo dalys vertina skirtingus studijų rezultatus. Bendra dalyko svertinių koeficientų suma turi būti lygi vienetui.

12. Dalyko, kurio studijos baigiamos egzaminu ar projektu, galutinis įvertinimas nustatomas pagal formulę:

$$G = \sum_{i=1}^n k_i x_i$$

čia G – galutinis įvertinimas;

n – tarpinių vertinimų skaičius;

k_i – i -ojo tarpinio vertinimo svertinis koeficientas;

x_i – i -asis tarpinis vertinimas;

x_1, \dots, x_n - pratybų darbų, savarankiškų darbų, egzamino/įskaitos vertinimai.

13. Jeigu studijų programos dalykas dėstomas ilgiau negu vieną semestrą, tai galutinis (išvestinis) pažymys yra visų semestrinių pažymių svertinis vidurkis, kurį (atsižvelgdamas į kreditų skaičių) apskaičiuoja dalyką dėstantis dėstytojas.

14. Kartojant studijų dalyko studijas kaupiamasis vertinimas turi būti atliekamas iš naujo.

15. Studento pasiekti studijų rezultatai baigus dalyką vertinami priskiriant juos studijų pasiekimų lygmeniui. Skiriami trys studijų pasiekimų dalykų lygmenys: puikus (įvertinimai – 10 ir 9), tipinis (įvertinimai – 8 ir 7) ir slenkstinis (įvertinimai – 6 ir 5):

15.1. puikiam pasiekimų lygmeniui priskiriamas studentas, kuris: žino naujausius studijų dalyko (krypties) šaltinius, teoriją ir principus ir gali kurti bei plėtoti naujas idėjas; geba taikyti žinias ir spręsti sudėtingas ir netipines studijų krypties ir su ja susijusios profesinės veiklos problemas; gali savarankiškai rinkti, vertinti, interpretuoti duomenis ir jais remdamasis priimti sprendimus; geba logiškai perteikti informaciją, idėjas, problemas ir sprendimus bendraudamas su savo studijų krypties ir kitų studijų krypties specialistais; turi mokymosi gebėjimų, būtinų tolesnėms studijoms ir savarankiškam mokymuisi;

15.2. tipiniam pasiekimų lygmeniui priskiriamas studentas, kuris: žino svarbiausias savo studijų dalyko (krypties) teorijas ir principus ir gali pagrįsti esminius studijų krypties pasiekimus; geba taikyti žinias spręsdamas standartines savo studijų krypties ar su ja susijusios profesinės veiklos problemas; gali savarankiškai rinkti, vertinti ir interpretuoti savo studijų krypties duomenis, reikalingus sprendimams priimti; geba perteikti įprastinę studijų krypties informaciją, idėjas, problemas ir sprendimus; turi mokymosi gebėjimų, būtinų tolesnėms studijoms ir savarankiškam mokymuisi;

15.3. slenkstiniam pasiekimų lygmeniui priskiriamas studentas, kuris: žino svarbiausias savo studijų dalyko (krypties) teorijas ir principus; geba taikyti žinias spręsdamas nesudėtingas savo studijų krypties problemas; gali dalyvauti renkant, vertinant ir interpretuojant savo studijų krypties duomenis, reikalingus sprendimams priimti; geba perteikti pagrindinę studijų krypties informaciją, idėjas, problemas; turi savarankiško mokymosi gebėjimų.

16. Po kolegijos nustatyto vertinamojo laikotarpio, dalykų vertinimai apibendrinami ir nustatomas vertinamojo laikotarpio studijų pasiekimų lygmuo:

16.1. studentas laikomas pasiekusiu puikų vertinamojo laikotarpio studijų pasiekimų lygmenį, jeigu ne mažiau kaip keturi penktadaliai dalykų kreditų įvertinimų yra puikaus lygmens, o kiti – ne žemesnio kaip tipinio lygmens;

16.2. studentas laikomas pasiekusiu tipinį vertinamojo laikotarpio studijų pasiekimų lygmenį, jeigu ne mažiau kaip trys ketvirtadaliai dalykų kreditų įvertinimų yra tipinio arba puikaus lygmens, o kiti – slenkstinio lygmens;

16.3. studentas laikomas pasiekusiu slenkstinį vertinamojo laikotarpio studijų pasiekimų lygmenį, jeigu jis yra atsiskaitęs už visus dalykus, bet jo studijų pasiekimai nesiekia tipinio lygmens.

17. Kolegijoje studentų studijų rezultatai vertinami dešimtbale kriterine vertinimo sistema. Įvertinimu nusprendžiama, kokį studijavimo įvertinimą atitinka studento pasiekti studijų rezultatai. Studijų rezultatų pasiekimai formalizuojami atitinkamais studijavimo įvertinimo balais egzamino ar projekto žiniaraščiuose. Mažiausias teigiamas įvertinimas yra 5 (silpnai). Vertinant studentų pažangumą, studijų dokumentuose rašomas įvertinimas skaitmeniu ir skliausteliuose žodinis jo pavadinimas.

Dešimtbalė kriterinė vertinimo sistema

Įvertinimas	Žodinis įvertinimo pavadinimas
10	Puikiai
9	Labai gerai
8	Gerai
7	Vidutiniškai
6	Patenkinamai
5	Silpnai
4	Nepatenkinamai
3	Nepatenkinamai
2	Nepatenkinamai
1	Nepatenkinamai

18. Laikyti egzaminą, ginti praktikos ataskaitą ar savarankiškai atliktą darbą (projektą) studentas gali tik pateikęs dėstytojui savo studento pažymėjimą.

19. Kai egzaminas organizuojamas e. mokymosi aplinkoje, studijuojančiojo tapatybės patvirtinimu laikomas jo autentifikuotas prisijungimas prie e. mokymosi aplinkos Moodle vaizdo konferencijos būdu.

20. Vertinant studijų rezultatus, gali dalyvauti Kolegijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas akademinėi veiklai, studijų kokybės užtikrinimo skyriaus vedėjas, dekanas, katedros vedėjas, Akademinės tarybos narys.

21. Baigiamasis darbas ginamas ar / ir baigiamasis ar kvalifikacinis egzaminas yra laikomas kvalifikavimo komisijoje.

VI SKYRIUS

STUDENTŲ IR DĖSTYTOJŲ TEISĖS IR PAREIGOS VERTINANT STUDIJŲ REZULTATUS

22. Vertinamos tik tos žinios ir gebėjimai, kurie yra numatyti dalyko apraše. Vertinant to paties dalyko studentų žinias ir gebėjimus, turi būti taikomi bendri ir aiškūs vertinimo kriterijai.

23. Žinių ir gebėjimų vertinimo metu pateikiamos užduotys neturi būti žinomos iki vertinimo pradžios, išskyrus tuos atvejus kai vertinimo metodika numato kitaip.

24. Turi būti vertinamos tik paties studento įgytos žinios ir gebėjimai; jie yra savarankiškai atskleidžiami ir rodomi pagal nustatytą vertinimo atlikimo tvarką.

25. Dalyko dėstytojas iki rezultatų vertinimo pradžios turi informuoti studentus apie atsiskaitymo metu leistinus ir neleistinus naudoti šaltinius ir priemones.

26. Neleistinų šaltinių ir priemonių turėjimas egzamino ar kito atsiskaitymo metu pripažįstamas pakankamu įrodymu, kad studentas šiomis priemonėmis naudojosi.

27. Mobiliojo ryšio telefonų ir kitų ryšio priemonių naudojimas, bet kurio atsiskaitymo metu yra griežtai draudžiamas.

28. Dalyko dėstytojas (egzaminų komisija) ir studentas privalo imtis visų priemonių užkirsti kelią studentų akademiniam nesąžiningumui vertinant studijų rezultatus. Dalyko dėstytojui įtarus, kad studentas naudojasi neleistiniais šaltiniais ar priemonėmis, studentas turi padėti dalyko dėstytojui išsklaidyti įtarimus. Studento nesutikimas bendradarbiauti vertintinas kaip jo nesąžiningumo įrodymas.

29. Visi studentų rašto darbai privalo būti atlikti savarankiškai. Rašto darbas laikomas nesavarankiškas tada, kai jis visas arba iš dalies parašytas kito autoriaus (perrašytas kito autoriaus darbas ar jo dalis be nuorodų, taip pat viršijant konkrečiu atveju Lietuvos Respublikos autorių teisių ir gretutinių teisių įstatymo leidžiamas citavimo ribas), rašto darbe yra pažeistos autorių asmeninės neturtinės ir turtinės teisės, darbas visas arba iš dalies buvo panaudotas vertinant kitą dalyką kolegijoje ar kitose aukštosiose mokyklose.

30. Nuobaudos už akademinio sąžiningumo pažeidimus taikomos kolegijos Akademinės etikos kodekse ir Studijų reglamente nustatyta tvarka.

31. Duomenys apie studento žinių ir gebėjimų vertinimą neturi būti teikiami su studijomis ar jo organizavimu nesusijusiems asmenims.

32. Pasibaigus vertinimui studentas gali pareikšti nuomonę dėl dalyko dėstymo ir vertinimo metodų, formos bei tvarkos.

33. Studentas, nesutinkantis su įvertinimu, turi teisę teikti apeliaciją dėl žinių įvertinimo patikrinimo vadovaujantis Apeliacijų teikimo ir nagrinėjimo tvarkos aprašu.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

34. Ši Vertinimo tvarka tvirtinama, keičiama ir papildoma Akademinės tarybos sprendimu.

35. Vertinimo tvarka įsigalioja nuo Akademinės tarybos sprendimo priėmimo datos.
